

Отдел образования администрации Кавалеровского муниципального района
Приморского края
Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного
образования
«Центр детского творчества» п. Кавалерово

РАССМОТРЕНА методическим советом МОБУ ДО ЦДТ « 25 » мая 2022 г. Протокол № 4	ПРИНЯТА педагогическим советом МОБУ ДО ЦДТ « 25 » мая 2022 г. Протокол № 3	УТВЕРЖДАЮ Директор МОБУ ДО ЦДТ И.А. Привалихина 25 мая 2022 г.
--	--	---



ЮНЫЙ МАСТЕР

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности

Возраст обучающихся: 9-14 лет

Срок реализации программы: 1 года

Беликова Наталья Ильинична, педагог
дополнительного образования

п. Кавалерово

2022

Раздел №1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Актуальность. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный мастер» признана приоритетной и стратегически важной на высшем правительственном уровне. Поддержка и развитие потенциала подрастающего поколения в этой сфере, повышение престижа профессий технической области соответствует стратегическим интересам страны.

Гармоничное развитие личности в нашей стране требует такой подготовки подрастающего поколения к жизни, чтобы она соответствовала научно – техническому прогрессу, уровню развития современной культуры. Основная задача воспитания в нашей стране - готовить всесторонне развитых, образованных членов общества, способных принять активное участие в различных отраслях жизни страны и отвечает современным требованиям, направленным на воспитание конкурентно – способной личности, способной реализовать себя в практической деятельности. Программа предоставляет детям новые возможности профессиональной ориентации и первых профессиональных проб инженерно-технологического образования, адаптированного к современному уровню развития науки и техники.

Программа «Юный мастер» технической направленности

Язык реализации программы государственный язык РФ – русский.

Уровни освоения – базовый.

Адресат программы

Программа составлена для детей Кавалеровского муниципального района в возрасте от 9 до 14 лет.

Особенности организации образовательного процесса:

- условия набора и формирование групп соответствуют требованиям СанПиН

Срок реализации программы – 1 год.

Численность группы: 8-10 чел.

Особенности состава обучающихся: неоднородный, постоянный.

Форма обучения: очная

Группа может состоять из детей одного возраста или быть разновозрастной.

Режим занятий: 2 раза в неделю, продолжительность занятия – 3 час.

Объем программы – 189 час.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: Развитие первичных компетенций в конструктивной и декоративно-прикладной деятельности детей среднего школьного возраста посредством конструирования объектов по программе.

Задачи программы:

Воспитательные:

- формировать ценностное отношение к труду и трудовой деятельности; - развивать способность работать самостоятельно и в группах;
- развивать способность занимать конструктивную позицию в конфликтной ситуации;
- развивать умение контролировать свои поступки; - развивать умение четко излагать свои мысли.

Развивающие:

- развить умение самостоятельно планировать характеристики продукта своей деятельности на основе заданных критериев оценки;
- развивать умение планировать ресурсы, необходимые для поставленной цели;
- развивать способность правильно организовать рабочее место и время для достижения поставленной цели;
- развивать умение представлять результаты своей работы окружающим;
- развивать практические навыки проектной работы.

Обучающие:

- научить правилам техники безопасности при работе с инструментами и оборудованием;

- сформировать теоретические и практические знания в области конструирования;
- научить приёмам обработки бросовых и подручных материалов и способов соединения деталей;
- сформировать умение конструировать по образцу, по рисунку, по условиям, по чертежам и схемам, по теме;
- научить создавать работы из материалов.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	3	3	1	Тестирование, опрос, игра
2	Оборудование, инструменты и материалы для работы	3	1	2	Наблюдение, опрос,
3	Конструирование	123	14	109	
3.1	Основные понятия конструирования: чертеж, схема, рисунок,	3	2	1	педагогический мониторинг

	выкройка, правила кроя				
3.2	Конструирование полуобъемных плоских игрушек	21	3	18	Наблюдение, опрос,
3.3	Конструирование мягких игрушек	39	3	36	педагогический мониторинг
3.4	Конструирование кукол	39	3	36	практическая работа
3.5	Конструирование коллажей	21	3	18	практическая работа
4	Выполнение творческих проектов	57	9	48	Наблюдение, опрос, практическая работа, выставка работ, защите проектов
5	Заключительное занятие	3	2	1	Итоговый контроль. Мониторинг деятельности за год.
Итого:		189	29	160	

Содержание учебного плана

1. Раздел: Вводное занятие

1. Тема: Вводное занятие

Теория: Направление работы объединения. Входной контроль. Техника безопасности.

Практика: Опрос «Чтения чертежей. Графическое изображение работ и практическое составление их по изображению».

2. Раздел: Оборудование, инструменты и материалы для работы

2. Тема: Оборудование, инструменты и материалы для работы

Теория: Повторение пройденного материала в программе ознакомительного уровня «Умельцы». Беседа о творческом моделировании и конструировании как о технической деятельности.

Практика: Работа по рисунку, чертежу, схеме, выкройке. Технологическая карта. Правила кроя. Инструктаж.

3. Раздел: Конструирование

3.1 Тема: Основные понятия конструирования: чертеж, схема, рисунок, выкройка, правила кроя

Теория: Конструирование. Техническое и творческое конструирование. Формы конструирования: по образцу, по рисунку, по условиям, по чертежам и схемам, по теме. Инструктаж. Инструменты для работы.

Практика: Устройство и правила работы на швейной машинке.

3.2 Тема: Моделирование и конструирование полубъемных плоских игрушек

Теория: Правила кроя, набивки, склеивания, глажения ткани, ручные швы. Работа с эскизами, изготовление выкроек и деталей. Техника безопасности. Конструирование полубъемных работ, фона для панно, рамок. Способы декорирования рамок (драпировка тканью, кожей, природными материалами, сыпучими материалами, пуговицами). Способы склейки рамы и фона: под прессом, с помощью булавок, грузов.

Практика: Панно «Друшки», «Долматинцы», «Винни Пух», «Астерикс», «Кот Матроскин», «Клоун».

3.3 Тема: Моделирование и конструирование мягких игрушек

Теория: Техника безопасности. Моделирование и конструирование игрушек на каркасе. Конструирование каркасов игрушки.

Практика: Приготовление рабочего места. Выбор необходимых материалов и инструментов. Примерный перечень работ (заяц, пингвин, собака, кот, жираф).

3.4 Тема: Моделирование и конструирование кукол

Теория: Техника безопасности. История русских народных кукол. Материалы. Конструирование русских народных и современных кукол

Практика: Моделирование, конструирование и изготовление различных видов кукол. Примерный перечень (народные куклы, вальдовские куклы, тильды).

3.5 Тема: Моделирование и конструирование коллажей

Теория: Понятия «коллаж», «формовочная масса». Материалы и инструменты. Способы и виды соединений.

Практика: Изготовление формовочной массы. Создание модели, конструирование и изготовление коллажа по теме. Примерный перечень работ: птичка, сердечка дерево, панно «Моя буква», овечка, подкова.

4. Раздел: Выполнение творческих проектов

4. Тема: Выполнение творческих проектов

Теория: Понятие и особенности творческого проекта. Этапы выполнения. Проблема. Выбор темы.

Практика: Подбор литературы. Отработка методики сбора информации у населения. Практическая работа по созданию продукта проекта с использованием полученных знаний и умений. Оформление творческого проекта. Защита творческого проекта.

5. Раздел: Заключительное занятие

5. Тема: Заключительное занятие

Теория: Подведение итогов учебного года. Открытие выставки работ учащихся.

Практика: Подведение итогов учебного года. Открытие выставки работ учащихся.

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Обучающийся будет проявлять аккуратность и ответственность в работе;
- У обучающегося будет развита способность активно побуждать себя к практическим действиям.

Метапредметные результаты

- Обучающийся будет знать основы проектирования и презентации
- Обучающийся приобретет навыки поиска необходимой информации.

Предметные результаты

Обучающийся будет знать:

- основные понятия и термины, свойства и способы обработки различных материалов, предложенной программой;

Обучающийся будет уметь

- работать по технологической карте, чертежу, заданию;
- моделировать, конструировать и изготавливать работы в рамках программы;
- Обучающийся будет владеть компетенциями в конструктивной и декоративно-прикладной деятельности.

РАЗДЕЛ №2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет;

Помещение для реализации программы должно соответствовать следующими характеристиками:

- учебное помещение, соответствующее требованиям санитарных норм и правил, установленных СанПин;
- кабинет оборудован столами и стульями в соответствии с государственными стандартами;

При организации учебных занятий соблюдаются гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для ведения образовательной деятельности.

- компьютер, клеевые пистолеты, фен, ножницы, карандаши, линейки, кисточки, краски, фломастеры;
- материалы для работы: бумага (цветная, крепированная, писчая), картон, стержни для клеевого пистолета, ткани, подручные и бросовые материалы.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

- нормативно-правовая база (Приложение 1);
- информационное обеспечение: аудио и фото источники, интернет ресурсы (см. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ);
- летопись творческого объединения «Детство»;
- каталог практических работ, образцы готовых работ, технологические карты занятий;
- методические пособия: «Развитие творческих способностей детей при изготовлении плоских картонных игрушек», «Тряпичная кукла как аспект русской истории»;
- виртуальная экскурсия «Куклы из бабушкиного сундука»;
- презентация – мастер класс «Чердачная игрушка»;
- подборка видеороликов мастер-классов по изучаемым темам:

2.2 Оценочные материалы и формы контроля

Оценочные материалы и формы аттестации

Реализация программы «Юный мастер» предусматривает:

- Входной контроль - проводится с целью определения уровня развития детей.
- Текущий контроль – определение результатов обучения/ освоения темы или раздела в течении всего периода обучения.
- Промежуточная аттестация – с целью определения результатов обучения за первое полугодие.
- Итоговый контроль – с целью определения достижения цели и задач программы.

Итоговый контроль в конце учебного года проходит в виде презентации изготовленных детьми творческих работ.

Характеристика оценочных материалов программы

Фиксация результатов:

- протоколы результатов аттестации учащихся. Оценочные таблицы развития обучающихся (Приложение 4)

- анкета для родителей о качестве образовательных услуг и степени удовлетворенности образовательным процессом в творческом объединении «Детство»;

- Размещение постов в социальной сети Facebook, группе родителей в Whats App, Instagram.

- тетрадь учета творческих достижений учащихся;

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- журнал регистрации посещаемости занятий;

- годовые отчеты;

- выставки различных уровней; - грамоты и дипломы.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- персональный сайт педагога <http://surl.li/oaxc/>достижения учащихся/ работы учащихся;

- доска почета Центра детского творчества «Звездопад»;

- участие в акциях «Ветеран живет рядом», «Весенний цветок», к Дню учителя;

- проведение учащимися творческого объединения мастер-классов для детей Кавалеровского района.

При оценке результатов используется таблица результатов аттестации учащихся. Приложение 4.

Оценочные материалы

Тест, опрос (устный и письменный), практическая работа, игра, доклад, проект (творческий, исследовательский, социальный), защита проекта, презентация работ, Карта личных достижений учащихся, педагогическое наблюдение, мониторинг, внутригрупповой конкурс, участие в конкурсах и выставках различного уровня.

В соответствии с этими уровнями и критериями разработаны карты наблюдения, методики оценки творческих работ и выставок детских работ.

2.3 Методические материалы

- организация образовательного процесса – очно, очно-дистанционная;

- методы обучения (словесный, наглядный, практический, частичнопоисковый, игровой, проектный) и воспитания (убеждение, поощрение, мотивация, упражнение);

- форма организации образовательного процесса: индивидуальная, групповая, коллективная;

- форма организации занятия – беседа, наблюдение, практическое занятие, игра, акция, встреча с интересными людьми, выставка, мастер –класс, праздник, экскурсия (виртуальная), презентация;

- педагогические технологии – технология проектной деятельности, коллективного взаимообучения, технология разноуровневого обучения, творческая мастерская, ИКТ, технология игровой деятельности, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология.

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1
Продолжительность учебного года, неделя		36
Количество учебных дней		108
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	15.09.2021-31.12.2021
	2 полугодие	10.01.2021- 25.05.2021
Возраст детей, лет		3
Режим занятий		2 раза в неделю
Годовая нагрузка, час		189

2.5 Календарный план воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Срок проведения	объём
Гражданско-патриотическое	Участие в акциях: - «Ветеран живет рядом»; - «Георгиевская ленточка»; - «Безопасное колесо»	Сентябрь Май	40 мин
Духовно-нравственное	Конкурс презентаций «Война в истории моей семьи» Беседа «Мои друзья» Создание видеоролика «Я и мои друзья».	Март-апрель Ноябрь-декабрь	25 мин 25 мин
Экологическое воспитание	- Участие в празднике «День тигра» пос. Терней. - Экскурсия в Сихотэ-Алинский заповедник.	Сентябрь-октябрь	30 мин
Приобщение детей к культурному наследию	Посещение выставок в Художественном салоне, краеведческом музее,	В течении года	30 мин

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Народный календарь. Осень золотая. Лыкова И.А., Шипунова В.А. (книга для педагогов и родителей). - М.: Издательский дом "Цветной мир", 2013.- 96с.

2. Народный календарь. Зима-Чародейка. Лыкова И.А., Шипунова В.А.(книга для педагогов и родителей). - М.: Издательский дом "Цветной мир", 2014.- 96с.
3. Народный календарь. Весна - Красавица. Лыкова И.А., Шипунова В.А.(книга для педагогов и родителей). - М.: Издательский дом "Цветной мир", 2013.- 96с.
4. Народный календарь. Лето красное. Лыкова И.А., Шипунова В.А.(книга для педагогов и родителей). - М.: Издательский дом "Цветной мир", 2013.- 96с
5. Парамонова Л.А. Конструирование как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста: лекция 1-4.М. :Педагог. ун-т «Первое сентября», 2008.

[Игрушка из поролоновой губки "SpongeBob" | Страна Мастеров \(stranamasterov.ru\)](http://stranamasterov.ru)

[\(222\) Мастер-класс по изготовлению мягкой игрушки своими руками. Заготовка деталей. Часть 1 - YouTube](#)

[\(222\) Как я делаю выкройку для игрушек / Советы новичкам \(в видео и в инфобоксе\) - YouTube](#)

[ОРИГИНАЛЬНЫЕ ЕЛОЧНЫЕ ИГРУШКИ ИЗ ПЛАСТИКОВОГО ФУЖЕРА | Страна Мастеров \(stranamasterov.ru\)](#)

[\(222\) DIY | Елочные игрушки своими руками ИЗ МУСОРА | Новый год 2021 - YouTube](#)

[\(222\) DIY | Елочные игрушки своими руками ИЗ ВТУЛОК | Новый год 2021 - YouTube](#)

Приложение 1

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации».

2. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242.

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-5.

Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Календарный план воспитательной работы