



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении конкурса проектных работ среди обучающихся
образовательных организаций «Тихоокеанский старт»

г. Владивосток
2025 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок и форму проведения конкурса проектных работ среди обучающихся образовательных организаций «Тихоокеанский старт» (далее – Конкурс) определяет цели и задачи Конкурса, порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей, предоставления дополнительных услуг со стороны организаторов Конкурса.

1.2. Главным смыслом и целью конкурса является развитие личности через приобретение учащимися функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, развитие способности к исследовательскому типу мышления, активизацию личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, с целью создания проектов. Основными целями проведения конкурса являются:

1.2.1. Вовлечение учащихся образовательных организаций в проектную деятельность с целью выявления и реализации инновационных идей, актуальных научных, гуманитарных, технических, инженерных и креативных решений;

1.2.2. Развитие интеллектуально-креативных способностей школьников, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;

1.2.3. Совершенствование навыков проектной и исследовательской работы;

1.2.4. Стимулирование у школьников интереса к естественным наукам, технике и технологиям;

1.2.5. Популяризация научных знаний и общественное признание результатов ученической исследовательской деятельности;

1.2.6. Выявление мотивированных и одарённых школьников в области проектной и исследовательской деятельности;

1.2.7. Популяризация применения в образовании модели организации обучения в форме командных проектов научно-прикладного характера.

1.3. Конкурс проводится в двух возрастных группах:

1.3.1. участники основной ступени (5-7 классы), численность команды до 6 человек;

1.3.2. участники средней ступени (8-11 классы), численность команды до 6 человек.

1.4. При организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для **5-7 классов** проектная или исследовательская деятельность организовывается в индивидуальных и групповых формах.

1.5. Проект должен быть ориентирован на решение проблем, которые находятся в зоне ближайшего понимания и представляют личный и социальный интерес для подростков. Особое внимание уделяется вопросам межличностных и коллективных взаимодействий. В результате реализации проекта планируется достижение значимых социальных и практических эффектов. В 8–11 классах активизируется становление сферы исследовательских интересов учеников, их работы отличаются большей самостоятельностью и носят личностно-ориентированный характер.


1.6. Конкурс «Тихоокеанский старт» дает возможность развития у учащихся важнейшего инструмента оперативного освоения действительности — возможность осваивать не суммы готовых знаний, а методы освоения **НОВЫХ** знаний в условиях стремительного увеличения совокупных знаний человечества.

1.7. Учредителями конкурса «Тихоокеанский старт» выступают Министерство образования Приморского края и Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ) в лице Центра дополнительного образования по развитию ключевых компетенций детей «Дом Научной Коллаборации», Департамента довузовского образования.

1.8. Экспертная группа оценки конкурсных работ формируется из числа экспертов и ведущих специалистов технологических компаний, образовательных и научных организаций, представителей предпринимательского сообщества и представителей творческого сообщества, преподавателей и научных сотрудников ДВФУ и других ведущих образовательных и научных организаций Дальнего Востока.


1.9. Формат конкурса – очно-заочный с применением современных образовательных технологий.

1.10. **I этап конкурса «школьный»**, проводится в очно-заочной форме. Проводится с 1 ноября 2025 года по 12 января 2026 года на базе образовательных организаций Приморского края. Включает прохождение онлайн-курса «Проектный конкурс «Тихоокеанский старт»» на платформе CoreApp - <https://forms.yandex.ru/u/6901925084227c4dc9ef08ce>

	QR-код доступа к онлайн-курсу «Проектный конкурс «Тихоокеанский старт»»
---	---

Под руководством наставников подготавливаются проектные работы. Образовательные организации самостоятельно осуществляют отбор команд для участия во II этапе (максимально 100 работ при численности свыше 1000 учащихся, 150 работ при меньшей численности).

1.11. **II этап — муниципальный (очно-заочный)**, проводится с 13 января 2026 по 28 февраля 2026 г. в формате экспертной оценки материалов проектными командами: заявки, паспорта проекта, презентации, постера формата А1. Доступ к макетам материалов – <https://disk.yandex.ru/d/klgRbJwD11Htkg>

	QR-код доступа к информационным материалам конкурса и макетам
---	---

Оценка осуществляется очными комиссиями, формируемыми Опорными школами конкурса в каждом административном районе и городском округе Приморского края. По результатам отбора формируется список из 100 команд полуфиналистов с распределением:

- 30% команд основной ступени (5-7 классы)
- 70% команд средней ступени (8-11 классы)

Опорные школы г. Владивостока формируются с каждым районе города.

Отбор муниципального этапа в Находкинском городском округе осуществляется на основании отбора конкурса «Формула успеха», организуемого Управлением образования г. Находка и НЗМУ.

1.12. III этап — очный финал

Проводится с 28 февраля по 30 апреля 2026 г. на территории ДВФУ. Участвуют 100 команд финалистов.

Очная защита проектов проводится в формате публичного мероприятия 18 апреля 2026 г. со стендовой и презентационной защитой.

Команды основной ступени – стендовая защита;

Команды средней ступени – презентационная защита.

1.13. Направления конкурса:

1.14.1. Социально-гуманитарное (8 команд 5-7 кл., 18 команд 8-11 кл.)

Работы создаются по предметам: литература, русский и иностранные языки, история, обществознание, примороведение, экономика, право, МХК, музыка, искусство, социология, психология, ОБЖ, физкультура и спорт. Направлены на развитие общественных отношений, культурной среды, улучшение качества жизни населения Приморья.

1.14.2. Естественно-научное (8 команд 5-7 кл., 18 команд 8-11 кл.)

Работы создаются по предметам: физика, астрономия, химия, биология, экология, география, природоведение, естествознание, анатомия, геология, ботаника, зоология, микробиология и др. Направлены на изучение окружающего мира, решение экологических проблем, внедрение научных инноваций.

1.14.3. Инженерно-технологическое (7 команд 5-7 кл., 17 команд 8-11 кл.)

Работы создаются по предметам: черчение, технология, математика, информатика и ИКТ, физика, робототехника, 3D-моделирование, программирование, электроника и др. Направлены на создание инновационных устройств, разработку технических решений.

1.14.4. Идея для стартапа (7 команд 5-7 кл., 17 команд 8-11 кл.)

Работы включают кластеры: Мировой океан, Биотехнологии, Биомедицина, Информационные технологии. Направлены на создание новых продуктов, услуг, бизнес-моделей с учетом региональных особенностей Дальнего Востока.

1.15. Награждение победителей. Все участники, прошедшие предварительную модерацию, получают сертификат «Участник конкурса».

1.16. Победители и призеры получают дополнительные баллы при поступлении в ДВФУ:

1.16.1. Победитель I степени — 10 баллов

1.16.2. Призер II степени — 10 баллов




1.16.3. Призер III степени — 10 баллов

1.16.4. Участник очного финала — 5 баллов

1.17. Дополнительная номинация: «Выбор сообщества ДДО» (определяется голосованием Амбассадоров ДВФУ, не дает дополнительных баллов при поступлении). Наставники команд награждаются благодарственными письмами.

1.18. Конкурс «Тихоокеанский старт» является масштабной образовательной инициативой, способствующей развитию проектного мышления школьников, выявлению талантливой молодежи и созданию условий для реализации инновационных идей, актуальных для развития Дальневосточного региона.

1.19. Официальная информация размещается, в онлайн-ресурсах Департамента довузовского образования:

	Социальные сети Департамента довузовского образования: https://t.me/ddotg
	Социальные сети Центра ДНК: https://t.me/dnk_dvfu
	Официальный сайт Центра ДНК: https://dnk-dvfu.ru/

1.20. Участие в конкурсе бесплатное. Участникам очного финала предоставляется льготное платное проживание на Кампусе ДВФУ с 17 по 19 апреля 2026 г.

1.21. Очный финал конкурса – 18 апреля 2026 г., 11:00 – 15:00. Сроки проведения конкурса: 13 октября 2025 г. — 30 апреля 2026 г.

1.22. Положение распространяет свое действие на сотрудников структурных подразделений ДВФУ, задействованных в процедурах организации и проведения Конкурса, партнёров Конкурса, наставников, участников конкурса, лиц сопровождающих участников конкурса и является для них обязательным к исполнению.

1.23. Для проведения комплекса организационных, информационных и иных процедур, связанных с Конкурсом, ДВФУ формирует организационный комитет и экспертный совет, утверждаемые приказом проректора по перспективным проектам или иным уполномоченным лицом.

1.24. Конкурс проводится на территории Приморского края. Очный финал конкурса проводится на территории объектов ДВФУ.

1.25. Официальным языком проведения конкурса является русский язык. Допускается дублирование материалов на языки народов России и применение языков народов России в стилистическом оформлении материалов.

1.26. Участники с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) принимают участие в Конкурсе на общих основаниях.

1.27. Взимание платы за участие в Конкурсе не допускается.

1.28. Конкурс является практической реализацией развития приоритетного направления в работе с учащимися образовательных учреждений (далее по тексту «учащиеся») по внедрению современных образовательных и информационных технологий, формированию у школьников основных умений и навыков исследовательской и проектной деятельности, развитию их интеллектуального потенциала, по поиску и отбору талантливой молодежи и оказанию ей всемерной поддержки и совершенствованию системы непрерывной предпрофильной и профильной подготовки обучающихся, их дальнейшего профессионального самоопределения.

1.29. Представленная на Конкурс проектная или исследовательская работа – результат оригинальной командной проектной деятельности участников Конкурса, направленный на решение задач по актуальным направлениям и изложенный в виде материалов, созданных на основе представленных организаторами шаблонов, а именно:

- паспорта проекта (Приложение №7);
- презентации проекта (Приложение №10);
- макета постера для стендового доклада А1 (Приложение №11).

А также сопроводительных документов предоставляемых участниками команд, участвующих в Конкурсе, а именно:

- Заявка на участие в конкурсе научно-исследовательских и проектных работ обучающихся «Тихоокеанский старт», оформленная согласно Приложению №8;

- Согласие на обработку персональных данных (для совершеннолетних участников Конкурса, для сопровождающих участников Конкурса лиц), оформленное согласно Приложению №9;

- Согласие законных представителей на обработку персональных

данных подопечных (для несовершеннолетних участников Конкурса), оформленное согласно Приложению №9;

1.30. Представленные в шаблоне паспорта проекта (Приложение №7) поля обязательны к заполнению, с ограничением до 800 символов в каждом поле.

1.31. Проектная работа выполняется под руководством наставника Проекта – квалифицированного специалиста: учителя, научного или педагогического работника, преподавателя высшей школы, дипломированного специалиста с высшим или специальным образованием или специалиста находящегося в процессе получения высшего и (или) среднеспециального образования.

1.32. Допускается консультативная поддержка участников Конкурса со стороны Наставника Проекта, в форме совместной разработки с обучающимся плана выполнения работы в определенной предметной области, согласно п. 5.1 настоящего Положения;

1.33. Количество наставников от образовательной организации неограниченно;

1.34. Участниками конкурса могут быть обучающиеся, разработавшие Проект в составе проектной группы.

2. Цели и задачи

2.1. Целью Конкурса является вовлечение учащихся образовательных организаций в проектную деятельность с целью выявления и реализации инновационных идей, актуальных научных, гуманитарных, технических, инженерных и креативных решений. В рамках реализации проектов учащиеся должны разрешать проблемы - близкие пониманию и волнующие подростков в личном плане, социальном, коллективных и личных взаимоотношений. Получаемый результат становится социально и практически значимым.

2.2. Задачи Конкурса:

- развитие интеллектуально-креативных способностей школьников, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;
- совершенствование навыков проектной и исследовательской работы;
- стимулирование у школьников интереса к естественным наукам, технике и технологиям;
- популяризация научных знаний;
- выявление мотивированных и одарённых школьников в области проектной и исследовательской деятельности;
- популяризация применения в образовании модели организации обучения в форме командных проектов научно-прикладного характера.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса могут стать команды, состоящие из обучающихся образовательных организаций Приморского края.

С 5 по 11 класс, представившие проектные или исследовательские работы (далее – Проект или Проектная работа).

В зависимости от возрастной группы участники распределяются на:

участников основной ступени, обучающиеся с 5 по 7 класс, численность до 6 человек;

участников средней ступени, обучающиеся с 8 по 11 класс, численность до 6 человек.

3.2. Наставниками команды могут быть лица, относящиеся к одной из следующих категорий:

- учитель;
- научный или педагогическими работник;
- преподаватель высшей школы;
- дипломированный специалист с высшим образованием;
- дипломированный специалист со среднеспециальным образованием;
- специалист находящейся в процессе получения высшего и (или) среднеспециального образования.

4. Порядок и сроки проведения I этапа конкурса «Школьный этап»

4.1. I этап конкурса «Школьный этап» проводится с 1 ноября 2025 года по 12 января 2026 года. Этап проводится на базе образовательных организаций. В рамках I этапа участники, являющиеся учащимися образовательных организаций Приморского края, проходят обучение на онлайн-курсе «Проектный конкурс «Тихоокеанский старт»» на платформе CoreApp. Доступ к платформе предоставляется организаторами Конкурса.

Для доступа к платформе участник конкурса должен зарегистрироваться на платформе под собственными фамилией, именем и отчеством. Неправильная регистрация является основанием для исключения из участия в конкурсе.

4.3. Под руководством наставников, определяемых образовательной организацией по собственному усмотрению, подготавливаются проектные работы.

4.3. В соответствии с критериями, установленными Организаторами для проектных работ в Приложении №6, образовательные организации самостоятельно осуществляют отбор команд учащихся и разработанных ими проектов для последующего участия во II этапе конкурса.

4.4. Максимальное количество проектов, которые образовательная организация может представить на II этап конкурса, составляет 100 работ, при условии, что общая численность обучающихся превышает 1000 человек.

4.5. В случае, если общее количество обучающихся в образовательной организации не превышает одной тысячи человек, допускается подача до 150 работ.

4.5. Проекты, отобранные образовательной организацией, должны быть направлены организаторам конкурса для дальнейшего рассмотрения и согласования допуска к участию во втором муниципальном этапе конкурса.

4.6. Проекты, отобранные образовательной организацией, направляются организаторам конкурса в форме размещения «ZIP»-архива содержащего:

4.6.1. Папку со всеми работами, отобранными образовательной организацией;

4.6.2. Папку с согласиями на обработку персональных данных всех членов команд, участвующих в конкурсе, оформленных в соответствии с шаблоном Приложение №9;

4.6.3. Протокол голосования комиссии определившей команды и проекты, направляемые на II этап конкурса.

4.7. Адресная ссылка для доступа к онлайн-курсу предоставляется организаторами - <https://coreapp.ai/app/player/course/68ac0a481c602a14ce0617ca>.

4.8. Оценка работ, проводимая школами, должна осуществляться в соответствии с критериями, предусмотренными в Приложении №6

4.8. I этап проводится в очно-заочной форме.

5. Порядок и сроки проведения II этапа конкурса «Муниципальный этап»

5.1. Этап проводится с 13 января 2026 по 28 февраля 2026 г.

5.2. Доступ к II этапу получают команды, отобранные образовательными организациями на I этапе конкурса, состоящие из обучающихся образовательных организаций и наставников от образовательных организаций, направившие через образовательную организацию окончательные версии документов для участия в конкурсе, а именно:

5.1.1. заявки (Приложение №8);

5.1.2. паспорта проекта (Приложение №7);

5.1.3. презентации (Приложение №10);

5.1.4. фото или скан, или макет в формате PDF постера размером 120 на 80 сантиметров, соответствующего макету постера и требованиям, предъявляемым Организаторами к постеру (Приложение №11). Допускается изменение дизайна постера с сохранением обязательных содержательных элементов, предусмотренных макетом постера.

5.3. II этап проводится в очно-заочной форме. Участники II этапа обязаны пройти образовательный онлайн-курс «Проектный конкурс «Тихоокеанский старт»» к 17 апреля 2026 г.

5.4. Прохождение курса определяется, фактом регистрации учащегося состоящего в проектной команде на платформе CoreApp. Факт прохождения курса проверяется организаторами самостоятельно. Курс рассчитан на обучающихся с 5 по 11 класс и проводится дистанционно на платформе CoreApp.

5.5. В период с 13 января 2026 года по 8 февраля 2026 года материалы, подготовленные образовательными организациями I этапа и сформированные проектными командами учащихся для участия во II этапе конкурса, направляются организаторам конкурса – Центру ДНК, для первичной проверки и последующей отправки в Опорные школы конкурса.

Опорные школы определяются организаторами конкурса и согласуются

Министерством образования Приморского края.

Оценка будет проводиться комиссиями, созданными в Опорных школах – образовательных организациях, определяемых организаторами конкурса, которые выступят площадками для проведения очно-заочного полуфинала II этапа конкурса. Оценка будет осуществляться в соответствии с критериями, изложенными в Приложении №6.

Организационный комитет конкурса определяет образовательную организацию, которое будет служить площадкой для проведения очно-заочного полуфинала II этапа конкурса. Данное решение принимается индивидуально для каждого административного района Приморского края, учащиеся которого приняли участие в указанном конкурсе.

5.6. Оцениваемыми материалами являются:

- заявка на участие в конкурсе (Приложение №8);
- паспорт проекта (Приложение №7);
- презентация (Приложение №10);
- постер формата А1 (Приложение №11).
- согласие на обработку персональных данных (Приложение №9)

5.7. Формирование экспертной комиссии в каждой Опорной школе осуществляется Организаторами в каждой из опорных школ на основании заявок, список членов экспертных комиссий в Опорных школах публикуется на сайте Центра ДНК, на основании информации предоставляемой Организаторам конкурса+.

5.8. Членами экспертной комиссии полуфинала II этапа могут быть лица, относящиеся к одной из следующих категорий:

- 5.8.1. учитель;
- 5.8.2. научный или педагогическими работником;
- 5.8.3. преподаватель высшей школы;
- 5.8.4. дипломированный специалист с высшим образованием;
- 5.8.5. дипломированный специалист со среднеспециальным образованием;

5.8.6. специалист находящейся в процессе получения высшего и (или) среднеспециального образования.

Не являющиеся при этом наставниками какой-либо команды, участвующей в конкурсе.

5.9. Настоятельно рекомендуется привлечь к участию в комиссии следующих специалистов:

1. Помощника директора по воспитательной работе.
2. Помощника директора по проектной деятельности.
3. Помощника директора по патриотическому воспитанию.
4. Помощника директора по научной работе.

5.10. На основании проведенной экспертной оценки комиссией полуфинала II этапа конкурса формируют перечень финалистов муниципального этапа конкурса, включающий в себя 100 команд в соотношении:

5.10.1. 30% команд участников основной ступени, обучающиеся с 5 по 7 класс, численность до 6 человек;

5.10.2. 70% участников средней ступени, обучающиеся с 8 по 11 класс, численность до 6 человек.

5.11. Из числа команд полуфиналистов выделяются следующие квоты на участие в очном финале конкурса, в соответствии с направлением:

5.11.1. Основная ступень (5–7 класс, 30% — 30 команд):

5.11.1.1. Социально-гуманитарное: 8 команд

5.11.1.2. Естественно-научное: 8 команд

5.11.1.3. Инженерно-технологическое: 8 команд

5.11.1.4. Идея для стартапа: 8 команд

5.11.2. Средняя ступень (8–11 класс, 70% — 70 команд):

5.11.2.1. Социально-гуманитарное: 18 команд

5.11.2.2. Естественно-научное: 18 команд

5.11.2.3. Инженерно-технологическое: 18 команд

5.11.2.4. Идея для стартапа: 18 команд

В каждой команде — до 3 участников.

5.12. Работы по направлению Социально-гуманитарное создаются сообразно предметам школьной программы: литература, русский и иностранные языки, история, обществознание, приморведение, экономика, право, МХК, музыка, искусство, социология, психология, ОБЖ, физкультура и спорт, нацеленные на развитие общественных отношений, культурной среды, языковых, исторических и этических компетенций, улучшение качество жизни населения Приморья, формирование здорового и безопасного общества, социальную интеграцию, психологическую поддержку, продвижение спорта, искусства и межкультурного диалога, создание инициатив для развития местных сообществ, решение социально значимых проблем, поддержку образования и патриотизма.

5.13. Работы по направлению Естественно-научное создаются сообразно предметам школьной программы: физика, астрономия, химия, биология, экология, география, природоведение, естествознание, окружающий мир, анатомия, геология, ботаника, зоология, микробиология, агробиология, гидрология, метеорология, биотехнология, физиология, генетика, палеонтология, почвоведение, экосистемы, практики по экологии и природоохранным технологиям, направленные на улучшения жизни граждан за счет инновационных и или рационализаторских решений, сохранения природы, внедрения инноваций в науке и технике, выявления новых фактов об окружающем мире или систематизации уже имеющихся данных.

5.14. Работы по направлению Инженерно-технологическое создаются сообразно предметам школьной программы: черчение, технология, НТТМ (научно-техническое творчество молодежи), математика, информатика и ИКТ, физика, основы 3D-моделирования, робототехника, инженерная графика, электротехника, механика, автоматизация, программирование, электроника, конструктивные науки, техническое проектирование, материаловедение, техническое черчение, вычислительная техника, инновационные технологии, направленные на развитие технических и инженерных компетенций, создание

инновационных устройств, разработку программных и аппаратных решений, моделирование и оптимизацию производственных процессов, поддержку технического творчества, и внедрение новых технологий для повышения качества жизни, благоустройства региона и развития современных инженерных решений.

5.15. 5.15. Работы по направлению Идея для стартапа создаются сообразно кластерам приоритетных направлений научно-технического развития Дальнего востока:

5.15.1. Мировой океан - создании инженерных продуктов и систем для освоения ресурсов Мирового океана. Ключевые области включают:

- Разработку оборудования для освоения континентальных шельфов.
- Диагностику судов и морской техники.
- Автоматизацию подводных работ.
- Создание новых материалов для судостроения.

5.15.2. Биотехнологии - использование уникальной наземной и морской биоты Дальнего Востока. Ключевые области включают:

- Создание высокоэффективных кормов для сельского хозяйства и аквакультуры.
- Разработка биоудобрений и новых продуктов питания.
- Создание лекарственных препаратов.

5.15.3. Биомедицина – развитие биоинженерии, геномной и регенеративной медицины, фармации, медицинской биохимии и биофизики. Ключевые области включают:

- Разработка новых лекарственных препаратов.
- Импортозамещение лекарственных препаратов.
- Инновации в клинических и доклинических исследованиях

5.15.4. Информационные технологии - создание инфраструктуры для развития IT-отрасли в Дальневосточном регионе.

- Создание передовых технологий и IT продуктов.
- Разработка программного обеспечения.

- Проектирование инженерных решений.
- Междисциплинарные применения.

Направленные на создание новых продуктов, услуг, бизнес-моделей и инновационных решений, которые способны улучшить жизнь людей, развивать экономику, внедрять современные технологические и социальные инициативы, реализовать предпринимательские идеи с учетом региональных особенностей и глобальных тенденций.

5.16. По результатам экспертной оценки и отбора 100 команд полу-финалистов муниципального этапа, образовательные организации выступившие площадками для проведения полу-финала в своём административном районе или городском округе направляют в адрес организаторов список команд финалистов в соответствии с формой определенной Приложением №13 и материалы сформированные проектными командами, а так же протоколы заседаний экспертных комиссий сформировавших перечень полу-финалистов муниципального этапа конкурса.

5.17. Допускается организация муниципального этапа конкурса на основании местных конкурсов или иных систем распределения, укоренившихся в образовательной культуре или проектной культуре административного образования, при согласовании такой формы проведения II этапа с Организаторами конкурса.

5.18. Список финалистов допускаемых на очный финал конкурса будет опубликован на официальном сайте Центра ДНК (<https://dnk-dvfu.ru/>), а также размещен в социальных сетях Департамента довузовского образования (<https://t.me/ddotg>) и социальных сетях Центра ДНК (https://t.me/dnk_dvfu) – 13 марта 2026 г., вместе с объявлением площадки проведения финала конкурса на территории ДВФУ.

6. Порядок и сроки проведения III этапа конкурса «Очный финал»

6.1. III этап «Очный финал» проводится с 28 февраля по 30 апреля 2026 г. На данном этапе участвуют команды, состоящих из участников основной ступени, обучающиеся с 5 по 7 класс, численность до 3 человек и участников средней ступени, обучающиеся с 8 по 11 класс, численность до 3 человек под руководством наставников. Наставник считается членом команды, приглашаемой для очного участия в финале конкурса, на III этапе конкурса.

6.2. В период с 28 февраля 2026 г. по 12 марта 2026 г. экспертная комиссия, сформированная организационным комитетом конкурса, **осуществляет проверку и финальный отбор проектных команд** и их проектов по критериям, представленным в Приложении №6 для последующего участия в очном финале конкурса.

6.3. По результатам оценки экспертная комиссия формирует список из 100 команд финалистов конкурса и публикует его 13 марта 2026 г.

6.4. Из числа команд финалистов конкурса выделяются следующие квоты для участия в очном финале конкурса, в соответствии с направлением:

6.4.1. Основная ступень (5–7 класс, 30% — 30 команд):

6.4.1.1. Социально-гуманитарное: 8 команд

6.4.1.2. Естественно-научное: 8 команд

6.4.1.3. Инженерно-технологическое: 8 команд

6.4.1.4. Идея для стартапа: 8 команд

6.4.2. Средняя ступень (8–11 класс, 70% — 70 команд):

6.4.2.1. Социально-гуманитарное: 18 команд

6.4.2.2. Естественно-научное: 18 команд

6.4.2.3. Инженерно-технологическое: 18 команд

6.4.2.4. Идея для стартапа: 18 команд

6.5. Точную информацию о месте и регламенте проведения очного финала устанавливает Оргкомитет и информирует участников не позднее 13 марта 2026 г. Информация о месте проведения очного финала Конкурса

размещается в социальных сетях департамента довузовского образования (<https://t.me/ddotg>) и социальных сетях Центра ДНК (https://t.me/dnk_dvfu):

6.6. По результатам проведения Конкурса участники получают дальнейшие рекомендации для участия в различных проектах ДВФУ, соревновательных и просветительских мероприятиях Департамента довузовского образования. Информация о проектах представленные в рамках направления «Идея для стартапа» передается в Стартап студию ИНТЦ «Русский».

6.7. Информация о Конкурсе размещается в социальных сетях Департамента довузовского образования (<https://t.me/ddotg>) и социальных сетях Центра ДНК (https://t.me/dnk_dvfu):

6.8. В очном финале Проектные работы проходят процедуру оценки экспертной комиссии в соответствии с критериями, указанными в Приложении №6.

6.9. Очная защита проектов на финальном этапе конкурса проводится в формате публичного мероприятия, открытого для всех участников.

6.10. Финальная часть конкурса организована в однодневном формате. **18 апреля 2026 г. (Суббота), будет проведена стендовая и презентационная защита проектов участников основной ступени, обучающиеся с 5 по 7 класс, численность до 3 человек и участников средней ступени, обучающиеся с 8 по 11 класс, численность до 3 человек, а так же определение победителей в номинации «Выбор сообщества ДДО» определяемой Амбассадорами ДВФУ.**

6.12. Дополнительной номинацией, не предоставляющей финалистам дополнительные баллы для поступления в ДВФУ, является номинация «Выбор сообщества ДДО».

6.13. Расписание финальной части конкурса будет размещаться в социальных сетях департамента довузовского образования (<https://t.me/ddotg>) и социальных сетях Центра ДНК (https://t.me/dnk_dvfu).

7. Экспертная комиссия отбора на финал конкурса (ЭКОнФ) и экспертная комиссия финала конкурса (ЭКФК)

7.1. Экспертная комиссия отбора на финал конкурса (ЭКОнФ):

7.1.1. утверждает критерии оценки проектных работ, требования к описанию проекта и презентации на всех этапах конкурса;

7.1.2. оценивает выполненные конкурсные задания или проекты II и III этапов конкурса в соответствии с утвержденными критериями, представленными в Приложении №6, с целью определения команд и проектов, допускаемых до III этапа конкурса «очный финал»;

7.1.3. выборочно осуществляет перепроверку проектных работ муниципального этапа конкурса;

7.1.4. исключает из участия в конкурсе команды нарушившие правила конкурса и работы нарушающие правила конкурса.

7.2. Экспертная комиссия финала конкурса (ЭКФК):

7.2.1. определяет финалистов, победителей и призеров финального этапа конкурса на основании рейтинга по каждому направлению и в соответствии с квотой, установленной организаторами финального этапа конкурса;

7.2.2. представляет организаторам результаты оценки этапов конкурса (протоколы) для их утверждения.

7.3. Состав экспертных комиссий конкурса на всех этапах формируется из числа экспертов и ведущих специалистов технологических компаний, образовательных и научных организаций, представителей предпринимательского сообщества и представителей творческого сообщества и утверждается организаторами соответствующего Конкурса.

7.4. Информация о членах экспертной комиссии конкурса будет размещена в социальных сетях департамента довузовского образования (<https://t.me/ddotg>) и социальных сетях Центра ДНК (https://t.me/dnk_dvfu):

8. Требования к Проектам

8.1. На Конкурс принимаются Проекты, выполненные в соответствии с одним из четырёх предметных направлений:

- 8.1.1. Социально-гуманитарное
- 8.1.2. Естественно-научное
- 8.1.3. Инженерно-технологическое
- 8.1.4. Идея для стартапа

8.2. На Конкурс принимаются Проекты соответствующее критериям минимально жизнеспособного продукта, а именно:

1. Базовая функциональность:

- Описание проблемы и её решения
- План реализации
- Предварительные результаты

2. Необходимые элементы:

- Паспорт проекта
- Описание использованных методов
- Анализ существующих решений
- Потенциальные результаты

3. Форматы представления:

- Презентация проекта (содержащая обязательные элементы представление в Приложении №10)
- Демонстрационный макет (для участников категории I 5-7 класс, стендовая защита)
- Наглядные материалы (по желанию участников соответствующие требованиям п. 7.9 и 7.10)

6.3. На Конкурс принимаются Проекты, выполненные согласно категориям и в соответствии с ключевыми компетенциями обучающихся.

6.4. Описательная часть Проектной работы должна соответствовать паспорту проекта (Приложение №7) и содержать следующую информацию:

- 6.4.1. научная, исследовательская, практическая проблема, которую

решает Проект;

6.4.2. краткий анализ исследований и (или) разработок по теме Проекта, обзор существующих решений;

6.4.3. описание использованных при реализации Проекта технологий, методов и оборудования;

6.4.4. описание основных результатов Проекта: чего удалось достичь, решена ли научная, исследовательская или практическая проблема, личный вклад участника;

6.4.5. выводы, основанные на полученных результатах;

6.4.6. потенциальные благополучатели Проекта, а также перспективы использования проекта.

6.4.7. Название Проекта должно соответствовать его сущности и назначению по содержанию проекта.

6.5. Проект должен быть безопасным для самого исследователя, окружающих, обязательное соответствие Проекта пожарным и санитарно-эпидемиологическим требованиям, и требованиям федеральных и региональных нормативных актов.

9. Система оценивания работ

9.1. Система оценивания, представленная шестью критериями и следующей системой распределения баллов, согласно каждому критерию:

Критерий 1: соответствие работы заявленной теме

- Содержание работы не соответствует заявленной теме - 0 б.
- Содержание работы частично соответствует заявленной теме - 1 б.
- Содержание работы, за исключением отдельных моментов, соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает - 2 б.
- Содержание работы соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает - 3 б.

Критерий 2: формулирование цели и задач

- Отсутствует цель работы, отсутствуют задачи проекта - 0 б.
- Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно. - 1 б.
- Цель сформулирована верно, задачи сформулированы не конкретно. - 2 б.
- Цель сформулирована верно, задачи сформулированы конкретно. - 3 б.

Критерий 3: анализ актуальности проблемной зоны

- Актуальность отсутствует - 0 б.
- Актуально, актуальность не обоснована. - 1 б.
- Актуально, актуальность обоснована - 2 б.

Критерий 4: информативность (уровень информативности, смысловой емкости проекта)

- Доклад не соответствует критериям - 0 б.
- Доклад достаточно неинформативен, но изложен корректно - 1 б.
- Доклад достаточно информативен, но изложен некорректно - 2 б.
- Доклад целостный, достаточно информативный, структурированный, сформулированный правильно - 3 б.

Критерий 5: ораторское искусство: точность изложения, свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи (правильное произношение слов, постановка ударений в словах, отсутствие слов-паразитов), владение голосом (громкость, темп, интонация), умение привлечь внимание аудитории, лаконичность изложения

- Выступление докладчика полностью не соответствует критериям. - 0 б.
- Выступление докладчика частично соответствует критериям. - 1 б.
- Выступление докладчика большей частью соответствует критериям. - 2 б.
- Выступление докладчика полностью соответствует критериям. - 3 б.

Критерий 6: результаты или выводы (значимость, признание выполненного авторами проекта для теоретического и (или) практического применения)

- Выводы работы не соответствуют поставленным целям. - 0 б.
- Выводы работы проработаны недостаточно, имеются существенные замечания эксперта по ряду позиций. - 1 б.
- Выводы работы в целом проработаны, однако имеются несущественные замечания эксперта. - 2 б.

Выводы работы полностью соответствуют поставленным целям. - 3 б

9.2. Критерии оценивая закреплены в Приложении №6.

9.3. Победитель I степени, Призер II степени, Призер III степени определяются в каждой из 4 категорий конкурса, каждой возрастной группы конкурса.

9.4. Победителем в специальной номинации «Выбор сообщества ДДО», может быть лишь одна работа, одной проектной команды в любой из категорий, любой возрастной группы, в том числе работа и команда ставшая

Победителем I степени, Призером II степени, Призером III степени в рамках основных направлений.

9.5. Максимальный балл возможный к получению работой и проектной командой составляет 17 баллов, минимальный возможный балл составляет 0 баллов.

9.6. В случае паритета баллов между Победителем I степени, Призером II степени, Призером III, экспертная комиссия финала конкурса проводит дополнительное заседание с целью определения Победителя I степени, Призера II степени, Призера III при паритете баллов, путём голосования большинства.

10. Награждение победителей

10.1. Все Участники, Проекты которых прошли предварительную модерацию, получили экспертную оценку и вошли в общий итоговый рейтинг работ, награждаются сертификатом в цифровой форме «Участник конкурса».

10.2. Авторы лучших Проектов в соответствии с выделенными номинациями «Презентационная защита» и «Стендовая защита», после завершения итоговой оценки жюри получают сертификаты «Победитель конкурса» и «Призер конкурса», «Финалист конкурса».

Победители и Призёры физически присутствующие на награждении награждаются печатными сертификатами. Победители и Призёры физически не присутствующие на награждении награждаются цифровыми копиями сертификатов.

10.3. Для оценки работ участников формируется экспертная комиссия, состоящая из сотрудников ДВФУ и приглашенных внешних экспертов.

10.4. Решение экспертной комиссии оформляется протоколом рассмотрения оценочных листов, в котором фиксируется итоговый балл каждой проектной команды III этапа.

10.5. Критерии оценивания приведены в Приложении №6 к настоящему Положению.

10.6. Победители и призеры определяются по каждому направлению в рамках категорий. Победителям и призерам вручаются сертификаты I, II, III степеней.

10.7. Победители и призеры Конкурса в каждой из категорий и направлений получают дополнительные баллы к ЕГЭ при поступлении в ФГАУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»:

Победитель I степени – 10 баллов;

Призер II степени – 10 баллов;

Призер III степени – 10 балла.

Участник очного финала – 5 баллов.

10.8. По итогам заседания экспертная комиссия может определить

отдельную номинацию «Выбор сообщества ДДО» и награду за нее, не предполагающую дополнительные баллы при поступлении в ДВФУ.

10.9. Номинация «Выбор гостей» достается команде, на основе голосования проведенного среди Амбассадоров ДДО. Формат голосования определяется Оргкомитетом.

10.10. Наставники команд, подготовившие участников Конкурса, а также эксперты награждаются благодарственными письмами.

10.11. Список победителей и призеров публикуется в социальных сетях департамента довузовского образования (<https://t.me/ddotg>) и социальных сетях Центра ДНК (https://t.me/dnk_dvfu):

10.12. После подведения итогов конкурса электронные дипломы участников конкурса будут направлены им в течение 30 дней на электронные адреса наставников проектов, указанные в заявке на участие в конкурсе (Приложение №8).

10.13. Благодарственные письма наставников направляются им в течение 30 дней на электронные адреса наставников проектов. Организаторами могут быть предусмотрены специальные призы и мероприятия в рамках отдельных номинаций Конкурса, учрежденные партнерами и (или) организаторами Конкурса.

Приложение 6 - Критерии оценки

Оценочный лист № _____

Эксперт _____

(ФИО полностью)

Направление _____

№	Проект	Команда	Критерий 1: соответствие работы заявленной теме	Критерий 2: формулирован ие цели и задач	Критерий 3: анализ актуальности проблемной зоны	Критерий 4: информатив ность	Критерий 5: ораторское искусство	Критерий 6: результаты или выводы
1								
2								
3								
4								
5								

Подпись эксперта: _____

Дата: _____

Критерий 1: соответствие работы заявленной теме

- Содержание работы не соответствует заявленной теме - 0 б.
- Содержание работы частично соответствует заявленной теме - 1 б.
- Содержание работы, за исключением отдельных моментов, соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает - 2 б.
- Содержание работы соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает - 3 б.

Критерий 2: формулирование цели и задач

- Отсутствует цель работы, отсутствуют задачи проекта - 0 б.
- Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно. - 1 б.
- Цель сформулирована верно, задачи сформулированы не конкретно. - 2 б.
- Цель сформулирована верно, задачи сформулированы конкретно. - 3 б.

Критерий 3: анализ актуальности проблемной зоны

- Актуальность отсутствует - 0 б.
- Актуально, актуальность не обоснована. - 1 б.

- Актуально, актуальность обоснована - 2 б.

Критерий 4: информативность (уровень информативности, смысловой емкости проекта)

- Доклад не соответствует критериям - 0 б.
- Доклад достаточно неинформативен, но изложен корректно - 1 б.
- Доклад достаточно информативен, но изложен некорректно - 2 б.
- Доклад целостный, достаточно информативный, структурированный, сформулированный правильно - 3 б.

Критерий 5: ораторское искусство: точность изложения, свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи (правильное произношение слов, постановка ударений в словах, отсутствие слов-паразитов), владение голосом (громкость, темп, интонация), умение привлечь внимание аудитории, лаконичность изложения

- Выступление докладчика полностью не соответствует критериям. - 0 б.
- Выступление докладчика частично соответствует критериям. - 1 б.
- Выступление докладчика большей частью соответствует критериям. - 2 б.
- Выступление докладчика полностью соответствует критериям. - 3 б.

Критерий 6: результаты или выводы (значимость, признание выполненного авторами проекта для теоретического и (или) практического применения)

- Выводы работы не соответствуют поставленным целям. - 0 б.
- Выводы работы проработаны недостаточно, имеются существенные замечания эксперта по ряду позиций. - 1 б.
- Выводы работы в целом проработан, однако имеются несущественные замечания эксперта. - 2 б.
- Выводы работы полностью соответствуют поставленным целям. - 3 б.

Приложение 7 - Паспорт проекта

**Паспорт проекта, созданного в рамках конкурса научно-исследовательских и проектных работ обучающихся
«Тихоокеанский старт»
(Не более 800 символов на пункт)**

1. Основные положения

Название проекта	
Ф.И.О. и возраст участников команды	1. 2. 3.
Название образовательной организации	
ФИО наставника (ков) проекта	
Направление согласно п.6.1	
Описание проблемы или противоречия, решению или снижению уровня которой (ого) посвящен проект	
Цель проекта по S.M.A.R.T	
Благополучатели проекта	
Срок начала и окончания проекта	
Основные результаты проекта	

2.Содержание проекта

Краткое описание проекта	
Обоснование актуальности проекта	
Задачи проекта	
Использованные методы, технологии и оборудования для реализации проекта	

3.Календарный план график проекта

№ п/п	Задача проекта	Дата реализации	Ожидаемый итог
1.			
2.			

4.Реестр заинтересованных лиц

№ п/п	Заинтересованная сторона	Ожидаемый итог от реализации
1.		
2.		

5.Реестр рисков и угроз реализации проекта

№ п/п	Наименование риска	Ожидаемые последствия	Мероприятия реагирования
1.			
2.			

6.Ресурсы проекта


Административные	
Информационные	
Интеллектуальные	
Материальные (помимо денежных денег)	
Необходимые человеческие ресурсы	

Заявка на участие в конкурсе научно-исследовательских и проектных работ обучающихся «Тихоокеанский старт»

Подача заявки осуществляется посредством заполнения онлайн-формы через сервис «Яндекс.Формы», с обязательным приложением согласия на обработку персональных данных.

Доступ осуществляется через адресную ссылку –

<https://forms.yandex.ru/u/68c7c428e010db0e920cc38b>

	QR-код доступа к заявке для участия в конкурсе «Тихоокеанский старт»
--	---

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество полностью)

документ, удостоверяющий личность _____ серия _____ № _____

выдан « ____ » _____ Г. _____

_____ ,

(когда и кем выдан)

выражаю Центру дополнительного образования по развитию ключевых компетенций детей «Дом научной коллаборации», Департамента довузовского образования, Федерального государственного автономного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» (ДНК ДВФУ) (ОГРН 1022501297785, ИНН 2536014538), зарегистрированному по адресу: 690922, Приморский край, город Владивосток, остров Русский, посёлок Аякс, д. 10 (далее – Оператор).

В лице представителя субъекта персональных данных

(заполняется в случае получения согласия от представителя субъекта персональных данных)

(фамилия, имя, отчество полностью)

документ, удостоверяющий личность _____ серия _____ № _____

выдан « ____ » _____ Г. _____

_____ ,

(когда и кем выдан)

зарегистрированной(го) по адресу: _____

_____ ,

действующий от имени субъекта персональных данных на основании

(реквизиты доверенности или иного документа, подтверждающего полномочия представителя, в том числе свидетельства о рождении или акт органа опеки и попечительства об установлении опеки)

с целью подготовки, проведения и обеспечения моего участия в мероприятиях, проводимых ДНК ДВФУ, достижение которой предполагает оформление регистрационной заявки на участие в мероприятиях; формирование и ведение информационного ресурса; информационное и организационное сопровождение участников на этапе подготовки и проведения мероприятий; информирование о сроках и месте проведения мероприятий; организацию гостиничного размещения, осуществление бронирования (резервирования) мест в объектах размещения,

организацию транспортного обслуживания участников мероприятий; осуществление аккредитации, получения и активации аккредитационных документов участникам мероприятий; организацию электронной записи на ПЦР-тестирование; получение медицинской услуги по ПЦР-тестированию; обеспечение требований безопасности, пропускного и внутриобъектового режимов на объектах проведения мероприятий; выдачу товарно-материальных ценностей на площадках проведения мероприятий; предоставление статистической и персонифицированной отчетности по участникам мероприятия; получение визового сопровождения для въезда в страну; согласие на обработку, предполагающую сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ), блокирование, удаление, уничтожение, своих персональных данных, включающих фамилию, имя, отчество; пол; год, месяц, дату и место рождения; сведения о гражданстве; реквизиты документа, удостоверяющего личность (серия, номер, кем и когда выдан документ); электронную копию документа, удостоверяющего личность (серия, номер, кем и когда выдан документ); адрес фактического места проживания и адрес регистрации по месту жительства и (или) по месту пребывания; номер телефона; адрес электронной почты; фотографию; сведения о месте работы/учебы и занимаемой должности; сведения о результатах ПЦР-тестирования, номер программы персонифицированного финансирования дополнительного образования.

В случае изменения моих персональных данных обязуюсь информировать об этом Оператора в письменной форме и представить копии подтверждающих документов.

Обработка персональных данных осуществляется как с использованием средств автоматизации, в том числе в информационно-телекоммуникационных сетях, так и без использования таких средств.

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует до «1» июня 2026 г. с момента его представления Оператору.

Согласие может быть отозвано в любое время на основании моего письменного заявления. В случае отзыва настоящего Согласия Оператор вправе обрабатывать мои персональные данные в случаях и в порядке, предусмотренных Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

_____	_____	« ____ » _____ 20__ г.
(ФИО)	(Подпись)	(Дата)



Название проекта


ВАШ ТИЗЕР ПРОЕКТА

Проблема

Самый важный слайд вашей презентации! В чём заключается проблема, которую вы собираетесь решить с помощью своего проекта? Если нет интересной проблемы – то и решать её не интересно, а значит дальше можно не слушать (удалить это после заполнения слайда)


Решение

Решение лучше демонстрировать наглядно. В чем заключается ваше решение проблемы? **Синхронизируйте ответ с предыдущим слайдом ПРОБЛЕМА.** То есть, если там у вас были пункты 1, 2, 3 и так далее, то и решение должно идти по всем этим пунктам. (удалить это после заполнения слайда)




Продукт

Как ваше РЕШЕНИЕ озвученной проблемы выглядит в виде продукта (или услуги), который продаётся (или будет продаваться)? Кто ЦА для этого продукта? **Продукт это НЕ решение проблемы.** Это разные слайды. Решение – это то, зачем покупают продукт, а тут про сам этот продукт – что это? Как это выглядит? Как работает? И так далее...(удалить это после заполнения слайда)



ЦА


Кто ЦА для этого продукта? **Продукт это НЕ решение проблемы.** Это разные слайды. Решение – это то, зачем покупают продукт, а тут про сам этот продукт – что это? Как это выглядит? Как работает? И так далее...(удалить это после заполнения слайда)



Конкуренты

Они есть всегда! 100%. Не прямые, так косвенные, но конкуренты есть. Люди как-то без вас жили и всё у них было хорошо. Обходились без вашего решения / продукта, пользовались услугами других. Так что указывайте 2-х или 3-х главных лидеров на вашем рынке и ваше одно **главное** преимущество перед ними.

Фраза «Конкурентов нет» – это прямой бан от инвесторов и любых адекватных партнёров, имейте это ввиду (удалить это после заполнения слайда)



Рынок

Миллионы миллиардов долларов США и это только за последние 6 месяцев. При этом рост рынка в развитых странах просто гигантский – шесть тысяч миллионов процентов к прошлому периоду. Получается каждый житель планеты – наш клиент. И более того, мы планируем запуск продаж на Марсе, когда там будет колония. **Как вам такое?**

Сделайте, пожалуйста, не так, а нормально. Рынок измеряется в штуках. Натуральных штуках, которые покупают люди. Кроме людей на нашей планете никто ничего больше не покупает. Опишите рынок в штуках которые продаются. Потом можно оцифровать в деньгах: это кол-во штук умноженное на среднюю стоимость одной штуки. (удалить это после заполнения слайда)

Бизнес-модель

А теперь нужно чётко и внятно рассказать как среди всех этих конкурентов, прекрасных действующих и потенциальных потребителей вы планируете зарабатывать? Кто вам платит? Сколько платит, какой чек? Какова себестоимость? Из чего она обычно складывается? (удалить это после заполнения слайда)

Текущие результаты

Что уже сделано по продукту? Какой удалось пройти путь. Какие были успешные кейсы, клиенты (если есть продажи, напишите количество клиентов) или предварительные договорённости, привлечённые инвестиции и другое (удалить это после заполнения слайда)

Планы развития

Напишите, как планируете развиваться. **Что в общем делаем дальше-то?** С деньгами, партнёрами грантами или без них? (удалить это после заполнения слайда)

Финансы

Все, что изложено на слайде Бизнес-модель и Планы развития у вас сведено в финмодели (тут стоит точка). Вынесите на этот слайд итоги этого моделирования. Например всем было бы интересно видеть выручку по годам, долю себестоимости, EBITDA, чистую прибыль и NPV. А также общее соотношение вложенных инвестиций к итогам проекта в конце моделирования. (удалить это после заполнения слайда)



Продвижение и каналы реализации

Как и кому я продаю/буду продавать своей проект

Команда

Ключевые члены вашей команды, ключевой опыт и компетенции. (удалить это после заполнения слайда)

Контакты



Сайт:

Тел.:

email:



Приложение 11 - Макет постера

Название проекта		
Название команды		
ФИО участника	ФИО наставника	
ФИО участника	ФИО наставника	
ФИО участника	ФИО наставника	

Проблема / Актуальность	Цель и Задачи
<div></div>	<div></div>
Ход работы	
<div></div>	
Заключение	
<div></div>	

**Форма заявки эксперта для участия в экспертной комиссии конкурса
«Тихоокеанский старт»**

Подача заявки осуществляется посредством заполнения онлайн-формы через сервис «Яндекс.Формы», с обязательным приложением согласия на обработку персональных данных.

Доступ осуществляется через адресную ссылку –

<https://forms.yandex.ru/u/68e4949190fa7b202dfd6602>



**QR-код доступа к заявке эксперта для участия в
экспертной комиссии конкурса «Тихоокеанский
старт»**

Приложение 13

Форма заявки на участие команд полуфинала в очном финале конкурса

	Название проекта	ФИО	Дата рождения	Полное название образовательной организации	Класс	Номер телефона	Адрес электронной почты	ФИО Наставника	Возрастная группа команды
1									
2									
3									