

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» п. Кавалерово

Принято на заседании
педагогического совета
от 13.09.2019 г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ ДО ЦДТ
И.А. Привалихина
«13» сентября 2019 г.
Приказ № 132а-у от 13.09.2019 г.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности

«КРЕАТИВ»

Рассчитанной на детей от 13 до 18 лет

Срок реализации 1 год

Программ составлена
педагогом дополнительного образования
Веретенниковой Н.В.

п. Кавалерово
2019 г.

Пояснительная записка

Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

В.В. Давыдов в качестве ведущей деятельности подростка выделял общественно-значимую деятельность. Через собственное участие в реализации социально-значимых видах деятельности подросток вступает в новые социальные отношения со сверстниками, развивает свои средства общения с окружающими. Активное осуществление общественно значимой деятельности способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению согласно выбранному идеалу. Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет подростку осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и своей значимости для других, формирует у подростка общественно направленную мотивацию.

Программа предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт. Данная программа ориентирована на детей 13-18 лет.

Программа рассчитана на 2 года обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Всего 60 часов в год.

Занятия первого года обучения формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях, мероприятиях.

На втором году обучения внимание детей обращается на обрабатывание навыков лидерского поведения, социальное проектирование, расширение опыта участия в общественно-значимых акциях и проектах.

При реализации содержания программы учитываются возрастные индивидуальные возможности подростков, создаются условия для успешности каждого ребенка. Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий.

Численность группы – 3-15 человек, продолжительность занятий - 40 минут на одно занятие.

В основе работы объединения лежит принцип добровольности. Формы проведения занятий - комбинированные учебные занятия, разнообразные формы занятий (индивидуальная, парная, групповая, коллективная и т.д.).

Программу реализует педагог дополнительного образования.

Педагогическая целесообразность

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение может стать одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

В основе любого волонтерского движения старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов. Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъясняют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний.

В наше трудное время особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, дети - сироты. Одним из направлений Центра детского творчества является волонтерское движение «Креатив», где каждый может узнать, где больше всего ждут его помощи, где час его пребывания действует лучше самого сильного лекарства. Но нельзя допускать, чтобы волонтеры приходили и делали, что им вздумается. Они сами, их способности и их фактические действия нуждаются в чутком руководстве.

Отличительные особенности данной образовательной программы

Данная образовательная программа построена с учетом возрастных и психологических особенностей подросткового возраста, опираясь на интересы и увлечения детей данного возраста.

Условия реализации программы: дидактические, методические материалы, оборудование (компьютер, принтер, экран, проектор), помещение - учебный кабинет, педагог, реализующий программу - в штате образовательного учреждения. Способы проверки ожидаемых результатов: беседы, викторины, познавательные игры, агитбригады, фестивали, смотр-конкурсы, акции, печатная продукция (буклеты, плакаты, листовки и т.д.), дидактические (социальные видеоролики).

Цель программы-развитие школьного волонтерского движения, приобщение к добровольческой деятельности обучающихся, формирование позитивного влияния на подростков при выборе ими жизненных ценностей, повышение активной жизненной позиции, формирование навыков и умений противостоять негативным привычкам.

Достижение цели обеспечено посредством решения следующих задач.

Задачи 1 года обучения:

Образовательные

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
- знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации.

Развивающие:

- формирование первичных организаторских умений и навыков;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде.
- развитие уверенности в себе;

Воспитывающие:

- воспитание активной гражданской позиции, равнодушия к жизни;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья, формирование ответственной, здоровой, общественно-активной личности.

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

К концу первого года обучения воспитанники должны знать:

- историю развития волонтерского движения;
- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- правила составления информационного буклета;
- методику организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры, КТД;
- возрастные психологические особенности;
- правила выхода из конфликтной ситуации;
- влияние психоактивных веществ на организм человека;

Воспитанники должны уметь:

- владеть навыками планирования и самоанализа;
- уметь составлять информационный буклет средствами Microsoft Office;
- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- уметь разрабатывать игровые программы на различные темы.
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;

- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации

Задачи 2 года обучения

Образовательные

- знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- обучение методике социального проектирования;
- расширение навыков работы с информацией;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения)

Развивающие

- дальнейшее формирование организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности

Воспитывающие

- содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране; воспитание активной гражданской позиции;
- воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни
- создание Модели школьного волонтерского движения. Формирование позитивных установок обучающихся на волонтерскую деятельность.

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

К концу второго года обучения воспитанники должны знать:

- требования к созданию социальной рекламы;
- структуру и правила оформления делового письма;
- технологию социального проектирования;
- основные типы и принципы организация дискуссии, методику социального театра
- возрастные психологические особенности подростков, понятие и причины девиантного поведения;
- биологические и социальные последствия наркотической зависимости

К концу второго года обучения воспитанники должны уметь:

- создавать социальные ролики в программе Movie Maker, социальный плакат в программе Paint;
- разрабатывать социальные проекты;
- составлять деловое письмо, писать новостную статью;
- владеть навыками сопротивления групповому давлению;

- эффективно общаться с детьми с ограниченными возможностями здоровья, пожилыми людьми, подростками девиантного поведения
- выступать в роли организатора различных дел социальной направленности

Учебно-тематический план 1 года обучения

1. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения. (10 часов)

Социальная работа и социальное служение. История добровольчества. Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи.

Сбор - старт волонтеров. Мотивация.

Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества.

Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии.

Основы организационной деятельности.

2. Игровые технологии в работе волонтера (10 часов)

Игровые технологии.

Игротека

Игровая программа.

Организация игровых переменок.

Организация детских праздников.

Флешмоб.

3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ. (10 часов)

Виды зависимостей.

Разработка и проведение игр на здоровый образ жизни.

Круглый стол "Здоровье-богатство на все времена".

Конкурс рисунков "Лук от семи недуг".

Социальная реклама "Мир без вредных привычек".

Пропаганда ЗОЖ. "Зарядка".

Викторина "Здоровье в саду и на грядке".

Агитбригада "Новое поколение выбирает!" .

4. Информационные технологии в работе волонтеров. (10 часов)

Информационные технологии в работе волонтеров.

Выпуск листовок "За здоровый образ жизни".

Создание буклета "Быть здоровым - здорово".

Создание видеоролика " Будь здоров!" .

Интерактивный урок «Необычный урок безопасности»

Интерактивные викторины

5. Основы проведения социальных дел. (10 часов)

Основы проведения социальных дел.

Разработка и проведение социальных акций:

День народного единства.

Мероприятия для детей-инвалидов

Мероприятия по безопасности дорожного движения

День памяти
День семьи
«Щедрый вторник»
«Мастерская Деда Мороза»
«Йоль» - праздник середины зимы
День спонтанного проявления доброты
День кошек
День здоровья
День космонавтики
День Победы

6. Психологическая подготовка волонтеров.

(10 часов)

Единые педагогические требования
Стили руководства
Теория развития временного детского коллектива.
Возрастные особенности детей.
Положение в группе. Лидерство.
Стратегии поведения в конфликте.
Психологические особенности людей пожилого возраста.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Содержание программы. 2 год обучения.

1. Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения. 5 ч.

Деятельность общественного объединения волонтеров. 1ч.

Управление волонтерской деятельностью. 1ч.

Беседы «Кто такие волонтеры?» «Значение волонтерского движения». 1ч.

Ознакомление с Программой и внедрение в практику. 1ч.

Создание инициативной группы по работе с волонтерами. Выбор координатора движения. 1ч.

2. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ. 10 ч.

Соппротивление групповому давлению. 1ч.

Наркомания. Разработка и проведение классных часов по профилактике. 1ч.

ВИЧ-инфекция. Разработка и проведение классных часов по профилактике. 1ч.

СР «Нет наркотикам». Практикум. 1ч.

СР "Здоровое питание". Практикум. 1ч.

Агитбригада "Закаливание". Практикум. 1ч.

АБ "Вредные привычки". Практикум. 1ч.

СР "Физическая культура". Практикум. 1ч.

АБ "Вакцинация. Прививки. «Белый цветок». Практикум. 1ч.

Участие в операциях, акциях: - «Внимание, дети». Практикум. 1ч.

3. Информационные технологии в работе волонтера. 10 ч.

Новостная статья. 1ч.

Взаимодействие с объектами внешней среды. 1ч.

Понятие социальной рекламы. 1ч.

Социальный видеоролик. 1ч.

Социальный плакат. 1ч.

Изготовление листовок, буклетов «Кто такие волонтеры?», «Направления работы волонтеров», «Волонтеру новичку». Практикум. 1ч.

Создание на школьном сайте странички «Сообщает волонтер». Практикум. 1ч.

Участие в тематических конкурсах. Практикум. 2ч.

Оформление стенда «Школьное волонтерское движение». Практикум. 1ч.

4. Школа социальных технологий. 10 ч.

Технология «Равный обучает равного». 1ч.

Дискуссия. 1ч.

Социальный театр. 1ч.

Разработка и реализация социальных проектов. 2ч.

День волонтера. 1ч.

Участие в организации Дней здоровья». 1ч.

Участие в организациях игр и конкурсов для детей. **Практикум. 1ч.**

Участие в экологических мероприятиях. . **Практикум. 1ч.**

Подготовка и проведение бесед по ЗОЖ. . **Практикум. 1ч.**

5. Основы социального проектирования и проведения социальных дел. 10 ч.

Социальная акция. Проведение благотворительных, экологических и др. акций. 1ч.

Основы социального проектирования. 1ч.

Разработка и реализация социальных проектов. 1ч.

Участие в операциях, акциях:

«Обелиск» . **Практикум. 1ч.**

«Закон обо мне и мне о законе» . **Практикум. 1ч.**

«Письмо солдату» . **Практикум. 1ч.**

«Ветеран живет рядом» . **Практикум. 1ч.**

«Георгиевская лента» . **Практикум. 1ч.**

«Наш уютный двор» . **Практикум. 1ч.**

«Забота» . **Практикум. 1ч.**

6. Специальная подготовка волонтеров. 15 ч.

Помощь ветеранам и пожилым людям. 1ч.

Трудовая помощь пожилым людям. Организация встреч и концертов. 1ч.

Трудовая помощь пожилым людям. Организация встреч и концертов. **Практикум. 1ч.**

Помощь детям-сиротам. Организация выездов в детский дом. Проведение игровых программ, мастер-классов. 1ч.

Помощь детям-сиротам. Организация выездов в детский дом. Проведение игровых программ, мастер-классов. **Практикум. 1ч.**

Помощь детям-сиротам. **Практикум. 1ч.**

Работа с подростками девиантного поведения. 1ч.

Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями. 1ч.

Границы подросткового возраста. Особенности физического и психического развития, эмоций. Новообразования возраста, «Я» подростка, формирование мировоззрения, подростковые реакции на действительность. 1ч.

Работка с подростками девиантного поведения. Подростковый возраст и его особенности. **Практикум. 1ч.**

Проведение мастер-классов, игровых программ для подростков «группы риска». 1ч.

Проведение мастер-классов, игровых программ для подростков «группы риска» . **Практикум. 2ч.**

Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья. Обсуждение повести Л. Улицкой «Бумажная победа». Просмотр и обсуждение документального фильма «Форпост».

Организация досуговых программ для детей с ограниченными возможностями здоровья. 1ч.

Организация досуговых программ для детей с ограниченными возможностями здоровья. **Практикум. 1ч.**

7. Лидерство в волонтерском объединении. 8 ч.

Лидер. Типы лидерства. 1ч.

Рефлексия. 1ч.

Подготовка к участию в конкурсах 1ч.

Организация детских праздников. **Практикум. 3ч.**

Подведение итогов деятельности волонтеров. **Практикум. 2ч.**

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003
2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009
3. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009
4. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006
5. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
6. Беспалова Г.М., Виноградова Н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие. – М., 2005
7. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества. – Киров, 2012
8. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. – М., 2005
9. Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления / Воспитание школьников – 2008 - № 3
10. Волохов А.В., Мирошук М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011
11. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников / Воспитание школьников – 2008 - № 3
12. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011
13. Дик Н.Ф. 100 добрых дел для нас не предел. Книга для классных руководителей 5-9 классов. – Ростов н/Д., 2007
14. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма. – М., 2004
15. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. – М., 2008
16. Мельник Г.С. Теляшкина А.Н. Основы творческой деятельности журналиста. – СПб., 2006
17. Панченко С.. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 - № 7
18. Прутченков А.С. Свет мой зеркальце, скажи. Методические разработки социально-психологических тренингов. – М., 1996
19. Романюк Т.В. Межнациональное общение: тренинг и упражнения. / Воспитание школьников – 2009 - № 7
20. **Интернет-ресурсы**
Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы - <http://www.isovet.ru/>

История добровольчества в России и мире

<http://www.tema-ddm.ru/dobrovolets/hist/>

Википедия. Свободная энциклопедия

http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница