

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ ДО ЦДТ

 И.А. Привалихина

«13» сентября 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке проведения аттестации обучающихся
в муниципальном образовательном бюджетном учреждении
дополнительного образования
«Центр детского творчества» п. Кавалерово**

Принято на заседании педсовета
МОБУ ДО ЦДТ п. Кавалерово
(протокол № 1 от 13.09.2019 г.)

п. Кавалерово

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение распространяется на все структурные подразделения Муниципального образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» п. Кавалерово (далее – Центр), а также на все категории обучающихся, которые участвуют в образовательном процессе Центра.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав Центра;
- другие нормативные документы.

2. Аттестация обучающихся

2.1 Аттестация организуется с целью оценки уровня и качества освоения обучающимися образовательной программы в конкретной предметной деятельности.

Аттестация обучающихся проводится с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей, соответствия роду деятельности объединения, периоду и сроку обучения.

В Центре предусмотрена промежуточная и итоговая аттестации. К аттестации допускаются все обучающиеся, освоившие образовательную программу в соответствии с прогнозируемыми результатами.

2.2 Организация промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация предусмотрена для всех обучающихся по итогам учебного года (полугодия) в зависимости от специфики работы объединения, содержания образовательной программы, возраста обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в форме педагогической диагностики знаний, умений, навыков обучающихся по уровням (высокому, среднему и низкому).

Форму промежуточной аттестации определяет руководитель объединения. Это могут быть: наблюдение, тестирование, собеседование, опрос, защита творческих работ (проектов), просмотр (выставка, концерт) и др. График проведения итоговых мероприятий составляет руководитель объединения, согласовав его с заместителем директора по учебной и воспитательной работе. Промежуточная аттестация включает в себя проверку теоретических и практических умений и навыков.

В особых случаях обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации (по состоянию здоровья, в связи с пребыванием в

учреждениях санаторно-оздоровительного типа, по итогам участия в конкурсах, фестивалях, конференциях и т.д.).

2.3 Организация итоговой аттестации.

В ходе итоговой аттестации осуществляется оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы по завершении всего образовательного курса этой программы в целом.

Итоговая аттестация может проводиться в следующих формах: собеседование, тестирование, зачёт, защита творческого проекта, исследовательской работы, выставка, отчётный концерт, конкурсы, олимпиады, конференции или другие формы определения усвоения образовательной программы с учётом профиля объединения и таким образом, чтобы можно было определить отнесённость детей к одному из трёх уровней результативности: высокий, средний, низкий.

При наличии у обучающихся высоких творческих достижений (призовые места в конкурсах, фестивалях, конференциях и проч.) данная категория обучающихся может быть освобождена от итоговой аттестации.

3. Показатели (оцениваемые параметры).

Критерии содержат совокупность признаков, на основании которых дается оценка искомых показателей (явлений, качеств) и устанавливается степень соответствия реальных знаний, умений, навыков ребёнка тем требованиям, которые заданы образовательной программой.

<i>Показатели (параметры результативности образовательного процесса)</i>	<i>Критерии</i>
1. Опыт освоения обучающимися теоретической информации (теоретические знания по разделам учебного плана образовательной программы, владение специальной терминологией)	Соответствие теоретических знаний программным требованиям. Осмысленность и правильность использования специальной терминологии.
2. Опыт практической деятельности: освоение способов деятельности, умений и навыков (практические умения и навыки, предусмотренные образовательной программой, навыки соблюдения правил безопасности)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям. Соответствие приобретённых навыков по овладению специальным оборудованием и техникой безопасности программным требованиям.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации заносятся в Протокол результатов аттестации обучающихся (Приложение 1).

Параметры подведения итогов: количество обучающихся (%), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу, освоивших в необходимой степени, не освоивших программу.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень (В) – обучающийся освоил на 80-100% объём знаний, предусмотренных образовательной программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень (С) – объём усвоенных знаний составляет 50-80%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень (Н) – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных образовательной программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень (В) – обучающийся овладел на 80-100% умениями и навыками, предусмотренными образовательной программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- средний уровень (С) – объём усвоенных умений и навыков составляет 50-80%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- низкий уровень (Н) – обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Критерии оценки уровня участия в конференциях, конкурсах, фестивалях:

- высокий уровень (В) – обучающиеся занявшие места с 1 по 4.
- средний уровень (С) – обучающиеся занявшие места с 5 по 8.
- низкий уровень (Н) – обучающиеся занявшие места ниже 8.

Вид контроля (входной, промежуточный, итоговый) _____

Дата и время проведения, ФИО педагога _____

Название образовательной программы _____

№ группы, форма аттестации _____

Результаты диагностики

№ п\п	Фамилия имя учащегося	Критерии оценки уровня готовности в соответствии с программой обучения			Результаты	
					баллы	уровень
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						

Всего аттестовано _____ учащихся, из них высокий уровень имеют _____ человек (____%),
 средний уровень _____ человек (____%), низкий уровень _____ человек (____%).

Критерии оценки:

Низкий уровень: _____

Средний уровень: _____

Высокий уровень: _____

Подпись педагога _____