

Отдел образования администрации Кавалеровского муниципального района
Приморского края
Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Центр детского творчества» п.Кавалерово

РАССМОТРЕНА

методическим советом
МОБУ ДО ЦДТ
«25» мая 2022 г.

Протокол № 4

ПРИНЯТА

педагогическим советом
МОБУ ДО ЦДТ
«25» мая 2022 г.

Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ ДО ЦДТ

И.А. Привалихина

«25» мая 2022 г.



МЕХАНИЧЕСКАЯ ИГРУШКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
Возраст обучающихся: 7-9 лет
Срок реализации программы: 1 год

Савчук Юлия Олеговна

педагог дополнительного образования

п. Кавалерово

2022

Раздел №1 ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Механическая игрушка» определяется социальным заказом общества, направленным на техническое развитие младших школьников ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Через знакомство и приобщение детей к изготовлению поделок своими руками, оказывается влияние на формирование потребности к творческой деятельности, устойчивого интереса к изобретательской деятельности. Объединения технического творчества – это среда, где раскрываются дарования ребенка и развиваются творческие способности обучающегося.

Направленность программы техническая.

Язык реализации программы – государственный язык РФ – русский.

Уровень освоения стартовый.

Адресат программы – это дети младшего школьного возраста, учащиеся ОУ Кавалеровского муниципального района. Программа рассчитана на детей 7-9 лет, желающих заниматься данным творчеством. Справка о физическом здоровье детей не требуется.

Особенности организации образовательного процесса: состав группы постоянный; виды занятий по организационной структуре коллективные. Количество обучающихся в группе 10-16 человек.

Объем программы 28 часов.

Срок реализации программы 1 год.

Форма обучения очная.

Режим занятий 1 раз в неделю по 1 часу.

1.2 Цели и задачи программы

Цель программы: формирование технического мышления у младших школьников через практические навыки.

Задачи программы:

Воспитательные:

- развивать доброжелательное отношение к деятельности сверстников;
- развивать психологическую устойчивость к неудачам в реальной жизни;
- развивать волю, стремление к достижению поставленной цели.

Развивающие:

- развивать стремление к правильной организации своего рабочего места и распределению времени для достижения поставленных целей;
- развивать технические способности детей;
- развивать умение работать в команде.

Обучающие:

- познакомить с правилами техники безопасности при работе со специальными инструментами;
- сформировать теоретические и практические знания в области простых механизмов;
- научить создавать простые механические поделки.

1.3 Содержание программы

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Наименование разделов (модулей), тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в программу	1	1	-	
1.1	Вводное занятие	1	1	-	наблюдение
2.	Подвижные поделки	18	6	12	
2.1	Поделки в технике «пружинка»	6	2	4	наблюдение

2.2	Поделки в разных техниках для игр и украшения интерьера.	5	2	3	Практическое задание
2.3	Тематическая открытка	5	2	3	Практическое задание
2.4	Поделка по выбору ребенка	2	-	2	Наблюдение, мини-выставка
3.	Поделка с движущимися деталями	8	3	5	
3.1	Поделка с одним креплением	3	1	2	наблюдение, практическое задание
3.2	Поделка с двумя креплениями и более	5	2	3	наблюдение, практическое задание
4.	Подведение итогов	1	1	-	
4.1	Итоговое занятие, аттестация	1	1	-	тестирование
	Итого:	28	11	17	

Содержание учебного плана 1 года обучения

1. Раздел: Введение в программу

1.1 Тема: Вводное занятие

Теория. Введение в программу «Механическая игрушка». Викторина: «Механизмы-помощники людей».

2. Раздел: Подвижные поделки

2.1 Тема: Поделки в технике «пружинка»

Теория. Свойствах бумаги. Разбор технологической схемы.

Практика. Работа с бумагой, линейкой, простым карандашом. Изготовление деталей, соединение.

2.2 Тема: Поделки в разных техниках для игр и украшения интерьера

Теория. Изучение технологической схемы.

Практика. Выбор поделки по образцу или придумывание собственного эскиза. Подбор материала. Выполнение деталей, скрепление.

2.3 Тема: Тематическая открытка

Теория. Предстоящий праздник.

Практика. Подбор материала, изготовление открытки.

2.4 Тема: Поделка по выбору ребенка

Практика. Подбор материала, изготовление, сборка деталей.

3. Раздел: Поделка с движущимися деталями

3.1 Тема: Поделка с одним креплением

Теория. Изучение технологической схемы.

Практика. Работа с картоном, карандашом, ножницами. Скрепление подвижных деталей. Оформление работы.

3.2 Тема: Поделка с двумя креплениями и более

Теория. Изучение технологической схемы выполнения действий по изготовлению поделки.

Практика. Подбор материала, изготовление, скрепление деталей.

4. Раздел: Подведение итогов

4.1 Тема: Итоговое занятие, аттестация.

Теория. Подведение итогов за год, выявление лидеров.

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты:

- будет развито доброжелательное отношение к деятельности сверстников;
- будет развита психологическая устойчивость к неудачам в реальной

жизни;

- будет развита воля, стремление к достижению поставленной цели.

Метапредметные результаты:

- будет развито стремление к правильной организации своего рабочего места и распределения времени для достижения поставленных целей;
- будут развиты технические способности детей;
- будет развито умение работать в команде.

Предметные результаты:

- будет знать правила техники безопасности при работе со специальными инструментами;
- будут сформированы теоретические и практические знания в области простых механизмов;
- будет уметь создавать упрощенные механические поделки.

Раздел №2 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение

- кабинет с хорошим освещением;
- столы, стулья – соответствуют росту детей;
- шкаф для хранения необходимых материалов и инструментов; полки для методической литературы; полки для демонстрационных образцов;
- канцелярские товары: ножницы, простые карандаши, цветные карандаши, клей-карандаши, цветная бумага, картон (белый и цветной), фломастеры, линейки;
- крепёжный материал: брэдсы, проволока, нити, степлер, клей «Мастер»;

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

- энциклопедии детские (общая и технической направленности);
- тематические папки с подборкой наглядного и раздаточного материала;
- литература по рукоделию.

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Входной контроль – оценка стартового уровня образовательных возможностей обучающихся. Такие формы аттестации, как практическое задание и наблюдение, в первые две недели обучения, дают достаточно ясное представление об уровне знаний, умений и навыков детей.

Текущий контроль - оценка уровня и качества освоения тем программы и личностных качеств обучающихся. В течении года проводится анализ качества выполнения детских работ, наблюдение, практическое задание для выявления положительных изменений уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

Промежуточная аттестация – оценка уровня усвоения материала по разделам программы.

Итоговый контроль – оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению всего периода обучения. Устный опрос, тестирование используется в конце учебного года, чтобы определить уровень знаний обучающихся, анализ выполнения детских работ, практические задания, наблюдение – для определения уровня умений и навыков.

Формы аттестации и контроля: наблюдение, практическое задание, устный опрос, выставка, защита проекта.

Характеристика оценочных материалов программы

№ п/п	Предмет оценивания	Формы и методы оценивания	Критери и оценивания	Показатели оценивания	Виды контроля/ аттестации
1	знания	Материал тестирования,	Уровень: низкий,	Достаточный оптимальный	Аналитическая записка,

		устный опрос, готовая работа	средний, высокий	продвинутый	материал тестирования
2	умения	Готовая работа, грамота, диплом	Уровень: низкий, средний, высокий	Достаточный оптимальный продвинутый	Выставка, конкурс, перечень готовых работ
3	навыки	Наблюдение, анализ качества продуктов творческой деятельности	Уровень: низкий, средний, высокий	Достаточный оптимальный продвинутый	Отчет итоговый

2.3. Методические материалы

Организация образовательного процесса – очная.

Элемент педагогической технологии – коллективная творческая деятельность.

Методы обучения - словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, частично поисковый, игровой, дискуссионный, проектный и др. и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация).

Формы организации образовательного процесса - индивидуально-групповая и групповая; выбор той или иной формы обосновывается с позиции профиля деятельности (технического), категории обучающихся (дети-инвалиды, дети с ОВЗ) и др.

Формы организации учебного занятия - беседа, выставка, защита проектов, игра, конкурс, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, праздник, практическое занятие, творческая мастерская, ярмарка.

Элементы педагогических технологий - технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология коллективной творческой деятельности.

Дидактические материалы – раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, образцы изделий и т.д.

№ п/п	Раздел программы	Форма материала
1	Подвижные поделки	Готовые образцы Шаблоны Технологические карты Электронные ресурсы: https://ru.m.wikipedia.org >wiki
2	Поделки с движущимися деталями	Готовые образцы Шаблоны Технологические карты. Электронные ресурсы: https://ru.m.wikipedia.org >wiki

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года, неделя		28
Количество учебных дней		28
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	15.09.2022- 25.12.2022
	2 полугодие	10.01.2023- 25.05.2023
Возраст детей, лет		7-9
Продолжительность занятия, час		1
Режим занятия		1 раз/нед
Годовая нагрузка, час		28

2.5 Календарный план воспитательной работы

Раздел	Мероприятия, форма проведения	Сроки проведения	Объём времени
Гражданско-патриотический	«День единства», беседа. Триколор	Ноябрь 2022г	40 мин
	«День защитника Отечества», беседа	Февраль 2023г	10 мин
	«9 мая – День Победы», беседа	Май 2023г	10 мин
Формирование культуры здорового образа жизни	Профилактика БЖД, инструктаж	Сентябрь 2022г	5 мин
	Профилактика	Декабрь 2022г	5 мин
	заболеваемости	Сентябрь 2022г	5 мин
	ОРВИ, беседа	Апрель 2023г	5 мин
Духовно-нравственный	«Мамины руки», беседа. Подарок	Ноябрь 2022г	40 мин
	«Подарок для бабушки», беседа. Подарок	Март 2023г	40 мин

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бумажное творчество. Увлекательно и просто (1960). Издательство: Советские учебники. Серия: «Советские учебники». 2022г.

2. *Гийом Дени*. Оригами. Большая иллюстрированная энциклопедия. Издательство: Эксмо. Серия: «Подарочное издание. Досуг». 2020г.

3. *Жилкин В.Ф.* Рукоделие. Издательство: Советские учебники. Серия: «Советские учебники». 2021г.

4. *Пельтихина Д.В.* Картонаж. Практичные вещи из ткани и картона. Издательство: Хоббитека. Серия: «Школа мастеров». 2020г.

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»