



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ ДО ЦДТ
Привалихина
« 27 » сентября 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» п. Кавалерово
Кавалеровского муниципального района Приморского края

Принято на педагогическом совете
МОБУ ДО ЦДТ
(протокол № 2 от 27.09.2017 г.)

пгт Кавалерово

РЕЗДЕЛ I

Общие положения:

1.1. Инновационная деятельность в Центре детского творчества организуется для обеспечения уставной цели образовательного учреждения – создание условий для режима развития Центра, обеспечение необходимых условий для личного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте до 18 лет; адаптация их к жизни в обществе; формирование общей культуры; организации содержательного досуга. (Устав пункт 1.12.)

1.2. Методический совет координирует усилия методических объединений Центра на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса и организует инновационную деятельность педагогов Центра. (Устав пункт 5.9.1.)

1.3. Методический совет:

- организует, координирует и контролирует ход и результаты осуществления инновационной, исследовательской и поисковой деятельности осуществляемых в Центре детского творчества (поиск и освоение новшеств, организацию опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности, разработка и апробация модернизированных и авторских учебных программ, новых педагогических технологий);
- вносит предложения по обеспечению инновационной деятельности в Центре;
- консультирует педагогов по проблемам инновационной деятельности. (Устав пункт 5.9.2.)

2.0. Участниками инновационной деятельности являются:

- административная группа ЦДТ,
- педагоги, оформившие заявку установленного образца, согласовавшие форму, сроки выполнения, критерии анализа, формы отчетности по обеспечению процесса инновационного развития.

3.0. Общая программа инновационной деятельности Центра предполагает ведение исследовательского поиска в следующих направлениях:

- разработка новых концепций обучения и воспитания;
- разработка и апробация нового содержания обучения в ТО или кружках;
- разработка новых форм организации образовательного и воспитательного процесса;
- разработка новых педагогических технологий;
- разработка системы диагностик;
- разработка системы воспитательной работы в ТО и кружках.

4.0. Программа инновационной деятельности включает в себя следующие основные разделы:

- прогностический;
- диагностический;
- организационно-практический;
- контрольно-оценочный.

- 5.0. Реализация программ инновационной деятельности предполагает:
- формирование проблемных творческих групп заинтересованных педагогов и администрации для разработки и реализации отдельных направлений инновационной деятельности;
 - повышение уровня знаний в области педагогики, психологии, новых педагогических технологий;
 - создание системы обмена передовым опытом педагогической практики;
 - инициирование работы педагогов по различным направлениям деятельности в русле основных целей и задач ЦДТ.

РАЗДЕЛ II

Педагог – новатор

Организация работы педагога-новатора предполагает:

1. Выбор темы исследования в соответствии с целью ЦДТ, с учетом возрастных особенностей воспитанников;
2. Оформление заявки на инновационную деятельность;
3. Создание программы инновационной деятельности:
 - цель исследования;
 - задачи;
 - предмет исследования;
 - новизна идеи;
 - практическая значимость;
 - актуальность для данного учреждения;
 - основные этапы работы;
 - длительность (временной отрезок);
 - предполагаемый результат.

РАЗДЕЛ III

Организация, контроль и финансирование

1. Координирует программу инновационной деятельности и подтверждает актуальность данной инновации методический совет Центра ;
2. Руководит деятельностью педагогов инноваторов заместитель директора по УВР;
3. Анализ и обобщение результатов инновационной деятельности, контроль за ходом исследовательской деятельности осуществляется методистом;
4. Директор утверждает инновации в текущем учебном году на основе поданных заявок;
5. Ежегодно проводится заседание методического совета Центра по итогам инновационной деятельности учреждения;
6. Материалы по инновационной деятельности хранятся в методическом кабинете: заявки, программы, продукты диагностик, результаты контроля, анализ и отчеты.

7. Инновационная деятельность педагогов поощряется из стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с коллективным договором.

РАЗДЕЛ IV

Критерии оценки успешности инновационной деятельности

Представленный опыт:

- 1 – удовлетворяет актуальные потребности практического обучения и воспитания в соответствии с целями ЦДТ;
- 2 – соответствует требованиям организации инновационной деятельности;
- 3- диагностика показывает положительный результат качества образовательной деятельности.

Результаты инновации оформляются документально в виде методической разработки и могут представляться на конкурсы педагогического мастерства, смотры методического материала, на Форуме по инновациям и т.п.