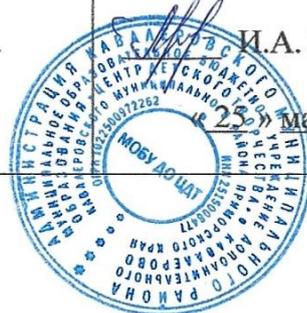


Отдел образования администрации Кавалеровского муниципального района
Приморского края
Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Центр детского творчества» п. Кавалерово

РАССМОТРЕНА методическим советом МОБУ ДО ЦДТ « 25 » мая 2022 г. Протокол № 4	ПРИНЯТА педагогическим советом МОБУ ДО ЦДТ « 25 » мая 2022 г. Протокол № 3	УТВЕРЖДАЮ Директор МОБУ ДО ЦДТ И.А. Привалихина « 25 » мая 2022 г.
--	--	---



Юный россиянин

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
Базовый уровень

Возраст обучающихся: 10-15 лет

Срок реализации: 1 год

Беликова Наталья Ильинична
Педагог дополнительного образования

Кавалерово

2022

Раздел №1 ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Актуальность. Программа «Юный россиянин» предполагает собой подход к воспитанию чувства патриотизма и развитию социальной активности у детей 10-15 лет через предоставление условий для сознательного и добровольного принятия ими собственной позиции в привычной и комфортной для себя среде.

Также присущие подростку ярко выраженная эмоциональная требовательность к соответствию слова делу, повышенный интерес к практическому применению полученных знаний и умений.

определили содержательную часть цикла занятий, предусмотренных программой, где художественные, интеллектуальные и социальные интересы становятся основой для формирования личного мнения и стимуляции конкурсной деятельности в коллективе.

Направленность программы социально- гуманитарная.

Язык реализации программы государственный язык РФ – русский.

Уровень освоения – базовый.

Адресат программы

- Группы формируются на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

- Возраст обучающихся: 10- 15 лет.

- Численность группы: 8-10 чел.

- Срок реализации программы – 1 год.

- Формы обучения – очная, очно - дистанционная. В условиях нестабильной эпидемиологической обстановки образовательный процесс осуществляется применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Режим занятий: 2 раза в неделю, продолжительность занятия – 3 час.

- Объем программы – 189 часов.

1.2 Цель и задачи программы

Цель: Формирование духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей 10-15 лет через осознание ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

Воспитательные задачи:

- формировать гражданские качества личности: интерес к общественной жизни, стремление помогать, патриотизм, активную жизненную позицию, общественную активность, чувство долга, предприимчивость;
- формировать положительную «Я-концепцию»: умение аргументировать свою позицию, положительную самооценку, самокритичность, оптимизм,
- уверенность в себе, лидерские качества, умение сопереживать;
- формировать потребность в саморегуляции: ответственность, самоконтроль, рассудительность, тактичность, умение адаптироваться к новым условиям, умение прогнозировать собственную деятельность, умение организовать свою деятельность и анализировать ее;
- формировать потребность в здоровом образе жизни: осознание своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе.

Развивающие задачи:

- развивать познавательные и профессиональные интересы;
- развивать способность строить жизненные планы и выработать нравственные идеалы;
- формировать рефлексивный тип мышления (умение провести адекватный самоанализ своих умений, качеств, поступков);
- развивать самосознание;
- развивать творческие способности.

Обучающие задачи:

- формировать умения к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умения осуществлять целенаправленный поиск информации;
- осваивать навыки социального проектирования.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в программу	3	1	2	Наблюдение, беседа, игра, входной контроль
2	Я- живу в России	60	6	54	Наблюдение, беседа, промежуточная аттестация
3	Войди в природу другом	63	9	54	Наблюдение, беседа, промежуточная аттестация
4	Русское народное творчество	63	9	54	Наблюдение, беседа, игра, промежуточная аттестация
	Итого :	189	27	162	

Содержание учебного плана

1. Тема: Введение в программу

Теория: Направления работы объединения. Глоссарий.

Практика: Игровой тренинг – игра «Приятно познакомиться!», инструктаж по технике безопасности. Входной контроль.

2. Тема: Я- живу в России

Теория. Государство, государственные символы. Понятия «Государство», функции государства, символы государства, значение цвета и изображения на флаге и гербе государства. Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы государства. Символы Кавалеровского муниципального района

Практика: Мастер класс «Флаг России». Деловая игра «Создай свое государство». Задать границы государства, придумать герб и знамя. Представить созданное государство. Деловая игра «Знай свою малую Родину».

3. Тема: Войди в природу другом

Теория. Земля – наш общий дом. Понятие экология, биосфера. Природа живая и неживая. Признаки живого организма. Мир вокруг нас. Человек - часть природы. Природные заповедники. Природные заповедники.

Практика: Проект «Птицы- подарок небес». Проект «Работы из бросовых материалов». Составление буклета «Заповедные территории Приморского края».

4. Тема: Русское народное творчество

Теория: Традиционные русские поселения. **Русская изба.** Русский народный костюм и предметы быта. Предметы быта славян. Русские народные куклы. История тряпичной куклы и её назначение. Русские народные обрядовые куклы. Русские народные обережные куклы. Русские народные игровые куклы. (зайчик на пальчик)

Практика: Игра «Создай свое поселение». Макет русской избы для детского сада своими руками из картона и бумаги. Создание комплекта одежды из бумаги. Создание мебели: стол, лавка. Выставка «Куклы из бабушкиного сундука». Изготовление обрядовых кукол. (масленица). Изготовление обережных народных кукол (кувадка). Изготовление русских народных игровых кукол.

1.4 Планируемые результаты

Личностные:

У обучающихся будут:

- сформированы гражданские качества личности: интерес к общественной жизни, стремление помогать, патриотизм, активную жизненную позицию, общественную активность, чувство долга, предприимчивость;
- сформированы положительную «Я-концепцию»: умение аргументировать свою позицию, положительную самооценку, самокритичность, оптимизм,
- сформирована уверенность в себе, лидерские качества, умение сопереживать;
- сформирована потребность в саморегуляции: ответственность, самоконтроль, рассудительность, тактичность, умение адаптироваться к новым условиям, умение прогнозировать собственную деятельность, умение организовать свою деятельность и анализировать ее;
- сформирована потребность в здоровом образе жизни: осознание своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе.

Метапредметные:

У обучающихся будут:

- развиты познавательные и профессиональные интересы;
- развита способность строить жизненные планы и выработаны нравственные идеалы;
- сформирован рефлексивный тип мышления (умение провести адекватный самоанализ своих умений, качеств, поступков);
- развито самосознание;
- развиты творческие способности.

Предметные:

- у обучающихся будут сформированы умения к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умения осуществлять целенаправленный поиск информации;

- обучающиеся освоят навыки социального проектирования.

РАЗДЕЛ №2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет;
- оборудование: - столы, стулья, шкафы, швейная машинка, утюг, клеевой пистолет, выжигатель, фен, ножницы, карандаши, линейки, кисточки, краски, фломастеры, иглы, булавки (в расчете на каждого обучающегося);
- материалы для работы: бумага (цветная, крепированная, писчая), картон, стержни для клеевого пистолета, ткани, подручные и бросовые материалы (в расчете на каждого обучающегося)
- информационное обеспечение: компьютер, аудио и фото источники.

2. *Учебно-дидактическое и информационное обеспечение* программы располагает широким набором материалов и включает:

- видео- и фотоматериалы по разделам занятий;
- литературу для обучающихся по техническому творчеству (журналы, учебные пособия, книги и др.);
- литературу для родителей по техническому творчеству и по воспитанию творческой одаренности у детей;
- методическую копилку игр (для физкультминуток и на сплочение детского коллектива);
- иллюстративный материал по разделам программы (ксерокопии, рисунки, таблицы, тематические альбомы и др.);
- раздаточный материал (шаблоны, карточки, образцы изделий);
- технологические карты по различным темам программы.

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

- Входной контроль - проводится с целью определения уровня развития детей.
- Текущий контроль – проводится в течении года в конце темы или раздела.

- Промежуточная аттестация– с целью определения результатов обучения.
- Итоговый контроль – с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей.

Для выявления уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции в образовательный процесс, проводится текущий контроль в виде опросов, собеседований, педагогических наблюдений и мониторинга.

Итоговый контроль по прохождении программы проходит в виде презентации изготовленных детьми творческих работ.

Критериями выполнения программы служат: знания, умения и навыки детей по ключевым темам.

По способу определения результатов: устный, практический, самоконтроль.

Оценочные материалы представлены пакетом диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

Формы контроля: тест, опрос (устный и письменный), практическая работа, игра, доклад, проект (творческий, исследовательский, социальный), защита проекта, презентация работ, Карта личных достижений учащихся, педагогическое наблюдение, мониторинг, внутригрупповой конкурс, участие в конкурсах и выставках различного уровня.

Комплекс оценочных и методических материалов

По времени проведения контроля: контроль входной, текущий, тематический, промежуточный и итоговый.

По способу определения результатов: устный, письменный, практический, самоконтроль.

Оценочные материалы представлены пакетом диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

Формы контроля: тест, опрос (устный и письменный), практическая работа, игра, доклад, проект (творческий, исследовательский, социальный), защита проекта, презентация работ, Карта личных достижений учащихся,

педагогическое наблюдение, мониторинг, внутригрупповой конкурс, участие в конкурсах и выставках различного уровня.

2.3 Методические материалы

Дидактическое обеспечение программы располагает широким набором материалов и включает:

- видео- и фотоматериалы по разделам занятий;
- литературу для обучающихся по техническому творчеству, экологии, социальному проектированию (журналы, учебные пособия, книги и др.);
- литературу для родителей по воспитанию творческой одаренности у детей;
- методическую копилку игр (для физкультминуток и на сплочение детского коллектива);
- иллюстративный материал по разделам программы (ксерокопии, рисунки, таблицы, тематические альбомы и др.);
- раздаточный материал (шаблоны, карточки, образцы изделий);
- технологические карты по различным темам программы.

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года, неделя		36
Количество учебных дней		108
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	15.09.2021-31.12.2021
	2 полугодие	10.01.2021- 25.05.2021
Возраст детей, лет		3
Режим занятий		2 раза в неделю
Годовая нагрузка, час		189

2.5 Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление	Название темы/занятия	Месяц	Количество часов
1	Здоровьесберегающее	Беседа «Профилактика простудных заболеваний»	В течении года	10 мин
1	семейные ценности	Подарок ко Дню Матери, 8 Марта	Ноябрь, март	40 мин
4	Гражданско-патриотическое	Участие в акциях и военно-патриотических мероприятиях Центра, района, края.	Декабрь, февраль, май	30 мин.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Богатеева З.А. «Чудесные поделки из бумаги». Москва, Просвещение, 2018.
2. Лебедева Л.И. Умелые руки не знают скуки. Малыш. Москва, 2020.
3. Махмутова Х. Домашний дизайн. Москва. Эксмо, 2019.
4. Соснина Н., Шангина И., Русский традиционный костюм: Иллюстрированная энциклопедия. 2019.
5. Москин Д., Яшкова Т. «Загадка народной куклы».- Петрозаводск: Периодика, 2019