

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» п.Кавалерово
Кавалеровского муниципального района Приморского края

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
2020 – 2021 учебный год

Содержание

- Общая характеристика учреждения
- Особенности образовательного процесса
- Условия осуществления образовательного процесса
- Результаты деятельности учреждения, качество образования
- Социальная активность и внешние связи учреждения
- Финансово-экономическая деятельность
- Заключение. Перспективы и планы развития

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» п. Кавалерово.

Сокращенное наименование: МОБУ ДО ЦДТ.

Муниципальное образовательное учреждение по своему *типу* является учреждением дополнительного образования детей.

Вид – Центр детского творчества.

Статус – Центр является юридическим лицом. Свидетельство о регистрации № 4749 (5 апреля 2002 г., Управление Министерства юстиции РФ по Приморскому краю).

Место нахождения Центра: улица Арсеньева, д. 83, посёлок Кавалерово, Приморский край.
Почтовый адрес Центра: 692413, пгт Кавалерово Кавалеровского муниципального района Приморского края, РФ.

В объединения Центра принимаются преимущественно дети от 6 до 18 лет.

В 2020 - 2021 учебном году в Центре были зачислены в творческие объединения и освоили дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обучающиеся разных возрастов.

В Центре детского творчества работало 16 объединений, из них 2 клуба, детская организация. В 61 группе занималось 870 детей на бюджетной основе. Из них занимались в двух и более кружках 28,6 % обучающихся.

Из них:

- художественной направленности 31 группа;
- технической направленности - 27;
- естественнонаучной направленности - 3;
- социально-гуманитарной направленности – 3;
- туристско-краеведческой – 2.
- клубной деятельностью и детской общественной организацией охвачено около двухсот человек.

Занимались на базе МОБУ ДО ЦДТ по общеобразовательным программам дополнительного образования 547 обучающихся; на базе других образовательных организаций муниципального района - 323 обучающихся. 11 разновозрастных групп были сформированы из учащихся отдельных классов: МБОУ СОШ № 3 – 9 групп, МБОУ СОШ пгт. Горнореченский – 2 группы; 3 группы сформированы из

детей разного возраста: МБОУ СОШ пгт. Горнореченский – 1 группы, МКОУ СОШ пос. Рудный – 1 группа, МБОУ СОШ № 3 – 1 группа.

Приоритетные направления деятельности:

- Создание условий для реализации творческих и культурных потребностей, развития интересов и способностей обучающихся.
- Экспериментальная работа по проектной деятельности педагогов и обучающихся.
- Построение системы педагогического взаимодействия с образовательными учреждениями района в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Структура управления учреждением



Руководитель Муниципального опорного центра дополнительного образования детей Кавалеровского муниципального района – Иванова Светлана Сергеевна, стаж работы: педагогический – 17 лет, в данной должности – 2 месяца (тел. 9-17-39).

Директор Центра детского творчества - Привалихина Ирина Альбертовна, стаж работы: педагогический – 37 лет, в данной должности – 14 лет (тел. 9-17-39).

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Веретенникова Наталья Викторовна, стаж работы: педагогический – 5 лет, в данной должности – 3 года (тел. 9-17-39).

Методист - Кравцова Елена Фёдоровна, стаж работы: педагогический – 44 года, в должности – 16 лет (тел. 9-17-39).

Педагоги-организаторы – Иванова Светлана Сергеевна, Фомина Екатерина Александровна, Саламатина Елена Валентиновна, Жарина Елена Борисовна, Веретенникова Наталья Викторовна;

заведующий хозяйством – Титова Марина Геннадьевна 0,5 ст. (внутреннее совмещение должностей), Удовиченко Елена Васильевна 0,5 ст. (внешнее совмещение должностей).

Органами самоуправления учреждения являются общее собрание коллектива, педагогический и методический советы.

Сайт учреждения: <http://centr-tvorchestva-kav.ru>

E-mail: mcdt_kavalerovo100@mail.ru

Телефон: 8 42 375 9 17 39.

2. Особенности образовательного процесса

Работа учреждения дополнительного образования детей была выстроена в соответствии с требованиями Закона 237 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 г.), Закона 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (18.12.2018 г.), ст. 114 Конституции Российской Федерации (редакция 2020 г.), с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ от 09.11.2018 г. № 196), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (29.05.2015 г.), Уставом учреждения, Регламентом работы.

Целью деятельности Центра детского творчества было поддержание единого образовательно-воспитательного пространства обеспечивающего всестороннее развитие личности в интересах государства и общества.

Учебный план Центра детского творчества предусматривал развитие навыков, умений, творческого потенциала обучающихся в разнообразных видах деятельности, формирование мотивации к познанию и осознанному выбору будущей профессии.

В 2020 – 2021 учебном году в Центре работали 15 педагогических работников, из них трое – внешние совместители.

Из основных работников: 7 педагогов дополнительного образования, 3 педагога-организатора, 1 методист, директор имеет внутреннее совместительство на 0,5 ставки пдо. Весной 2021 года была изменена структура Центра: сформирован МОЦ (Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Кавалеровского МР) в составе которого работают руководитель и два методиста.

Из основного педагогического состава 6 человек (50%) имеют высшую категорию, 4 человека (33%) - первую категорию. В коллективе Центра есть «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Отличник народного просвещения» (Ошлакова Н.А.), 4 педагога награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, два – Дипломами Министерства науки и образования Российской Федерации.

Интеграция общего и дополнительного образования через реализацию общеобразовательных дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования детей дала возможность охватить в текущем учебном году следующее количество школьников.

Охват обучающихся программами ЦДТ за несколько лет:

Учащиеся	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Дошкольники	10	8	8	6	5	17 ДПОД	6 ДПОД	0
1-4 классы	485	658	1037	807	852	852	478	374
5-9 классы	261	403	207	304	117	207	333	430
10-11 классы	10	51	17	8	15	43	32	66

Сократилось число детей 7 – 11 лет, а вот количество детей в возрасте 12 - 15 лет значительно выросло. Это связано с тем, что в 2020 – 2021 учебном году большинство ребят продолжили обучение на базовом уровне освоения дополнительных общеобразовательных программ. Также продолжилось плановое сотрудничество с учителями школ по освоению программ начального (стартового) уровня.

Охват детей по возрастам:

Возраст детей	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
До 7 лет	10	3	9	2	2	17 ДПОД	6 ДПОД	0
7-11 лет	471	542	595	490	593	852	481	430
12-15 лет	268	469	630	577	372	207	330	374
16-18 лет	17	106	35	56	37	43	32	66
Всего	766	1120	1269	1125	1012	1100	849	870

В этом учебном году продолжилась работа с общеобразовательными учреждениями района по привлечению учащихся к массовым общеразвивающим и досуговым мероприятиям.

Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышал нормы действующего СанПиН. Проводились групповые, индивидуальные занятия и работа с творческими группами.

Центр работал в режиме 5-ти дневной недели. Отдельные кружковые занятия проходили в выходные дни:

Название кружка, ТО	Суббота	
	группа	человек
«География Приморского края»	№ 1	12
«Волшебный квиллинг»	№ 1	10
	№ 2	10
«Мастерская игрушки»	№ 4	11
Всего:	4	43

Организация учебного процесса проходила в различных формах: традиционные занятия, лектории, мастер-классы, уроки-игры, выставки, конкурсы, праздники, экскурсии. В начале учебного года, в связи с введением в стране режима самоизоляции из-за угрозы распространения коронавируса, была организована удалённая форма взаимодействия участников образовательного процесса. Применялись различные формы дистанционного обучения: мастер-классы, виртуальные экскурсии, групповые и индивидуальные занятия через специальные обучающие платформы: Zoom, Core, WhatsApp. Обучающиеся приняли участие в дистанционных акциях, марафонах, выставках, конкурсах различных уровней.

Контроль и мониторинг образовательного процесса регламентировался: учебным планом, расписанием учебных занятий, годовым календарным графиком внутреннего контроля и включал в себя:

- аттестацию обучающихся (вводная, промежуточная, итоговая)
- самоанализ педагогической деятельности;
- качество ведения документации;
- выполнение решений педсоветов и совещаний.

В рамках реализации сетевого взаимодействия, педагоги учреждения сотрудничали с учителями школ и педагогами дошкольных учреждений Кавалеровского района.

Образовательная система учреждения выстроена таким образом, чтобы в деятельности и направлениях творческих объединений развивались творческие способности ребёнка и присутствовала возможность для самореализации. Образовательные программы направлены на развитие эмоционального, интеллектуального, социального и творческого потенциала и обучающегося и педагога. Этому способствовала комфортная обстановка на занятиях и профессионализм педагогов дополнительного образования.

Учебный план выполнен на 99 %. Причинами неполной реализации программ стали: праздничные дни в течение года, выпавшие на учебные занятия; уход педагогов на длительный больничный, неготовность некоторых педагогических работников и родителей к образовательной деятельности в удалённом режиме. По результатам промежуточного контроля на 31.05.2021 года программы были освоены на 100 %. В связи с периодом дистанционного обучения, динамика освоения программ снизилась: низкий уровень освоения показали 8% обучающихся, средний – 46% и высокий – 46%. Данные показатели связаны с отсутствием в некоторых семьях интернета или других коммуникативных средств общения, кроме телефона. Часть детей и родителей не посчитали нужным обучаться по дополнительным общеразвивающим программам в дистанционном режиме. Высокую аттестационную оценку получили ребята, принявшие активное участие в итоговых мероприятиях Центра, в том числе и через WhatsApp, Zoom, Instagram, VKontakte, сайт ЦДТ, (раздел «Творчество»).

В 2020-2021 учебном году в Центре детского творчества п. Кавалерово, согласно плану работы и графику выставочной деятельности были организованы муниципальные тематические выставки изобразительного и декоративно-прикладного творчества. Талантливые и творческие ребята принимали участие в региональных и всероссийских выставках. В сентябре - октябре, в связи с началом учебного года в дистанционном формате, обучающиеся приняли участие в онлайн-выставках и конкурсах. Выставки дистанционного формата различного уровня помогают педагогу, ребятам, родителям оценить творческие идеи, способности, возможности, дают новый толчок к дальнейшему движению, являются глубоким «мотиватором».

Представить собственные экспонаты в очном формате ребятам удалось на выставке «Это сделали мы сами» (выставка работ, обучающихся первого года обучения), всего было 83 экспоната, и на выставке декоративно-прикладного творчества обучающихся МОБУ ДО ЦДТ «Подарок маме», - 46 экспонатов в различных техниках. Выставки данного формата позволяют ребятам, только начавшим свое обучение и деятельность в творческом объединении почувствовать значимость выбранного дела, показать первые успехи, стать полноправным участником и членом большого творческого коллектива.

Новогодняя тематика была поддержана открытой дистанционной экологической акцией Центра детского творчества «Ёлочка, зеленая иголочка» поддержали обучающиеся педагогов Жариной Е.Б., Привалихиной И.А., Савчук Ю.О., Саламатиной Е.В., 66 фотографий ёлочек, выполненных в различных прикладных техниках, размещены в галерее на сайте Центра.

Тематические выставки и конкурсы, акции, организованные педагогами Центра позволяют ребятам включиться в деятельность, поддержать транслируемую идею, воплотить в жизнь собственные фантазии, показать зрителю сопричастность своего творчества в деле.

Уровень мастерства, творческие навыки в художественной деятельности были представлены на Районных конкурсах прикладного, изобразительного и фотографического творчества. Воплощение задуманного требует от педагога и ребят большой подготовительной работы, т.к. существует необходимость знания критериев, канонов, которые помогут выполнить работу в соответствии с существующими традициями предлагаемой тематики. Конкурсы такого формата дают возможность участникам разного уровня подготовленности, различной направленности самореализации и самовыражения через представление собственных экспонатов. Выразить свои позитивные эмоции и стать сопричастным к теме.

Краевые фестивали детского творчества сегодня рассматриваются педагогическим коллективом, как возможность показать уровень мастерства обучающихся, который не один год оттачивается совместно с педагогом каждым ребенком, ведь каждый экспонат – это законченное произведение, которое потребовало знаний, умений, усилий, качественного исполнения.

Участие во всероссийских и международных конкурсных мероприятиях доступно нашим детям, в основном, в дистанционном формате. Большой спектр и разнообразие тем для творческой деятельности помогает развитию фантазии, воображения, художественного вкуса, творческих навыков у ребят, педагог же помогает в расширении творческих границ, возможности широко мыслить.

Фотоотчеты о проведённых мероприятиях размещены на сайте Центра детского творчества: <http://centr-tvorchestva-kav.ru> (в группе инстаграмм centr-tvorchestva-kavalerovo).

Итоги участия творческих объединений в выставках и конкурсах 2020-2021 учебного года

№	Название	Статус	Сроки	Кол-во уч-ков	Победителей/ призеров
1.	«Фантазеры»	Всероссийский творческий конкурс детского и юношеского творчества в номинации «Морские фантазии»	25.10.20	4	4 диплома 1 место
2.	«Лес богатство и краса России»	Районный открытый дистанционный конкурс	октябрь 2020	4	2 дип. победит. 1 дипл. 2 место 1 дипл. участн.
3.	«Ее величество Осень»	Всероссийский открытый конкурс поделок, г. Чебоксары	25.10.20	9	9 дипл. 1 место
4.	«Планета – наше достояние»	Всероссийский конкурс, г. Москва	23-24.20	2	2 дипл. победит.
5.	«Лесная олимпиада»	Краевой экологический конкурс исследовательских и практических работ школьников	31.03.20	1	1 дипл. 1 место
6.	«Морские животные под защитой заповедников»	Краевой конкурс детского рисунка, г. Владивосток	Май-июнь 2020	9	9 дипл. участника
7.	«Сказка ложь, да в ней намек»	Выставка декоративно-прикладного творчества, г. Дальнегорск	сентябрь 2020	2	дипломы участников
8.	«Мир в объективе»	Районный фотоконкурс	октябрь	4	дипломы участников
9.	«Люблю тебя, мой край Приморский»	Открытый дистанционный экологический фестиваль	16.10.-30.11.20	2	1 дипл. 1 место 1 дипл. 2 место
10.	«Это сделали мы сами»	Выставка декоративно-прикладного творчества учащихся первого года обучения ЦДТ	13.11.-21.11.20	61/83 экспоната	награждение не предусмотрено
11.	«Подарок маме»	Выставка декоративно-прикладного творчества учащихся ЦДТ	21.11.20	40/46 экспонатов	награждение не предусмотрено
12.	«Мир начинается с мамы»	Всероссийский творческий конкурс ЦИР «5 измерение» г. Набережные Челны	27.11.20	5	5 дипл. 3 место
13.	«Я рисую красавицу Осень»	Всероссийский конкурс детского рисунка ЦГМИ «Идея», г. Оренбург	23.09.20	4	4 дипл. 2 место
14.	«Уж небо осенью дышало»	Всероссийский творческий конкурс ЦИР «5 измерение», г. Набережные Челны	10.11.20	5	1 дипл. 1 степени 4 дипл. 3 степени
15.	«Сезонные ступеньки осени»	Всероссийский конкурс номинация «Осень бывает разная», г. Москва	25.12.20	3	1 дипл. 1 степени 2 дипл. 2 степени
16.	«Елочка, зеленая иголочка»	Открытая дистанционная экологическая акция ЦДТ	25.12.20-15.01.21	66	8 дипл. 1 степени 15 дипл. 2 степ. 7 дипл. 3 степени
17.	«Рождественский вертеп»	Районный конкурс прикладного творчества п.Кавалерово	25.12.20-20.01.21	2 3	1 дипл. 2 степени 3 дипл. 3 степени

18.	«Новогодний переполох»	Всероссийский конкурс г. Москва	14.01.21	1	1 дипл. 1 степени
19.	«Тридевятое царство»	I Открытый городской конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества	13.01-04.02.21	5	4 лауреата 1 степ. 3 лауреата 3 степ. 1 лауреат 2 степ.
20.	«Как студеною зимою...»	Международный конкурс МАК «Бригантина»	25.02.21	11	2 дипл. 1 степ. 9 дипл. 2 степ.
21.	«Такие разные кошки»	Районный дистанционный конкурс	10.02-12.03.21	33	8 дипл.1 место 10 дипл.2 место 6 дипл. 3 место
22.	«Мир в объективе»	Районный фотоконкурс	26.04-12.05.21	16	дипл. 3 степ.
23.	«Рождественская звезда»	Краевой фестиваль детского творчества	19.03.-21.03.21	28	2 лаур. 1 степени 2 лаур. 2 степени 1 лаур. 3 степени
24.	«Болота для жизни»	Региональный этап международного конкурса, посвященный году водно-болотных угодий, п.Терней	25.03.21	9	4 дипл. победит.
25.	«Лучший рисунок про космос»	Районный этап Всероссийской акции (Центр-культура-Кавалерово, дистанционно)	09.04-12.04.21	8	дипл. 1 степ.
26.	«Светлая пасха»	Выставка декоративно-прикладного творчества районного фестиваля «Пасхальный благовест»	15.04.-22.04.21	17	3 дипл.1 степени 2 дипл. 2 степени 3 дипл. 3 степени
27.	«Город мастеров»	Краевой конкурс декоративно-прикладного творчества, г. Арсеньев	апрель 2021	38	18 дипл. победит.
28.	«Золотая рыбка»	Всероссийский конкурс	26.04.21	10	8 дип.1 степени 2 дип.2 степени
29.	«Пасхальная палитра»	Межрайонный фестиваль, районный краеведческий музей п.Кавалерово	28.04.21-28.05.21	28	28 дипломов участника
30.	«Космос моими глазами»	Всероссийский творческий конкурс, ЦИР «5 измерение», г. Набережные Челны	18.03-13.05.21	14	дипл.1 степ. 3 дипл. 2 степ. 3 дипл. 3 степ.
31.	«Твори, выдумывай, дерзай»	Межрайонная выставка декоративно-прикладного творчества, г. Дальнегорск	23.04.21-29.04.21	7	2 дип.1 степени 4 дип.2 степени 1 дип.3 степени
32.	«Чистая страна – как я её вижу»	II региональный конкурс социально значимых экологических проектов, организован Законодательным собранием Приморского края совместно с краевым министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды	июнь 2021	5	Результаты ожидаются после 15.07.2021 г.
33.	«Мир детских увлечений»	Итоговая дистанционная выставка декоративно-прикладного творчества обучающихся МОБУ ДО «Центра детского творчества»	1.06.21	95	участники

		п. Кавалерово			
34.	«Что за прелесть эти сказки»	Дистанционная выставка литературно- музыкальной гостиной. МОБУ ДО «Центр детского творчества»	15.06.21	8	4 диплома 1ст. диплом 2 ст. диплом 3 ст.
35.	«Синяя птица»	Международный конкурс г. Москва	Апрель 2021	6	Диплом 2 ст.
36.	«Синяя птица»	Всероссийский конкурс г. Москва	Апрель 2021	6	Диплом 1ст.
37.	«Мир без войны»	Внутришкольный конкурс чтецов МБОУ СОШ № 3	20.04.21	2	1 место
38.	«Нам песни эти позабыть нельзя»	Районный конкурс импровизированной песни военных лет. ДК им. Арсеньева	23.04.21	20	1 место
39.	«Я говорю по имени Россия»	Районный конкурс чтецов. ДК им. Арсеньева	5.05.21.	2	3 место
	Всего: 39 конкурсных и выставочных мероприятий	Центр детского творчества - 4 Районные - 10 Краевые - 6 Межрегиональные - 5 Всероссийские - 11 Международные -2		593	76 диплома 1 степени 76 дипломов 2 степ. 39 диплома 3 степ.
					218 победителей и лауреатов

Характеристика достижений обучающихся МОБУ ДО ЦДТ за 2020-2021 учебный год

Муниципальный уровень: участников – 148; победителей - 51

Региональный уровень: участников – 90; победителей - 28

Всероссийский уровень: участников - 63; победителей – 51

Международный уровень: участников - 17; победителей - 12

Конкурсные мероприятия внутри Центра: участников – 270; победителей - 37

Анализ проведенных мероприятий показал, что обучающиеся с интересом восприняли новые формы их организации в МОБУ ДО ЦДТ п. Кавалерово. Ребята также охотно участвовали в традиционных для учреждения мероприятиях.

Воспитательная работа в учреждении является неотъемлемой частью образовательного процесса, цель которой – формирование ответственной личности, свободной и способной к творчеству, формирование гражданских, патриотических и духовно-нравственных чувств и ценностей.

В истекшем учебном году данная деятельность велась по направлениям:

- эколого-краеведческое;
- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- социально-патриотическое.

Эколого-краеведческое направление было представлено деятельностью клуба «Моя Родина», руководителем которого является педагог-организатор Иванова С.С. В течение года были организованы и проведены мероприятия, как для обучающихся в Центре детского творчества, так и для учащихся школ района.

Численность клуба «Моя Родина» составляла 56 человек. Основной состав – подростки в возрасте 12-15 лет (32 ребёнка, - МБОУ СОШ №3, № 2, № 1, ХГП и КМК «Кавалерово»). Остальные – школьники третьих и четвёртых классов школ района. Работа велась в сотрудничестве с учителями Е.В.Брылёвой, Г.Н.Сокур, А.А.Арзамасовой, заместителями по воспитательной работе А.Р.Сахончуком, Н.Н.Ананской, С.В.Чижиньковой.

В связи с запретом культурно-массовых мероприятий, в план проведения мероприятий пришлось внести изменения.

Были проведены дистанционные мероприятия:

Дата, сроки	Название мероприятия	Охват
Интерактивные квесты:		
Сентябрь 2020	Интерактивная игра-квест «Тигр – царь Тайги»	7 команд – 51 человек
Март 2021	Интерактивная игра-квест «Знатоки леса»	5 команд – 48 человек
Дистанционные викторины:		
Сентябрь 2020	Дистанционная викторина «По следу Тигра»	32 участника
Январь 2021	Дистанционная викторина «Заповедное Приморье»	291 участник
Дистанционные выставки и конкурсы:		
Сентябрь 2020	Дистанционный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Наш полосатый друг»	135 участников
Октябрь 2020	Дистанционный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Красная Книга Приморского края»	98 участников
	Литературно-музыкальный конкурс «Люблю тебя, мой край Приморский»	37 номеров
Декабрь 2020	Дистанционный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Ёлочка, зелёные иголочки»	285 участников
Февраль – март 2021	Литературно-музыкальный конкурс «Домашние любимцы»	25 номеров
	Дистанционный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Такие разные кошки»	253 участника
Общий охват:		1 255 человек

Такая форма проведения мероприятий пришлась по душе образовательным учреждениям, особенно тем, которые находятся на периферии. Поэтому в план на следующий учебный год будут внесены мероприятия в данном формате.

Также проводились совместные мероприятия с элементами экологического воспитания:

- мастер-классы в рамках фестиваля «День тигра» совместно с МАУ «ЦКДБО» - охват 125 детей;
- открытая дистанционная экологическая акция «Ёлочка, зелёные иголочки» совместно с КГБУ «Приморская авиабаза» Кавалеровское авиаотделение, Кавалеровским филиалом КГКУ «Приморское лесничество»;
- праздничные мероприятия к 65-летию ЦДТ совместно с Молодёжным советом Кавалеровского муниципального района;
- районный дистанционный фотоконкурс «Мир в объективе» совместно с отделом образования АКМР и фотоклубом «Таёжный»
- взаимодействие с Департаментом науки и образования Приморского края при организации выезда группы детей для участия в очном этапе Всероссийского конкурса «Планета – наше достояние», проходившее в Москве в Общественной палате РФ (23-24 октября 2020 года).

В зимний каникулярный период проведены два мероприятия:

- 05.01.2021 - «Зимнее путешествие», игра по станциям (8 человек);
- 08.01.2021 - «По тропинкам прошлого» экскурсия к месту встречи Дерсу Узала и Владимира Клавдиевича Арсеньева (15 человек).

В летний каникулярный период возобновляются выездные экскурсии на базу отдыха «Штыковские пруды»:

- 20 - 22 июля 2021 – выезд первой группы (15 человек);
- 26 - 28 июля 2021 – выезд второй группы (15 человек).

Обучающиеся Центра детского творчества (клуб «Моя Родина»), ученицы МБОУ СОШ № 3 Шардакова Екатерина и Тихонова Ольга приняли участие во II региональном конкурсе социально значимых экологических проектов «Чистая страна – как я её вижу», организованном Законодательным собранием Приморского края (ЗСПК) совместно с краевым министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды.

В номинации «Социально-экологический видеоролик», они представили Рододендрон Сихотинский. Итоги участия будут известны после 15 июля. В данный момент Екатерина Шардакова и Анастасия Арзамасова готовятся к участию в Международном экологическом симпозиуме стран субрегиона Северо-Восточной Азии (СВА) который состоится в августе – сентябре 2021 года. Команда участников - сборная, состоит из 6 человек. В её составе учащиеся школ № 2 и № 3 и обучающиеся Центра детского творчества посёлка Кавалерово.

В период дистанционного обучения были организованы и размещены на сайте Центра детского творчества (<http://www.centр-tvorchestva-kav.ru/>) дистанционные выставки изобразительного и декоративно-прикладного творчества: «*Наш полосатый друг*», «*Красная Книга Приморского края*», «*Заповедное Приморье*», «*Здравствуй, лето!*».

Духовно-нравственное направление курировала методист Кравцова Е.Ф.

Основная цель работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся Центра детского творчества в 2020-2021 учебном году заключалась в том, чтобы опираясь на традиции образовательного учреждения, посёлка Кавалерово, Приморского края воспитывать достойного гражданина страны, носителя национальных, семейных и духовных ценностей, воспитывать высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России.

Были поставлены следующие **задачи**:

- воспитание нравственных чувств и эстетического сознания;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, к окружающему нас миру;
- формирование способности к духовному развитию;
- формирование основ самосознания личности (выполнение моральных норм);
- принятие обучающимися базовых национальных ценностей.

Воспитательная работа строилась по следующим **направлениям**:

- общие мероприятия Центра
- участие в фестивально-выставочной деятельности
- взаимодействие с семьей
- взаимодействие с образовательными учреждениями муниципального района.

По каждому из указанных выше направлений была проделана определенная работа.

В декабре месяце обучающиеся МОБУ ДО ЦДТ приняли участие в конкурсе «Рождественский вертеп» (педагоги Саламатина Е. В., Привалихина И. А.). В апреле 2021 года было проведено мероприятие для общественности района «Юбилей Центра – 65-летие». Подготовлены стенды с информацией о ветеранах Центра, о педагогах, наставниках и хранителях традиций, работающих в данный момент в Центре детского творчества, собран и представлен материал о достижениях педагогического коллектива. В апреле традиционно проводился фестиваль «Пасхальный Благовест». В рамках фестиваля организована выставка декоративно-прикладного творчества «Светлая Пасха», конкурс исполнительского мастерства в дистанционном формате «Счастливое детство», в котором приняли участие вокалисты и чтецы.

К празднику Пасхи для учащихся школы № 2 посёлка Кавалерово проведён мастер-класс по теме «Пасхальная открытка».

Обучающиеся Центра детского творчества приняли участие в районной выставке «Пасхальная палитра», проводимой Кавалеровским районным краеведческим музеем и отделом молодежи и спорта Кавалеровского муниципального района.

Фотоотчеты всех событий прошедших в рамках реализации программы по духовно-нравственному воспитанию детей публиковались в группе Instagram (centr-tvorchestva-kavalerovo).

Педагоги Центра ежегодно активно участвуют в подготовке и проведении мероприятий рассказывающих детям и подросткам Кавалеровского района о Великой Отечественной войне. В 2021 году оформлены инсталляции «Подвиг блокадного Ленинграда», «Сталинградская битва», которые сопровождались экскурсиями, мастер-классами с элементами интерактивных технологий. Акция для «Бессмертный полк», в которой приняли участие как обучающиеся, так и родители, и педагоги, проходила в onlаup-режиме. Ребята из театральной студии «Золотой ключик», не смотря на то, что её руководитель Олейник Д. С. находится в отпуске по уходу за ребёнком, приняли активное участие в районных мероприятиях, посвящённых Дню Победы, как и члены кружка «Мир песен», руководитель Фомина Е.А.

Работу по социально-гуманитарному направлению курировали педагоги Фомина Е.А., Веретенникова Н.В., Веретенникова Т.В., Проконова А.Е. В 2020-2021 учебном году досугово-развивающая деятельность была традиционно направлена на воспитание социальных компетенций личности детей, обучающихся в Центре детского творчества. Цель данной работы: создание системы социально-педагогических условий способствующих успешному обучению и развитию обучающихся, развитие мотивации к познанию и творчеству как основы развития образовательных запросов и потребностей детей; развитие и формирование индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка, детской одаренности; обеспечение личностно-мотивированного участия детей в интересной и доступной форме деятельности. Педагоги-организаторы решали задачи создания условий для всемерного развития личности через побуждение ее к самоанализу и самооценке, саморазвитию; расширения видов творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческих объединениях Центра; укрепления здоровья детей, формирования здорового образа жизни. Исходя из этого был составлен план воспитательной работы на весь учебный год в котором отмечены календарные праздники, дни памяти, фестивали и конкурсы по следующим направлениям воспитания: нравственно-этическое, гражданско-патриотическое, ЗОЖ и формирование активной жизненной позиции, безопасность и экология, народные и национальные традиции.

План реализован следующими мероприятиями:

Раздел (блок)	Мероприятие	Охват
Нравственно-этическое	«Цветы для мамы» видеопоздравление	32
	«Все вокруг, и стар и млад, Деду Морозу будет рад» видеопоздравление	41
	«День мамы» - беседа, творческие мастерские	216
	«Беседа о правилах хорошего тона»	16
	«Улыбка мамы» - онлайн-поздравление	15
	«Как формировать эстетический вкус» - дискуссия	20
	«Почему я рисую» - тестирование	23
	«Поздравь учителя» - акция	88
	«Тактичность и вежливость» - беседа	15
	«История возникновения танца»	45
	«Наши защитники» - беседа, творческие мастерские	32
	«Механизмы-помощники людей» - викторина	68
	«Русских сказок калейдоскоп» - викторина	30
	«Керамика в интерьере» беседа, - презентация	11
	«Идеал человека» - круглый стол	6
	«День учителя» - беседы, мастер-классы, творческие мастерские	77
		Итого: 25

ЗОЖ и формирование активной жизненной позиции	«Значение личной гигиены» - беседа	32
	«Человек, что он ест, то он и есть» - беседа о правильном питании	39
	«Лега и Леха» - профилактика ОРЗ	23
	«Что такое гигиена?» - беседа	37
	Правила дорожного движения	24
	«Профилактика вирусных заболеваний» - беседа	65
	«Личная гигиена в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» - беседа	65
	«По тропинкам прошлого» - экскурсия	13
	«Зимние забавы» - интеллектуально-развлекательная игра	10
	«Спорт – норма жизни» - беседа	17
	«Спорт и мир», «Закаляйка» - конкурсы рисунков	26
	«Формула здоровья» - круглый стол	13
	«День здоровья»	18
	Итого: 23	382
Безопасность и экология	Всероссийский урок безопасности в сети интернет	34
	«Шалости и травмы» - беседа	17
	«Урок безопасности» правила поведения на дорогах, во дворе, на льду	23
	«Безопасный дом» - акция	10
	«Внимание! Дорога!» - беседа	24
	«Азбука безопасности» - беседа	10
	«Лес – богатство и краса России» - выставка	30
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - акция #вместеярче	32
	Биоразнообразие Японского моря – экскурсионный выезд	12
	«Мы делаем планету чище» - беседа	28
	«Вторая жизнь вещей» - онлайн-викторина	14
	«Приморская природа» - виртуальная экскурсия	23
	«Домашние питомцы» - беседа, мини-выставка	7
	«Мусорная планета» - презентация, дискуссия	18
	«Родная природа» - экскурсионный выход	6
	Родник «Санькин Ключ» - экскурсионный выезд	25
	Родник «Благодатный» - экскурсионный выход	14
	«Пещера Сверчков» - экскурсионный выход	19
	«День птиц» - праздник	6
	«Вторая жизнь бросового материала» - беседа, практика	49
Итого: 20	401	
Гражданско-патриотическое	Виртуальные экскурсии в региональные и российские музеи	30
	«Любимый уголок родного края» - выставка рисунков	15
	«Выдумляндия» - игра на знакомство с геральдикой	14
	Большой этнографический диктант, - участие	5
	«Права ребенка» - презентация, диалог	44
	«Красная площадь», Кремль – экскурсия во время пребывания в Москве на Всероссийском конкурсном мероприятии	2
	«Мы помним» - презентация, беседа	20
	«День Победы», - беседы о ВОВ, творческая мастерская, выставка	62
	«Моя маленькая Родина» - беседа	23
	«Героизм детей во время Великой Отечественной войны» - беседа	17
	«Фронтовые концертные бригады» - рассказ, беседа	9
	Оружие Победы» - беседа, презентация	27
	«Слава тебе, солдат – победитель» - беседа	8
	«Моя Родина – моя Россия» - круглый стол	8

	«День пожилых людей» - творческая мастерская	18
	Итого: 15	302
Коллективные творческие дела	«День тигра»	33
	«Прощание с зимой» беседа, мини-выставка	6
	«Разнообразие форм танцевального искусства»	10
	Итого: 3	49
Народные и национальные традиции	«Сказочные сюжеты в картинах русских художников» - игра-путешествие	27
	«Моя Родина – Россия» - беседа о традициях	15
	«Русских сказок калейдоскоп»	30
	«Богатство Русской хореографии»	37
	История праздника «День защитника Отечества»	17
	История Русского костюма	8
	«Плат узорный» интерактивная игра	22
	«Русский народный орнамент в национальном костюме» - игра-квест	10
	«Праздники России» презентация, - мастер-класс	14
	«Культурное наследие России» - беседа	8
	«Праздники в нашей стране» - беседа	14
	Беседа о милосердии и доброте	14
	Строевая песня - конкурс	20
	Наша Армия – дворовая программа	21
	Фестиваль «Пасхальный благовест» - экскурсии, круглый стол	36
	«Золотые купола России» - беседа	8
	«Светлая Пасха» - беседа, мастер-класс, творческая мастерская	23
	Итого: 17	324

30 апреля было проведено мероприятие «Помним, гордимся, стремимся быть достойными» для детей творческого объединения «Азбука керамики». Мероприятие прошло в форме викторин и конкурсов. Познавательно–развлекательная программа позволила детям познакомиться с моделями военной техники и закрепить знания о видах войск российской армии. Охват – 24 человека.

28 мая прошел отчётный концерт коллективов Центра детского творчества. Его целью было продемонстрировать родителям результат годового обучения их детей декоративно - прикладному, хореографическому, инструментально-вокальному искусству. Мероприятие прошло в тёплой дружеской атмосфере. Охват – 98 человек.

Большая работа была проведена в июне при подготовке и проведении праздничного мероприятия «Здравствуй, Лето!» для детей-инвалидов и их семей. Танцевальные конкурсы, соревновательные и позитивные моменты вызывали активный интерес, как детей, так и родителей. Охват – 45 человек.

В целях воспитания здорового поколения, 11 июня проведено мероприятие «7 Докторов», где дети показали свою эрудицию, командный дух, добрый характер и любознательность. Охват – 19 человек.

Всего проведено **107** воспитательных мероприятий, которыми охвачено **2379** человек.

В следующем 2020–2021 учебном году планируется продолжить работу по всем направлениям воспитательной работы, особо уделив внимание гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни. Повысить активность обучающихся Центра в муниципальных и региональных мероприятиях. Проводить ещё больше интересных и увлекательных КТД, а также стремиться к более широкому применению инновационных технологий в организации и проведении мероприятий. Сохранить методику организации мероприятий дистанционно.

В течение учебного года особое педагогическое внимание требовалось следующим категориям воспитанников Центра:

Всего воспитанников	Категория детей			
	Учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалиды
870	36	5	16	39

В прошедшем учебном году коллектив продолжал *работу с детьми-инвалидами*. Курировала данную педагогическую деятельность педагог-организатор Н.В.Веретенникова. Для этой категории детей предоставлены как индивидуальные занятия, так и в группе.

9 детей-инвалидов обучались индивидуально у следующих педагогов: Веретенникова Н. В., Ошлакова Н. А., Титова М. Г., Фомина Е. А., Проконова А. Е., Савчук Ю. О., Арзамасова А. А. Педагоги Саламатина Е.В., Привалихина И.А., Иванова С.С. реализовали адаптированные программы в малых группах (до пяти человек). Инклюзивно дети обучались в творческих объединениях: «Азбука керамики», «Экодизайн», «Мир песен».

Работа ведётся в сотрудничестве с обществом инвалидов. Педагоги Центра организуют праздники, мастер-классы, экскурсии.

Одна из задач дополнительного образования - социализация детей с ограниченными возможностями здоровья. Для таких детей погружение в общество - это кропотливая работа, процесс, результат которого полностью зависит от тех условий, которые создают для этого взрослые. Перед педагогами стоят очень ответственные задачи: с одной стороны - создать условия для безопасного и комфортного выхода детей с «особыми» потребностями в социум; а с другой - стимулировать желание «особых» детей находится в этом социуме и сформировать доверие к нему.

Система дополнительного образования является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса общего образования, что позволяет не только обеспечивать социальный запрос родителей психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, но и развивать их творческие и интеллектуальные способности. Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и их семей в совместной деятельности по повышению уровня их адаптации в социуме осуществляла педагог-психолог А.А.Арзамасова.

Целью психологического сопровождения ребенка в учебно-воспитательном процессе являлось обеспечение его нормального развития (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте)

Задачи психологического сопровождения ребенка с ОВЗ:

- определение наиболее адекватных путей и средств развивающе-коррекционной работы с ребёнком;
- прогнозирование развития ребёнка и возможностей обучения на основе выявленных особенностей развития;
- реализация психологической развивающе-коррекционной работы на протяжении всего образовательного процесса.

Психолого-педагогическая работа строилась по следующим направлениям:

- диагностика (индивидуальная и групповая);
- профилактика;
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- коррекционно - развивающая работа (индивидуальная и групповая);
- психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, администрации и педагогов учреждения дополнительного образования, родителей;

Прежде чем разработать индивидуальный образовательный маршрут с родителями каждого ребенка проводилась беседа, после чего ребенок проходил психодиагностику, на основе результатов которой составлялись индивидуальные образовательные маршруты, а также рекомендации для педагогов и родителей.

Обобщенный анализ результатов деятельности по направлениям

Направления деятельности	Учащиеся	Педагоги	Родители
	Кол-во	Кол-во	Кол-во
Диагностика/ беседа	6	-	10
Консультирование / рекомендации	9	7	11
Коррекционно-развивающее	9	-	-
Всего часов	24	7	21

Направления коррекционно-развивающей работы были следующие:

- Стимуляция познавательной активности как средства формирования устойчивой познавательной мотивации;
- Развитие внимания (устойчивость, концентрация, повышение объема, переключение, самоконтроль);
- Развитие памяти (расширение объема, устойчивость, формирование приемов запоминания, развитие смысловой памяти);
- Развитие восприятия (пространственного, слухового, фонематического), пространственных и временных представлений, сенсомоторной координации;
- Формирование мыслительной деятельности: стимуляция мыслительной активности, формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, выделения существенных признаков и закономерностей), развитие элементарного умозаключающего мышления и гибкости мыслительных процессов.
- Развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков:
 - формирование способности управлять эмоциями, понимания чувства других людей;
 - гармонизация аффективной сферы;
 - профилактика и устранение встречающихся аффективных и негативистических проявлений и других отклонений в поведении;
 - предупреждение и преодоление негативных черт личности и формирующегося характера;
 - развитие и тренировка механизмов, обеспечивающих адаптацию ребенка к новым социальным условиям;
 - создание условий для развития самосознания и формирования адекватной самооценки;
 - развитие социальных эмоций, развитие коммуникативных способностей (в том числе стимуляция коммуникативной активности, создание условий, обеспечивающих формирование полноценных эмоциональных и деловых контактов со взрослыми и сверстниками).
- Формирование произвольной регуляции деятельности и поведения (ставить и удерживать цель деятельности, планировать действия, определять и сохранять способ действий, использовать самоконтроль на всех этапах деятельности, осуществлять словесный отчет о процессе в результатах деятельности, оценивать процесс и результат деятельности)

Работа с родителями: одной из основных форм работы в системе психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ занимает работа с семьей, основной целью этой работы являлось – помочь родителям овладеть практическими знаниями и умениями, которые могут им понадобиться в процессе воспитания детей с ОВЗ в семье.

Консультации, которые проводились по индивидуальным запросам родителей, помогли избежать ошибок в воспитании.

Подобное сотрудничество с родителями содействует созданию благоприятной эмоциональной и нравственной семейной атмосферы и, в целом, способствует повышению психолого-педагогической компетентности родителей.

Результат развивающих занятий:

- адресная помощь и сопровождение ребенка в МОБУ ДО ЦДТ специалистами
- динамика изменений личности, поведения и деятельности детей и их социализация,
- формирование положительной мотивации к обучению.

Обязательной задачей 2021 – 2022 учебного года будет:

- отслеживание динамики развития ребенка (начало – окончание учебного года);
- введение в систему составления индивидуальных маршрутов сопровождения каждого ребенка с ОВЗ;
- формирование индивидуальных образовательных маршрутов с возможностью большей социализации, организация групповых мероприятий.

Учебно-материальная база

Центр детского творчества располагается на первом этаже жилого дома 1969 года постройки. С 2000 года регулярно проводится косметический ремонт помещений Центра. Для осуществления образовательного процесса в ЦДТ имеется 8 оборудованных специализированных учебных кабинетов, актовый зал, ведётся реконструкция помещения выставочного зала для оборудования в нём Муниципального опорного центра.

Информатизация – одно из направлений повышения качества образования. Информационное образовательное пространство Центра обеспечивает образовательную и управленческую деятельность и включает в себя технические и программные средства, библиотеку и медиатеку, сайт учреждения, аккаунт в Instagram.

Учреждение располагает шестью персональными компьютерами, которые имеют доступ в интернет, двумя мультимедийными проекторами, тремя многофункциональными устройствами (принтер – сканер – копир), двумя 3D-принтерами.

В рамках сетевого взаимодействия с Региональным модельным центром заключён договор о реализации образовательного проекта Базовой опорной школы, созданной в МОБУ ДО ЦДТ, с целью реализации дополнительных образовательных программ технической направленности. В связи с чем, организация-партнёр предоставила следующее оборудование: 9 компьютеров (имеют выход в Интернет), мультимедийный проектор, камеру Go Pro Max, виртуальные очки Vive Pro, позволившее как повысить качественную составляющую образовательного процесса, так и расширить сетевой охват обучающихся.

Техническое оснащение Центра позволяет решать вопросы управления (подготовка документов, распространение инструктивных и методических материалов, информация, обеспечение занятий печатными дидактическими материалами и др.), применять информационные технологии в образовательном процессе.

Обеспечение безопасности

Совершенствование системы комплексной безопасности является одним из приоритетных направлений в работе администрации учреждения. Проводимая работа направлена на обеспечение безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Организация безопасности и антитеррористической защищённости учреждения включает в себя:

- совершенствование материально-технической базы и оснащённости учреждения средствами охраны и контроля;
- обучение сотрудников и обучающихся;
- взаимодействие с органами исполнительной власти;
- взаимодействие с правоохранительными структурами;

- проведение плановых и внеплановых проверок, объектовых тренировок по всем видам деятельности, обеспечивающим безопасность и антитеррористическую защищённость учреждения;
- изучение и совершенствование нормативно-правовой базы в области комплексной безопасности учреждения.

Мероприятия по выполнению соглашений по охране труда

№ п\п	Наименование мероприятий	Количество
1	Инструктажи по ОТ и ТБ	
	-первичные	2
	-здоровьесберегающие	2
	-антитеррористической защищённости	3
2	Инструктажи по ПБ	
	- первичные	2

Педагоги регулярно проводят профилактические беседы и инструктажи с обучающимися по охране здоровья, технике безопасности и правилам здорового образа жизни.

В течение всего учебного года велась широкая профилактическая работа с обучающимися и их семьями в связи с опасностью заражения коронавирусной инфекцией.

Уровень недельной нагрузки на обучающегося соответствовал нормам СанПиН 2.4.3648-20. Проводились как групповые, так и индивидуальные занятия, работа с малыми группами.

Правила хранения и перезарядка огнетушителей строго выполняются.

План эвакуации из учреждения имеется. Эвакуационные тренировки педагогов с обучающимися проводятся согласно плана.

По мере необходимости создаются локальные акты, регламентирующие работу по организации безопасности учреждения.

Кадровый состав.

На конец учебного года в Центре работает 21 сотрудник, из них административный персонал - 1 чел., педагогические работники – 15 чел. (одна находится в отпуске по уходу за ребёнком, трое педагогов – внешние совместители), вспомогательный и технический персонал – 6 человек.

6 педагогов награждены грамотами и дипломами Министерства образования и науки Российской Федерации, 5 работников имеют звание «Ветеран труда». Два педагога имеют стаж менее 5 лет.

Нина Андреевна Ошлакова является заслуженным учителем Российской Федерации, награждена значком «Отличник народного просвещения».

Одним из условий развития Центра является сочетание высокого профессионализма наших ветеранов с талантом и энергией молодых педагогов.

Профессиональный уровень педагогических работников

Общее количество педагогов	Не имеют категории	Соответствуют занимаемой должности	1 категории	Высшей категории
15	4	2	3	6

Список педагогов, прошедших обучение на программах повышения квалификации, профессиональной переподготовки и посетивших семинары в 2019-2020 учебном году:

№	Ф.И.О. педагога	должность	название и время прохождения курсов, семинаров, количество часов	место и форма прохождения
1	Привалихина И.А.	педагог дополнит. образования	<p>- «Проектно-ориентированное управление устойчивым развитием образовательной системы в контексте государственной политики» - 04.03. –24.06.2021 (104 часа); - Курсы по программе «Персональный сайт учителя: разработка и внедрение в условиях реализации профессионального стандарта педагога»(18.12.2020 – 19.01.2021), 72 часа - Курсы по теме: «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд » (15 – 19.03.2021 очный этап обучения, 22.03. – 14.05.2021 этап электронного обучения), 150 часов: - Курсы школы рисования «Ботаническая иллюстрация» (30 часов*) - «Художник Online»: Курс «Цветоведение» (32 часа*, обучающая онлайн-платформа); - Дистанционные курсы «Конкурс профессионального мастерства как фактор обновления программ дополнительного образования» (31.05. – 30.06.2021) 72 часа</p>	<p>АО «Академия «Просвещение» г. Москва, повышение квалификации в рамках дополнительной профессиональной программы;</p> <p>- ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»</p> <p>- ЧОУ ДПО «Институт Развитие 2000» г. Владивосток;</p>
2	Кравцова Е.Ф.	ПДО	<p>- Переподготовка. ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации по теме: «Персональный сайт учителя: разработка и внедрение в условиях реализации профессионального стандарта педагога» 29.12.2020 (72часа) - «Проектно-ориентированное управление устойчивым развитием образовательной системы в контексте государственной политики» 04.03-24. 06.2021 (104 часа): - Дистанционные курсы: «Конкурс профессионального мастерства как фактор обновления программ дополнительного образования» (31.05. – 30.06.2021) 72 часа</p>	<p>АО «Академия «Просвещение» г. Москва, повышение квалификации в рамках дополнительной профессиональной программы;</p> <p>Автономная некоммерческая организация «Академия дополнительного профессионального образования» Г. Курган, дистанционно</p>
3	Иванова С.С.	Методист, ПДО	<p>– Дистанционный курс «Основы технологии формирования гибких компетенций при обучении проектной деятельности» Июль 2020, (24 часа) г. Москва – Курсы повышения квалификации в «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 лет до 18 лет» (72 часа) 15.03.2020-15.08.2020 - Академия «Просвещение» и Академия Global-NPD (20.02.2021 – 27.03.2021) 1 этап «Проект как инструмент решения актуальных управленческих задач»;</p>	<p>АО «Академия «Просвещение» по дополнительной профессиональной программе, г. Москва</p> <p>Академия «Просвещение» и Академия Global-NPD</p>

			<p>Академия «Просвещение» и Академия Global-NPD (03.04.2021 – 28.06.2021)</p> <p>2 этап «Проектно-ориентированное управление устойчивым развитием образовательных систем в контексте государственной политики»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стратегическая сессия «Содержание современного дополнительного образования», 19-21.05.2021; - Дистанционные курсы: «Конкурс профессионального мастерства как фактор обновления программ дополнительного образования» (31.05. – 30.06.2021) 72 часа 	<p>Москва, ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», Минпросвещения России</p>
4	Веретенникова Н.В.	Педагог - организатор	<ul style="list-style-type: none"> - 23.10.20 ФГБОУ ВДЦ «Океан»- Курсы повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Конкурс профессионального мастерства как ресурс профессионального развития» (удостоверение № 0058 от 23.10.20) - 20.10.2020 Курсы повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет» (удостоверение Рег.№ ПК-АП-ДО-2020-25-07165) - 16.10.2020 Курсы обучения по программе повышения квалификации «Создание новых мест дополнительного образования детей в субъектах российской Федерации» (удостоверение №171582) - Академия «Просвещение» и - Академия Global-NPD (20.02.2021 – 27.03.2021) <p>1 этап «Проект как инструмент решения актуальных управленческих задач»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дистанционные курсы: «Конкурс профессионального мастерства как фактор обновления программ дополнительного образования» (31.05. – 30.06.2021) 72 часа 	<p>ФГБОУ ВДЦ «Океан»- Академия «Просвещение» и Академия Global-NPD</p>
5	Жарина Е.Б.	ПДО	<ul style="list-style-type: none"> - Академия Global-NPD «Проект - эффективная единица управления» февраль 2021 «Проектно-ориентированное управление устойчивым развитием образовательной системы в контексте государственной политики» 04.03-24.06.2021 (104 часа); - Дистанционные курсы: «Конкурс профессионального мастерства как фактор обновления программ дополнительного образования» (31.05. – 30.06.2021) 72 часа 	<p>Академия «Просвещение» и Академия Global-NPD</p>
6	Ошлакова Н.А.	ПДО	нет	
7	Беликова Н.И.	ПДО	<ul style="list-style-type: none"> - «Технология создания цифровых дидактических материалов средствами PowerPoint и Киностудии WindowsLive» 15.06-02.07 2020г. - «Использование современных мультимедийных и интерактивных 	<p>ПК ИРО г. Владивосток</p>

			<p>интернет-технологий в образовании» 09.11-08.12 2020г.</p> <p>- «Организация дополнительного образования детей с учетом формирования нового содержания образовательных программ» 10.11- 04.12 2020;</p> <p>- «Анализ профессиональной деятельности педагога в процессе подготовки к аттестации» 29-31.03.2021 г.;</p> <p>- Дистанционные курсы: «Конкурс профессионального мастерства как фактор обновления программ дополнительного образования» (31.05. – 30.06.2021) 72 часа</p>	
8	Титова М.Г.	ПДО	<p>- Курсы: «Проектно-ориентированное управление устойчивым развитием образовательной системы в контексте государственной политики» 04.03-24. 06.2021 (104 часа);</p> <p>- Дистанционные курсы: «Конкурс профессионального мастерства как фактор обновления программ дополнительного образования» (31.05. – 30.06.2021) 72 часа</p>	Академия «Просвещение» и Академия Global-NPD дистанционно
9	Проконова А.Е.	ПДО	<p>- Курсы по программе: «Проектно-ориентированное управление устойчивым развитием образовательной системы в контексте государственной политики» 04.03-24. 06.2021 (104 часа);</p> <p>- Курсы: Приморская краевая организация Общественного Профсоюза образования «Внештатно-правовым инспекторам труда Кавалеровского РО Профсоюза»;</p> <p>- Дистанционные курсы: «Конкурс профессионального мастерства как фактор обновления программ дополнительного образования» (31.05. – 30.06.2021) 72 часа</p>	дистанционно Академия «Просвещение» и Академия Global-NPD
10	Савчук Ю.О.	ПДО	<p>- Курсы по программе: «Проектно-ориентированное управление устойчивым развитием образовательной системы в контексте государственной политики» 04.03-24. 06.2021 (104 часа);</p> <p>- Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей», 288 часов, с 5.02.2021г. по 30.04.2021г.;</p> <p>- Дистанционные курсы: «Конкурс профессионального мастерства как фактор обновления программ дополнительного образования» (31.05. – 30.06.2021) 72 часа</p>	Академия «Просвещение» и Академия Global-NPD дистанционно АНО АДПО г. Курган
11	Саламатина Е.В.	ПДО	<p>- Дистанционные курсы: «Конкурс профессионального мастерства как фактор обновления программ дополнительного образования» (31.05. – 30.06.2021) 72 часа</p>	

12	Фомина Е.А.	ПДО	- Уч. Мед – по теме: «Педагог дополнительного образования» . 24.03.2021 – 24.06.2021; - Дистанционные курсы: «Конкурс профессионального мастерства как фактор обновления программ дополнительного образования» (31.05. – 30.06.2021) 72 часа	
----	-------------	-----	---	--

Участие педагогических кадров в дистанционных обучающих семинарах и вебинарах в 2020-2021 учебном году:

№	ФИО педагога	должность	Название и время участия в мероприятии (обучающие семинары и конференции)	Вебинары (тема, дата, организатор)
1	Привалихина И.А.	ПДО, директор	<p>АПОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»: «Как обобщить индивидуальный профессиональный педагогический опыт» (04.12.2020) - слушатель</p> <p>Сертификат деловой программы «Дополнительное образование детей – возможность для самореализации и развития талантов» виртуальной выставки Министерства просвещения Российской Федерации, подтверждающий освоение программы непрерывного профессионального развития в рамках VII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей (с международным уклоном) с применением дистанционных образовательных технологий по теме «Модели обеспечения доступности дополнительного образования», г. Москва (14 – 15.12.2020), 4 часа</p> <p>Сертификат образовательной платформы «Форум руководителей, педагогов, специалистов сферы дополнительного образования естественнонаучной и технической направленности» по теме «Дополнительное образование в интересах устойчивого развития» (23.12.2020)</p> <p>Удостоверение КГОКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Приморского края» по «Программе обучения должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС» (18 – 22.01.2021)</p> <p>Сертификат Онлайн школы «Русская роспись», удостоверяющий участие в открытом онлайн-уроке «Пейзажи и цветы в графике» (24.02.2021)</p> <p>ОАН ОДПО «ЦОПЗО» «Комплексный подход в организации доступной среды на объекте социальной инфраструктуры: от эффективного общения до оценки объекта» в рамках проекта «Академия Доступной среды Онлайн» (10, 17, 24, 31.03.2021)</p> <p>Выписка из протокола ЧОУ ДПО ДВРЦОТ» Новые правила. Новые</p>	<p>-МЦРКПО «Управление непрерывного художественного образования» г. Москва по теме «Воспитательный потенциал предметно-пространственной среды. Визуализация и необходимость управления этим процессом в условиях современного социокультурного и цифрового мира» (10.11.2020) - слушатель</p> <p>-ГОАУ ДОД «ДЮЦ Приморского края» г.Владивосток: «Разработка и обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ» (08.04.2021) - слушатель</p> <p>-Цикл вебинаров по вопросам внедрения ПДО (персонифицированного дополнительного образования детей) в Приморском крае (слушатель):</p> <p>- «Внедрение ПДО для ОО. Вводная часть: обзоры личного кабинета уполномоченного органа муниципалитета в АИС «ПФДО» и на портале методической поддержки help.pfdo.» (20.02.2021)</p> <p>- «Внедрение ПДО – первый этап: разработка проекта положения о персонифицированном дополнительном образовании» (24.02.2021)</p> <p>- «Работа образовательных организаций при внедрении ПДО. Вводная часть: модель ПДО, обзор личного кабинета образовательной организации в АИС «ПФДО», внесение основной информации в личном кабинете» (25.02.2021)</p> <p>- «Внедрение ПДО – второй этап: определение параметров для расчёта нормативной стоимости образовательных услуг, установление норматива обеспечения сертификата, определение параметров для формирования программ персонифицированного финансирования» (12.03.2021)</p> <p>- «Наполнение Навигатора программами дополнительного образования: добавление образовательных программ на портал-</p>

			<p>требования по охране труда» (19.03.2021) 10 часов Методический кабинет ОО АКМР п. Кавалерово (Слизункова В.И.); ООО ВРОЦ Западно-Сибирский центр профессионального обучения: «Ведение и администрирование сайтов» (25.03.2021) Слушатель Международной онлайн-конференции «EdTech«педагога-практика»: новые возможности для эффективного обучения» (MegaTalent 28 – 29.04.2021) Стратегическая сессия «Содержание современного дополнительного образования», г. Москва (19 – 21.05.2021, 24 часа) Всероссийский онлайн-семинар: «Профессиональные стандарты в системе дополнительного образования: планинг изменений» (10 -11 июня 2021)</p>	<p>навигатор, о проведении экспертизы программ в реестре бюджетных программ, редактирование программ, изменение реестра программ, работа с черновиками и архивом» (15.03.2021) - «Создание муниципальных опорных центров в муниципальных образованиях Приморского края», г. Москва(15.03.2021) - Правовое регулирование образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (15.04., 22.04 и 27.04.2021) - «Распределение программ по бюджетным реестрам. Описание работы комиссии» (16.04.2021) - «Проведение экспертизы программ ДО» (19.04.2021) - «Создание инфраструктуры предоставления сертификатов ДО» (21.04.2021) - «Оплата труда в условиях ПФДО. Организация платных образовательных услуг: краткое содержание изменения в локальные акты по оплате труда, формирование резерва отпусков, особенности оказания ПОУ при внедрении ПФДО» (23.04.2021) - «Внедрение ПДО – третий этап: внесение изменений в решение о бюджете, в муниципальную программу развития, разработка программы персонифицированного финансирования...» (26.04.2021) - «Изменение подходов к работе с навигатором», г. Москва (Славин С.С., 30.04.2021) - «Подготовка программ к зачислению. Внесение в систему информации о ранее зачисленных детях» (12.05.2021) - Вебинары для классных руководителей по организации деятельности с родителями и обучающимися по выбору программ дополнительного образования с применением Регионального Навигатора дополнительного образования (в записи) - «Изменения в локальные акты ОУ по порядку приёма и зачисления детей в организации дополнительного образования» (17.05.2021) - «О внедрении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в Приморском крае» (18.05.2021) - «Порядок предоставления грантов исполнителям услуг» (20.05.2021)</p>
2	Иванова С.С.	ПДО, педагог-организа	<p>01.12.2020 – 02.12.2020 – Всероссийская Конференция «Актуальные вопросы совершенствования системы</p>	<p>Цикл вебинаров по вопросам внедрения ПДО (персонифицированного дополнительного образования детей) в</p>

		<p>тор, руководитель МОЦ</p> <p>дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Российской Федерации» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка», национального проекта «Образование» (Сертификат) 14.12.2020-15.12.2020 – Программа непрерывного профессионального развития в рамках VII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей (с международным участием) с применением дистанционных образовательных технологий (Сертификат) 23.12.2020 – образовательная программа Форум руководителей, педагогов специалистов сферы дополнительного образования естественнонаучной и технической направленности «Дополнительное образование в интересах устойчивого развития» (Сертификат) 26.02.2021 – Форум учителей-новаторов, организаторы: ДВФУ, Центр НТИ ДВФУ VR/AR</p>	<p>Приморском крае (слушатель): 20. 24.02.2021 – «Внедрение ПДО – первая часть»» 24.02.2021 – «Внедрение ПДО – вводная часть»; 25.02.2021 – «Работа образовательных организаций при внедрении ПДО – вводная часть»; 12.03.2021 – «Внедрение ПДО – второй этап»; 15.03.2021 – «Наполнение навигатора программами дополнительного образования»; 15.03.2021 – «Создание муниципальных опорных центров в муниципальных образованиях Приморского края» г. Москва; 08.04.2021 - вебинар на тему «Разработка и обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ». ГОАУ ДОД «ДЮОЦ Приморского края» г. Владивосток</p>
3	Кравцова Е.Ф.	<p>Методист, ПДО</p> <p>«Межрегиональный форум наставников» 28.05.2020, г. Москва; - 7 Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей. Деловая программа: «Дополнительное образование детей – дополнительные возможности для самореализации и развития талантов» Свидетельство г. Москва, 14-15.12.2020;</p>	<p>08.04.2021 - вебинар на тему «Разработка и обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ». ГОАУ ДОД «ДЮОЦ Приморского края» г. Владивосток;</p>
4	Веретенникова Н.В.	<p>ПДО, педагог-организатор</p> <p>- 23.12.2020 участник образовательной программы Форума руководителей, педагогов и специалистов сферы дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей «Дополнительное образование в интересах устойчивого развития» (сертификат); -15.12.2020 программа непрерывного профессионального развития в рамках VII Всероссийского совещания работников сферы образования детей (с международным участием) «Дополнительное образование детей – возможность для самореализации и развития талантов» (сертификат); - 19-20.10.2020 совершенствование профессиональных педагогических компетенций, участие в программе «Виртуальные дни программирования LegoEducation» (сертификат); - 31.03.2021 обучающее мероприятие «Программа развития инклюзивных экспертов-волонтеров: новые возможности для реабилитации и</p>	<p>- 1-2.12.2020 участие во Всероссийской Конференции «Актуальные вопросы совершенствования системы дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в России» (сертификат); - 19.10.2020 вебинар ООО Нетология Групп «Безопасность в интернете»</p>

			трудоустройства добровольцев с инвалидностью» в рамках проекта «Академия доступной среды» (сертификат);	
5	Жарина Е.Б	ПДО	- «Безопасность в интернете» 19.10.2020 ; (слушатель); - «Непрерывное профессиональное развитие в рамках 8 Всероссийского совещания работников сферы доп. образования детей» (участник) 14-15.12.20.	- Разработка и обновление содержания доп. образовательных программ» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» 08.04.21. (слушатель); - Всероссийский проект «Открытые уроки» Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования. Урок «Мы вместе» (02.11.20) ; - Вебинар «Реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Приморском крае» Владивосток (07.09.20) ;
6	Саламатина Е.В.	ПДО	нет	08.04.2021 - вебинар на тему «Разработка и обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ». ГОАУ ДОД «ДЮЦ Приморского края» г.Владивосток
7	Беликова Н.И.	ПДО	нет	нет
8	Титова М.Г.	ПДО		08.04.2021 - вебинар на тему «Разработка и обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ». ГОАУ ДОД «ДЮЦ Приморского края» г. Владивосток
9	Проконова А.Е..	ПДО	- VII Всероссийское совещание работников сферы доп. образования детей. Актуальные вопросы совершенствования системы дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в РФ. 12-2.12.2020г. ; - VII Всероссийское совещание работников сферы доп. образования детей. Деловая программа « Дополнительное образование детей возможность для самореализации и развития талантов» 14-15.12.2020 (с международным участием);	
10	Савчук Ю.О.	ПДО		08.04.2021 - вебинар на тему «Разработка и обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ». ГОАУ ДОД «ДЮЦ Приморского края» г. Владивосток
11	Ошлакова Н.А.	ПДО	Обучающий семинар «Персональный сайт педагога» - 27.01.21 ;	- «Разработка и обновление общеобразовательных общеразвивающих программ» ». ГОАУ ДОД «ДЮЦ Приморского края» г. Владивосток - 24.03.21
12	Фомина Е.А.	ПДО		«Проектирование общеразвивающих и предпрофессиональных дополнительных программ» 06.01.2021

Участие педагогических работников в мероприятиях различных уровней

№	Ф.И.О. педагога, должность	Уровень, название мероприятия	учреждение, проводившее мероприятие, форма	Результат
1.	Саламатина Е.В. Ошлакова Н.А. Кравцова Е.Ф. Жарина Е.Б.	Всероссийский открытый конкурс поделок «Её величество «Осень» г.Чебоксары (25.10.2020)	Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Фантазеры» г Чебоксары	12 дипломов – 1 степени
2.	Привалихина И.А.	«Я рисую красавицу Осень» (23.09.2020)	Всероссийский конкурс детского рисунка ЦГМИ «Идея» г. Оренбург	4 диплома 2 место
3.	Кравцова Е.Ф.	Всероссийский творческий конкурс детского и юношеского творчества «Морские фантазии» (25.10.2020)	Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Фантазеры» г Чебоксары	4 диплома 1 степени
4.	Иванова С.С.	«Планета наше достояние» (23-24.11.2020)	Всероссийский конкурс г. Москва	2 диплома победителя
5.	Привалихина И.А.	«Мир начинается с мамы»	Всероссийский творческий конкурс ЦИР «Пятое измерение» г. Набережные Челны	5 дипломов 3 место
6.	Иванова С.С.	Краевой экологический конкурс исследовательских и практических работ школьников «Лесная олимпиада»	Г. Владивосток	1 диплом 1 степени
7.	Привалихина И.А. Саламатина Е.В. Жарина Е.Б. Савчук Ю.О.	«Елочка зеленая иголочка» открытая дистанционная акция ЦДТ (25.12.2020 – 15.01.2021)	Центр детского творчества	8 дипломов 1 степени, 15 дипломов 2 степени 7 дипломов 3 степени
8.	Привалихина И.А. Саламатина Е.В.	Районный конкурс «Рождественский вертеп» (25.12.20 -20.01.2021)	Арсеньевская Епархия	Дипломы за соавторство с детьми. 21 диплом 2 степени.
9.	Проконова А.Е Ошлакова Н.А.. Титова М.Г. Беликова Н.И. Саламатина Е.В. Жарина Е.Б.	Краевой фестиваль детского творчества «Рождественская звезда» (19-21.03.2021)	Отдел культуры АКМР	6 Дипломов за подготовку победителей
10.	Ошлакова Н.А. Кравцова Е.Ф. Титова М.Г. Саламатина Е.В.	Фестиваль «Пасхальный Благовест» . Выставка декоративно-прикладного творчества «Светлая Пасха» (15-22.04.2020)	МОБУ ДО ЦДТ п. Кавалерово Кавалеровский Епархиальный отдел	Благодарственные письма за подготовку победителей конкурса
11.	Титова М.Г. Ошлакова Н.А.	«Люблю тебя мой край Приморский» (16.10. – 30.11.2020)	Открытый дистанционный экологический фестиваль	1 диплом 1 место 1 диплом 2 место
12.	Привалихина И.А.	«Морские животные под защитой заповедников» май-июнь	Краевой конкурс детского рисунка г. Владивосток	9 дипломов участников
13.	Кравцова Е.Ф.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов: «Золотая рыбка» (26.04. 2021)	СМИ «Образование и творчество» г. Москва	- 8 Диплом 1 степени за подготовку победителей; - 2 диплома 2 степени;
14.	Саламатина Е.В. Титова М.г. Жарина Е.Б. Ошлакова Н.А. Беликова Н.И. Савчук Ю.О. Кравцова Е.Ф.	Краевой фестиваль талантов «Достань свою звезду» конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» г. Арсеньев,	Оргкомитет МОБУ ДО «Центр внешкольной работы» АГО	Диплом 1 степени за сценарий новогоднего утренника для детей 7-12 лет «Однажды под Новый год»;
15.	Привалихина И.А.	«Болота для жизни» региональный этап международного конкурса (02.02 –	Сихоте-Алинский ГПБЗ, п. Терней, при поддержке Всемирного фонда охраны	4 диплома победителя

		30.04. 2021 г.)	дикой природы	
16.	Привалихина И.А. Савчук Ю.О. Жарина Е.Б. Беликова Н.И. Саламатина Е.В.	« Такие разные кошки » районный дистанционный конкурс (10.02 – 12.03.2021)	ЦДТ	7 дипломов 1 место 10 дипломов 2 место 6 дипломов 3 место
17.	Привалихина И.А. Титова М.Г. Беликова Н.И. Жарина Е.Б.	« Мир в объективе » районный фото конкурс (26.04. – 12.05.2021)	ЦДТ	16 дипломов 3 степени
18.	Кравцова Е.Ф. Привалихина И.А. Титова М.Г.	« Пасхальная палитра » Межрайонный фестиваль,	Краеведческий музей пгт. Кавалерово	
19.	Привалихина И.А.	« Космос моими глазами » Всероссийский творческий конкурс «Пятое измерение»	18.03. – 13.05.2021	Диплом 1 степени, 3 диплома 2 степени, 3 диплома 3 степени.

Участие в профессиональных конкурсах

ФИО педагога	Название мероприятия. Уровень. Дата	Территория. Учреждение проводившее мероприятие	Результат (диплом, свидетельство и т.д.)
Кравцова Е.Ф.	2 Международный фестиваль педагогических идей «Просвещение», презентация к занятию «Изготовление подарочного мыла» 18.12.2020г.	ООО «Просвещение»	Диплом победителя за разработку
Кравцова Е.Ф.	Всероссийский интернет конкурс для педагогов "Педагогический триумф» 19.12.2020г. Тема разработки: «Творческая мастерская» как средство развития учащихся в детском творческом объединении «Экодизайн»	Профессиональное сообщество педагогов –новаторов «Педагогический триумф»	Диплом 1 степени в номинации: «Лучший педагогический опыт»
Жарина Е.Б.	- Всероссийская научно- практическая конференция «Духовно- нравственное развитие и воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы развития» Публикация методической разработки воспитательного мероприятия «Моя Родина – Россия»	Приморский краевой институт развития образования	Сертификат: С-11-20- 64
Жарина Е.Б.	- Всероссийский интернет конкурс для педагогов "Педагогический триумф» 22.05.2021 Тема разработки: «Развитие творческих способностей и одаренности детей через участие в выставочной деятельности»	Профессиональное сообщество педагогов – новаторов «Педагогический триумф»	Диплом 1 степени в номинации: «Лучший педагогический опыт»
Беликова Н.И.	- X Всероссийский конкурс народного творчества и национальных культур «СОЛНЦЕВОРОТ» 19-22. 11. 2020; - Методическая разработка по теме: «Методика не традиционной техники аппликации»10.01. 2021.	АНО «Рустика» г. Владивосток Сайт «Инфоурок	Благодарственное письмо
Саламатина Е.В.	Всероссийский конкурс «Сезонные ступеньки осени!» 25.12.2020г.	Международный портал «Ступени успеха» г. Москва	Диплом 1 степени
Савчук Ю.О.	- II Международный фестиваль педагогических идей «Просвещение» 23.11.2020-18.12.2020; - Всероссийский конкурс «Новогодний переполох!» Номинация « Любимый праздник – Новый год!» 24.12.2020;	- Всероссийские конференции, конкурсы, фестивали «Триумф»; - Международный образовательный портал «Ступени успеха»	Диплом победителя; Диплом 1 степени;
Иванова С.С.	Благотворительный фонд развития образования «АЙКБЮ ОПШН» 16.06.2021	За успешное прохождение конкурсного отбора для участия в проекте «Космическая Верстка 2 в 2021-2022	Благодарность

Стаж педагогических работников по состоянию на 01.06.2019 г.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Общий стаж	Педагогический стаж	Стаж работы в данной образовательной организации	Стаж работы в данной должности
1.	Беликова Н.И.	Педагог доп. образования	43 г.11 м.	28 л.	28 л.	28 л.
2.	Веретенникова Н.В.	Педагог-организатор	10 л. 3 м.	5 л. 3 м.	3 г. 8 м.	3 г. 8 м.
3.	Жарина Е.Б.	Педагог доп. образования	31 г. 4 м.	27 л.11 м.	27 л. 11 м.	27 л. 11 м.
4.	Иванова С.С.	Педагог-организатор	25 л. 1 м.	17 л. 9 м.	18 л. 6 м.	6 л. 7 м.
5.	Савчук Ю.О.	Педагог доп. образования	20 л. 8 м.	19 л.2 м.	5 г. 4 м.	8 л. 2 м.
6.	Кравцова Е.Ф.	Методист	43 г. 9 м.	43 г. 9 м.	43 г. 2 м.	10 л 8 м.
7.	Ошлакова Н.А.	Педагог доп. образования	50 л.10 м.	50 л.10 м.	50 л.10 м.	44 г. 11 м.
8.	Привалихина И.А.	Педагог доп. образования	37 л. 9 м.	37 л. 9 м.	20 л. 9 м	20 л. 9 м
9.	Проконова А.Е.	Педагог доп. образования	27 л. 4 м.	27 л. 3 м.	27 л. 3 м.	27 л. 3 м.
10.	Саламатина Е.В.	Педагог доп. образования	30 л. 10 м.	30 л. 10 м.	29 л. 2 м.	29 л. 2 м.
11.	Титова М.Г.	Педагог доп. образования	27 л. 8 м.	23 г.	27 л. 8 м.	11 л. 6 м.
12.	Фомина Е.А.	Педагог доп. образования	21 г. 8 м.	13 л. 9 м.	13 л. 9 м.	12 л. 9 м.

Веретенникова Т.В. – 28 лет (совместитель)

Педагогические работники, имеющие педагогический стаж до 5 лет: Олейник Д.С. – 4 года 11 мес. (в отпуске по уходу за ребёнком);;Арзамасова А.А. – 3 года (совместитель); Кобозев С.А. -1 год, 2 месяца (совместитель).

Сведения о прохождении аттестации педагогических работников МОБУ ДО ЦДТ в 2020 – 2021 учебном году

№ п/п	Ф.И.О педагога, должность	Высшая категория (дата)	Аттестация на соответствие занимаемой должности (дата)
1.	Веретенникова Н.В.		07.10.2020
2.	Ошлакова Н.А.	26.11.2020	

График аттестации педагогических работников на 2021-2022 учебный год

№	Ф.И.О педагога	должность	категория	Окончание срока действия категории
1.	Фомина Е.А.	ПДО, педагог-организатор	соответствие	06.10.2021
2.	Иванова С.С.	ПДО	Первая	25.11.2021
3.	Беликова Н.И.	ПДО	высшая	22.12.2021
4.	Кравцова Е.Ф.	методист, ПДО	высшая	22.12.2021
5.	Проконова Н.В.	ПДО	первая	26.01.2022

Все педагоги Центра детского творчества прошли профессиональную переподготовку в соответствии со стандартом педагога дополнительного образования.

Цель методической работы Центра детского творчества - **повышение качества дополнительного образования детей** через развитие компетентностей педагога, повышение профессионализма и совершенствование уровня образовательного и воспитательного процесса.

Внедрение в практику современных образовательных технологий, обеспечение методического и дидактического сопровождения образовательных программ, обобщение положительного и результативного педагогического опыта творчески работающих педагогов – всё это дает хорошие показатели и повышает качество работы.

Данная цель в прошедшем учебном году опиралась на задачи, которые ставило правительство Российской Федерации по модернизации дополнительного образования в нашей стране. Сегодня содержание дополнительного образования определяется его программной направленностью. Программа отражает суть образовательного процесса и организационные нормы работы детского объединения.

Программы дополнительного образования направлены на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

Многие установочные документы были утверждены в 2020 и в 2021 годах. В соответствии с современными требованиями к дополнительному образованию детей, педагоги обновили дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Обновилось и содержание образовательного процесса. В 2021 – 2022 учебном году оно будет построено по-новому.

Обучаясь по программе: «Конкурс профессионального мастерства как фактор обновления программ дополнительного образования детей» педагоги освоили новые приёмы и способы педагогического труда, откорректировали программы, уяснили современные принципы подготовки и ведения занятий, опираясь на «методы и технологии 21 века». Учеба дала возможность каждому педагогическому работнику переосмыслить значение своей работы и помогла понять роль и место педагога дополнительного образования в современном образовательном пространстве.

2021 – 2022 учебный год был непростым. Возникли определенные трудности из-за пандемии коронавируса. Преодоление данной ситуации позволило внедрить в воспитательный и образовательный процессы новые формы организации работы с образовательными учреждениями муниципального района.

Заочно-дистанционное обучение группы педагогов с 4 марта по 24 июня 2021 года по программе повышения квалификации на тему «**Проектно-ориентированное управление устойчивым развитием образовательной системы в контексте государственной политики**» в Академии Global-NPD, при поддержке Академии «Просвещение» города Москвы (104 часа), также даёт возможность в новом учебном году начать внедрение педагогических проектов «Системно-деятельностный подход в решении создания единого образовательного пространства КМР», «Создание системы взаимодействия с сельскими школами», «Проектная деятельность как основа современного развития дополнительного образования», «Школа экологического туризма». Данные проекты должны будут поддержать становление и развитие программы сетевого взаимодействия Центра с различными учреждениями и организациями как муниципального так и регионального уровня, в целях повышения качества дополнительного образования детей.

Методистом Кравцовой Е.Ф. организованы и проведены 3 заседания методического совета по темам: «Анализ опыта работы и перспективы дальнейшего дистанционного обучения детей Кавалеровского района. Планирование работы на 2020-2021 учебный год» (30.09.2020); «Персональный сайт педагога дополнительного образования»; «Публикация материалов о работе Центра в Инстаргам» (27.01.2021); «Педагогическая гостиная» (19.05.2021).

Весь педагогический состав Центра принял участие в семинаре «**Персональный сайт учителя: разработка и внедрение в условиях реализации профессионального стандарта педагога**» (29.12.2020) на котором опытом делились

Итоги традиционного ежегодного профессионального конкурса «Лучший педагог года» подведены 15 мая: 1 место – Веретенникова Н.В., 2 место – Иванова С.С., 3 место – Жарина Е.Б.

Начало учебного года связано с проведением занятий в дистанционной форме.

Для этого методистом Ивановой С.С. с педагогами были проведены обучающие занятия по организации обучения детей на платформе Zoom.

В течение всего учебного года отслеживалась информация о проведении обучающих семинаров, вебинаров и курсов повышения квалификации. Данная информация доводилась до педагогов Центра детского творчества, оказывалась помощь в регистрации и обучении на данных мероприятиях.

Дата	Мероприятие	Сертификаты
23.12.2020 г.	Образовательная программа Форума руководителей, педагогов и специалистов сферы дополнительного образования естественнонаучной и технической направленности «Дополнительное образование в интересах устойчивого развития»	Иванова С.С. Титова М.Г. Веретенникова Н.В. Привалихина И.А.
14 - 15 декабря 2020 г.	Программа непрерывного профессионального развития в рамках VII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей (с международным участием) с применением дистанционных образовательных технологий	Иванова С.С. Привалихина И.А. Беликова Н.И. Веретенникова Н.В. Проконова А.Е. Кравцова Е.Ф. Титова М.Г. Фомина Е.А.
1 - 2 декабря 2020 года	Всероссийская Конференция «Актуальные вопросы совершенствования системы дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Российской Федерации» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».	Иванова С.С. Веретенникова Н.В.
31 мая – 30 июня 2021	Курсы повышения квалификации "Конкурс профессионального мастерства как фактор обновления программ дополнительного образования детей"	Иванова С.С. Привалихина И.А. Беликова Н.И. Проконова А.Е. Фомина Е.А. Веретенникова Н.В. Кравцова Е.Ф. Жарина Е.Б. Саламатина Е.В. Титова М.Г.

Центром детского творчества оказывается методическая и техническая поддержка педагогов при участии в конкурсах, как очных («Лири добра», Арсеньевская епархия), так и дистанционных («Мир в объективе», фотоклуб «Таёжный»).

В течение учебного года методисты курируют участие педагогов и творческих объединений во Всероссийских и Международных конкурсах.

Ведётся постоянная работа с официальным сайтом МОБУ ДО ЦДТ п. Кавалерово: структурирование и информационное наполнение, размещение объявлений о проведении конкурсов и выставок и их итоги.

В целях реализации мероприятий регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», утверждённого протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», в

соответствии с постановлением Администрации Приморского края от 12.08.2019 года № 528-па «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Приморского края», Постановлением администрации Кавалеровского района от 28.04.2021 года № 84 «О муниципальном опорном центре дополнительного образования детей Кавалеровского муниципального района Приморского края» на базе муниципального образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» п. Кавалерово Кавалеровского муниципального района Приморского края был создан **Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Кавалеровского муниципального района** Приморского края (МОЦ).

Целью деятельности МОЦ является создание условий для обеспечения в Кавалеровском муниципальном районе Приморского края эффективной системы взаимодействия в реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных указами Президента Российской Федерации.

Задачами деятельности МОЦ являются:

- осуществлять организационную, методическую, нормативно-правовую, экспертно-консультационную поддержку участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей;
- выявлять, формировать и распространять лучшие практики реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;
- выявлять инфраструктурный, материально-технический и кадровый потенциал Кавалеровского муниципального района Приморского края в системе дополнительного образования детей;
- формировать и распространять модели сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;
- обеспечивать развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей на территории Кавалеровского муниципального района Приморского края;
- участвовать в обеспечении функционирования общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей в Приморском крае, в том числе отвечать за содержательное наполнение муниципального сегмента навигатора;
- развивать систему управления в сфере дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развивать муниципальную систему, учитывающую демографические, социально-экономические и социокультурные особенности Кавалеровского муниципального района Приморского края;
- оказывать организационное, методическое и аналитическое содействие муниципальным учреждениям, реализующим программы дополнительного образования;
- осуществлять организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кавалеровском муниципальном районе Приморского края;
- участвовать в создании условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей на территории Кавалеровского муниципального района Приморского края.

На основании приказа директора № 52-у от 14.05.2021 г. «О внесении изменений в штатное расписание» в действующее штатное расписание МОБУ ДО ЦДТ были внесены изменения, которые позволили сформировать следующий состав МОЦ: руководитель муниципального опорного центра дополнительного образования детей Кавалеровского муниципального района, методист по методической поддержке муниципального опорного центра дополнительного образования детей, методист по проектному управлению муниципального опорного центра дополнительного образования детей.

Основные обязанности работников МОЦ:

Руководитель МОЦ осуществляет оперативное руководство МОЦ, организует деятельность МОЦ в соответствии с его задачами и функциями, определяет стратегию, цели и задачи развития МОЦ,

принимает решения о программном планировании его работы, участии МОЦ в различных программах и проектах.

Заместитель руководителя МОЦ по проектному управлению обязан проводить инструктивно-методическую и организационно-массовую работу с учреждениями дополнительного образования в Кавалеровском муниципальном районе, оказывать консультативную и практическую помощь работникам учреждений дополнительного образования Кавалеровского муниципального района, принимать участие в повышении квалификации работников дополнительного образования Кавалеровского муниципального района.

Заместитель руководителя МОЦ по методической поддержке обязан организовывать и разрабатывать необходимую документацию по проведению конкурсов, выставок и других форм работы; оказывать консультативную и практическую помощь работникам учреждений дополнительного образования Кавалеровского муниципального района, в том числе по методике разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Нормативные документы МОЦ:

Приказ № 52-у от 14.05.2021 г. «О внесении изменений в штатное расписание»

Приказ № 56-у от 17.05.2021 г. «Об утверждении штатного расписания»

Приказ № 55-у от 17.05.2021 г. «Об утверждении должностной инструкции руководителя МОЦ»

Плана работы Муниципального опорного центра дополнительного образования детей Кавалеровского муниципального района), утверждённый приказом № 57-у от 17.05.2021 г.

По направлению деятельности «Обеспечение функционирования общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей Кавалеровского муниципального района» внесены услуги дополнительного образования, созданы личные кабинеты педагогов на портале Навигатор, вносятся дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

По направлению деятельности «Обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей Кавалеровского муниципального района» с 31.05.2021 по 30.06.2021 г. созданы условия для повышения квалификации педагогического состава МОБУ ДО ЦДТ в дистанционном формате. В течение месяца педагоги дополнительного образования получили профессиональные компетенции по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ через призму целевых ориентиров конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» (10 педагогов МОБУ ДО ЦДТ п. Кавалерово). Методисты МОЦ оказывают консультативно-методическую помощь педагогам дополнительного образования МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл» пгт. Кавалерово по методике разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Для полноформатного функционирования МОЦ заключены контракты на поставку оборудования, системы VirNET, модуля «Сетевого города. Дополнительное образование».

Здоровьесберегающее пространство муниципального образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» п. Кавалерово:

- профилактические беседы о здоровье с детьми;
- физкультминутки между занятиями;
- проветривание помещений перед занятиями;
- информационные листки в период риска заболеваемости гриппа и орви;
- подвижные игры на переменах;
- работа с родителями по профилактике заболеваний (коронавирус);
- работа с родителями в группах Whats App (информационная безопасность детей, рассылка памяток по борьбе с заболеваниями, как пользоваться защитными средствами и т. д.).

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Выявление результатов образовательной деятельности осуществляется путём проведения аттестации обучающихся. Цель аттестации – определение уровня развития способностей и личностных качеств ребёнка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится 1 раз в полгода: в декабре - январе и в мае. Для детей, завершающих обучение по программе объединения, проводится итоговая аттестация.

Формы проведения аттестации зависят от специфики работы объединения (итоговое занятие, зачёт, контрольный урок, экзамен, тестирование, концертное или зачётное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конференция, конкурс, собеседование, зачётный поход и др.).

В течение учебного года проводился внутренний *контроль* образовательно-воспитательной деятельности, формы контроля используемые в ЦДТ: внутренний, обобщающий, обзорный.

Методы контроля: посещение занятий, проверка сформированности ЗУН и УУД, анализ работы педагога дополнительного образования заместителем директора по УВР, самоанализ педагога.

Посещение занятий педагогов проводилось по плану работы на учебный год. Ведение образовательной деятельности было прослежено у всех педагогов.

Педагоги выстраивали учебный процесс согласно требованиям: учёта посещаемости, проветривания кабинетов, перерывов между занятиями. Образовательная деятельность строилась с учётом возраста и интересов ребёнка. Занятия были разнообразными и интересными, методически правильно сконструированными.

Регулярно проводилась проверка журналов учёта посещаемости. По результатам проверки давались рекомендации по ведению документа. Основные замечания: несвоевременный учёт посещаемости, отсутствие полных данных об обучающемся в творческом объединении, неполное заполнение данных об участии в конкурсных мероприятиях и достижениях обучающихся, отсутствие отметки об исполнении плана воспитательной работы и о методической работе педагога.

Педагоги регулярно проводили беседы и инструктажи с воспитанниками по охране здоровья, технике безопасности и правилам здорового образа жизни. В дистанционный период работа велась с родителями.

При тренировочных эвакуациях из учреждения согласно плану проведения учёб и тренировок по эвакуации из учреждения на случай ЧС соблюдались все требования и выполнялись все необходимые действия в соответствии с действующими инструкциями.

Все виды образовательной и воспитательной деятельности, проводимые с воспитанниками Центра, были направлены на здоровьесбережение, развитие творческих способностей, профессиональных и личностных качеств.

В 2020 - 2021 учебном году продолжает лидировать художественная направленность творческой деятельности обучающихся. Высок интерес детей и родителей к техническому творчеству. Резко снизился охват детей эколого-краеведческой и социально-педагогической направленностями дополнительного образования детей. Такая ситуация связана с переходным периодом формирования новой системы дополнительного образования детей не только в кавалеровском Центре детского творчества но и в Приморском крае в целом, связана с реформой дополнительного образования детей в стране.

Социальная активность и внешние связи учреждения

Педагогический коллектив Центра тесно сотрудничает с образовательными учреждениями района, районными Советом ветеранов и Обществом инвалидов, муниципальным отделом культуры, молодёжи и спорта, Управлением социальной защиты населения, управлением МВД, МЧС, ГИБДД, районной больницей, Кавалеровской Православной Епархией, редакциями газет «Авангард» и «Северное приморье», Центрами детского творчества северных районов Приморского края, РМЦ Приморского края.

Особое внимание в своей работе Центр детского творчества уделяет экологии детства: развитию здорового образа жизни, работе с семьёй, борьбе с вредными привычками. Успешное осуществление образовательного процесса в детском объединении невозможно без тесного сотрудничества с семьёй. Родители являются неотъемлемым субъектом образовательного процесса. В дополнительном

образовании это проявляется особенно очевидно. Значительная часть родителей активно интересуется особенностями образовательного процесса, консультируется у педагогов. Многие коллективы успешно привлекают родителей к подготовке и проведению воспитательных мероприятий. Для родителей устраиваются открытые занятия, выставки и праздники, творческие отчёты. Проводятся организационные и тематические родительские собрания, консультации по любым вопросам обучения, воспитания и развития, даются рекомендации по выполнению домашнего задания, разъясняется изучаемый материал. Систематически обновляются информационные материалы в фойе, что позволяет оперативно знакомить родителей с событиями, происходящими в ЦДТ. Заинтересованная поддержка семьи – одна из важных составляющих успешного обучения ребёнка.

Финансово-экономическая деятельность

Источниками формирования финансовых ресурсов учреждения являются средства бюджета, выделяемые по установленному нормативу, добровольные взносы и пожертвования физических и юридических лиц, доходы от оказания платных услуг.

Бюджетные средства расходуются на заработную плату сотрудников, начисления на оплату труда, оплату методической литературы, а также уплату налога на имущество.

Средства, полученные от оказания платных услуг, расходуются на оплату труда и различные виды доплат, на функционирование и развитие учреждения: осуществление образовательного процесса, в том числе приобретение предметов хозяйственного пользования, обустройство интерьера, проведение ремонтных работ, организацию досуга и отдыха детей.

Основное направление административно-хозяйственной работы и финансово-экономической деятельности:

- административно-хозяйственная деятельность Центра детского творчества
- финансово-экономическая деятельность Центра детского творчества
- материально-техническое обеспечение образовательно-воспитательного процесса
- обеспечение соблюдения режима труда, учебы и отдыха обучающихся Центра детского творчества, здоровых и безопасных условий труда и учебы

Цель - обеспечить оптимальные санитарно-гигиенические условия: освещение, воздушный режим, тепловой режим, чистоту в помещениях и на прилегающей территории. Обеспечить Центр необходимым учебным оборудованием, хозяйственным материалом. Производить ремонт мебели, оборудования и помещений Центра. Организовать работу с документацией по приходу, расходу, списанию основных средств, малоценных предметов, проведение годовой инвентаризации с целью учета и проверки сохранности имущества. Обеспечить противопожарное состояние образовательного учреждения.

Санитарно-гигиенические условия

В помещениях Центра детского творчества световой, воздушный и тепловой режим соблюдаются и соответствуют санитарным нормам. Во всех помещениях были заменены старые деревянные окна на новые с пластиковым стеклопакетом. Что дало возможность не иметь отклонения в соблюдении температурного режима в здании в период зимних морозов. В соответствии с нормами СанПиН все светильники заменены на энергосберегающие.

Наблюдение за технической исправностью инженерных коммуникаций помещений Центра производит завхоз Удовиченко Е.В., в аварийных случаях вызываются специалисты МКУ ЦООУ или ТСЖ «Кедр».

Влажная уборка кабинетов и технических помещений проводится уборщиком служебных и производственных помещений согласно графику уборки ежедневно с использованием чистящих, моющих средств. Места общего пользования (туалеты, умывальники) убираются с использованием дезлора. Окна снаружи и внутри моются 2 раза в год, весной и осенью. На территории Центра проводится ежедневная уборка, мусор собирается в металлические мусоросборники. Заключён контракт на сбор, вывоз и утилизацию твёрдых бытовых отходов с экологическим оператором.

В Центре детского творчества имеется паспорт безопасной среды, дающий возможность работать с инвалидами. Оборудована сенсорная комната.

Проведение ремонтных работ.

В течение года по мере необходимости силами рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий А.П.Баранова производился ремонт мебели, вышедшей из строя.

Силами работников ГЦХО производится замена электропроводки и электроарматуры, ремонт системы водоснабжения и отопления помещений МОБУ ДО ЦДТ.

Костюмер Центра Т.П. Гаврикова пошивает костюмы для хореографической и театральной студий; а также организует прокат костюмов, атрибутики праздников и инвентаря для новогодних представлений.

Предоставление отчетности

Работа с документами по движению основных средств и малоценных, быстроизнашиваемых средств, производится ежедневно. Материально-ответственным лицом Е.В.Удовиченко составляются отчеты и акты списания, ежемесячно отправляются в Централизованную бухгалтерию МКУ ЦООУ. Ежегодно проводится инвентаризация с целью проверки сохранности материальных ценностей. Итоги инвентаризации предоставляются в Централизованную бухгалтерию.

Ежеквартально осуществляется контроль над электрооборудованием и выполнением требований электробезопасности в учебных кабинетах, контроль над проведением инструктажей с воспитанниками, организуются и проводятся учебные тренировки по эвакуации обучающихся и работников в случае ЧС. По выявленным замечаниям проводится работа по их устранению.

Систематически проводятся инструктажи по охране труда и безопасности жизнедеятельности. Ведутся журналы учёта и проведения инструктажей.

Ежеквартально составляется отчёт по охране труда.

Обеспечение противопожарного состояния

Со всеми работниками Центра проводятся инструктажи по пожарной безопасности с записью в соответствующем журнале.

Ко всем входам в Центр обеспечен свободный доступ. Проходы, выходы, коридоры не заставлены. Курение не допускается в помещениях и на прилегающей территории.

Имеются первичные средства пожаротушения, вывешен план эвакуации в случае возникновения пожара. Проверка исправности средств пожаротушения производится 2 раза в год (огнетушители, - визуальный осмотр).

Оборудован уголок по охране труда и пожарной безопасности и информационный стенд для донесения информации.

Систематически, в соответствии с планом работы МОБУ ДО ЦДТ на учебный год, проводятся проверки исполнения правил пожарной безопасности, состояния оборудования и инструментов в учебных кабинетах.

Обеспечение непрерывности учебно-воспитательного процесса

Для обеспечения чёткости и непрерывности учебно-воспитательного процесса администрацией МОБУ ДО ЦДТ заключены контракты со следующими учреждениями и организациями:

- КГУП «Примтеплоэнерго», - контракт № 6-МБ/ХВ-1036-2021 холодного водоснабжения и водоотведения;
- КГУП «Примтеплоэнерго», - контракт № 6-МБ/ТС-1042-2021 теплоснабжения;
- ПАО ДЭК, - контракт № К2942 от 01.01.2021 г. энергоснабжения;
- КГУП «Приморский экологический оператор», - контракт № 13957 от 01.01.2021 г. на оказание услуг по обращению с твёрдыми коммунальными отходами;
- ИП Дудкина Н.И., - контракт № 1 от 11.01.2021 г. на оказание услуг по дезинфектологии; контракт № 2 от 11.01.2021 г. на поставку дезинфекционных средств;
- ПАО «Ростелеком», - контракт № 725000017447 от 01.01.2021 г. об оказании услуг связи юридическому лицу, финансируемому из соответствующего бюджета;
- ООО «АВИЩЕННА центр», - контракт № 467/АЗ-Б-21 от 19.02.2021 г. на оказание медицинской услуги по проведению периодического медицинского осмотра;
- МКУ ЦООУ, - договор централизованного обслуживания образовательного учреждения от 01.01.2021 г.;
- МКУ ЦООУ, - контракт от 09.01.2020 г. на оказание услуг по эксплуатационно-техническому обслуживанию и ремонту автоматических установок пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей;

- ООО «ДВРЦОТ», - договор от 24.12.2020 г. возмездного оказания услуг по специальной оценке условий труда;
- ООО «ДВРЦОТ», - договор № 12-ОПР/21 от 27.01.2021 по оказанию услуг в сфере охраны труда;
- ООО «ЧОП Альтаир», - договор № 42375-0121-888 от 01.01.2021 об охране объекта и сервисном обслуживании системы безопасности на объекте;
- ИП Баранова М.П. – муниципальный контракт № 78 от 15.02.2021 на оказание услуг по проведению лабораторных измерений и испытаний электрооборудования;
- ТСЖ «Кедр», - договор от 11.01.2021 оказания услуг содержания и ремонта в многоквартирном доме.

Финансово-экономическая деятельность

Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг, выполнение работ)	11 931 583.00 (руб.)
Оплата труда, начисления на выплаты по оплате труда	10 649 005.00
Заработная плата	8 165 211.00
Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме	2 800.00
Начисления на выплаты по оплате труда	2 480 994.00
Оплата работ, услуг	1 029 066.00
Услуги связи	56 736.00
Коммунальные услуги	594 400.00
Электроэнергия	32 400.00
Социальное обеспечение	50 000.00
Услуги по содержанию имущества	144 930.00
Прочие работы, услуги	233 000.00
Увеличение стоимости основных средств	50 656.00
Увеличение стоимости материальных запасов	146 844.00
Итого:	11 931 583.00

Учреждение финансируется из средств местного бюджета.

Динамика развития материально-технической базы образовательного учреждения с учётом современных требований к образованию:

Одним из важнейших условий реализации образовательных программ является материально-техническая база. Поэтому была поставлена и решается задача: обеспечить основные направления деятельности методической литературой, дидактическими пособиями и современными техническими средствами обучения.

- Продолжается работа по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения: частично проведены и продолжают закупки и оборудование кабинетов для занятий техническим и художественным творчеством, оборудована эстрада в актовом зале с применением потолочного проектора и экрана. Проведена замена старых оконных переплётов на новые пластиковые окна, частичная замена дверей в учебные кабинеты.
- Методический кабинет периодически пополняется материалами открытых занятий, программно-методическим материалом, материалами с передовым педагогическим опытом, материалом с инновационными технологиями в дополнительном образовании.
- Своевременно оформляются заявки на ремонт учебных и подсобных помещений.
- Составлен и исполняется план мероприятий по подготовке МОБУ ДО ЦДТ к новому учебному году.
- Систематически производится косметический ремонт кабинетов.

– Закончен монтаж локальной сети Интернет для свободного доступа при реализации образовательных программ и проектов и сетевого взаимодействия внутри учреждения.

– Оборудуется кабинет для работы Муниципального опорного центра дополнительного образования детей, где будет установлена система «Сетевой город. Дополнительное образование» и защищённый канал передачи информации VipNet.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Основные проблемы в образовательно-воспитательном процессе Центра детского творчества и пути их решения.

1. Недостаточная информационно-учебная база в учебных кабинетах из-за низкого материально-технический уровня (отсутствие целевого финансирования).

2. Отсутствия квалифицированных кадров естественнонаучной направленности.

3. Низкий уровень исследовательской, проектной деятельности (одна из причин, - чрезмерная загруженность педагогов другими видами образовательной деятельности).

4. Низкий уровень вокально-музыкального и хореографического направления, что обедняет праздники и мероприятия воспитательного характера.

Необходимо:

1. Завершить монтаж линии Интернета.

2. График и план работы педагогов-организаторов утвердить в соответствии с современными требованиями.

3. Соблюдать критерии контроля качества деятельности педагогов и отчётности результатов их работы, проводить поэтапное отслеживание эффективности образовательных программ в детских объединениях.

4. Разработать программу развития учреждения с учетом существующих проблем.

5. Изыскать возможность развития музыкального направления.

Перспективы и планы развития.

- выявление способных детей и разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, способствующих развитию творческих способностей и индивидуальности ребенка;

- развитие системы массовой проектной и научно-исследовательской работы, повышение ее эффективности (повышение числа обучающихся, участвующих в конкурсах районного и регионального уровней).

- продолжение работы в рамках сотрудничества с другими образовательными учреждениями и социальными партнёрами;

- повышение качества образования через эффективные педагогические технологии;

- пополнение кабинетов информационно-учебной базой;

- усовершенствование форм образовательного и воспитательного процессов в деятельности творческих объединений;

- работа по привлечению детей старшего школьного возраста;

- расширение рамок оwd с детьми-инвалидами, в том числе более активное сотрудничество с районным обществом инвалидов;

- работа над перспективой открытия новых направлений деятельности.

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» п. Кавалерово является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей, которое самостоятельно разрабатывает содержание образования и реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования разного уровня в 4 направленностях, предоставляет детям и взрослым широкий спектр занятий в свободное время.

В образовательном пространстве МОБУ ДО ЦДТ сочетаются разные виды человеческой жизнедеятельности: обучение, развитие, общение, творчество, отдых, праздник. Здесь интересно всем – и малышам, и старшеклассникам, и родителям.

Благодарим за внимание и нахождение времени для знакомства с содержанием доклада.

Замечания и предложения по публичному докладу и связанными с ним различными аспектами деятельности образовательного учреждения Вы можете отправить на наш сайт

<http://centr-tvorchestva-kav.ru> и по электронной почте: mcdt_kavalerovo100@mail.ru

Фотографии, а также личная информация детей на сайте размещены с письменного согласия родителей (законных представителей).