

Отдел образования администрации Кавалеровского муниципального района  
Приморского края  
Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного  
образования  
«Центр детского творчества» п. Кавалерово

РАССМОТРЕНА  
методическим советом  
МОБУ ДО ЦДТ  
«19» мая 2021 г.

Протокол № 4

ПРИНЯТА  
педагогическим советом  
МОБУ ДО ЦДТ  
« 28 » июня 2021 г.

Протокол № 3



## «ЮНЫЙ МАСТЕР»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
технической направленности

Возраст обучающихся: 9-14 лет  
Срок реализации программы: 1 года

Беликова Наталья Ильинична,  
педагог дополнительного образования

п. Кавалерово  
2021

## Раздел №1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

### 1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа творческо-конструкторского моделирования «Юный мастер» модифицированная, общекультурного уровня усвоения, разработана в соответствии с требованиями нормативных документов (Приложение 1) на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.

**Актуальность** технической направленности признана приоритетной и стратегически важной на высшем правительственном уровне. Поддержка и развитие потенциала подрастающего поколения в этой сфере, повышение престижа профессий технической области соответствует стратегическим интересам страны.

Гармоничное развитие личности в нашей стране требует такой подготовки подрастающего поколения к жизни, чтобы она соответствовала научно – техническому прогрессу, уровню развития современной культуры. Основная задача воспитания в нашей стране - готовить всесторонне развитых, образованных членов общества, способных принять активное участие в различных отраслях жизни страны и отвечает современным требованиям, направленным на воспитание конкурентно – способной личности, способной реализовать себя в практической деятельности.

Программа «Юный мастер» реализуется в рамках **технической направленности** и является одним из первых шагов в профессиональное будущее. Она предоставляет детям новые возможности профессиональной ориентации и первых профессиональных проб инженерно-технологического образования, адаптированного к современному уровню развития науки и техники.

**Уровни освоения** – базовый.

**Отличительные особенности** заключается в интеграции двух образовательных областей: конструкторской деятельности (изготовление различных видов работ из различных материалов) и художественной отделки готовых изделий. В программе прослеживается взаимодействие двух деятельностей: конструкторской и декоративно-прикладной. Принцип «от простого – к сложному» способствует постепенному, поэтапному овладению ребенком различными технологиями, с учетом регионального компонента.

Содержание программы ориентировано на «зону ближайшего развития», на то, что учащиеся могут усвоить самостоятельно или с помощью взрослых,

так и на перспективу, ориентируя на развивающее обучение, с использованием полученных знаний в разных областях на следующих возрастных этапах.

### **Адресат программы**

Программа составлена для детей Кавалеровского муниципального района в возрасте от 9 до 14 лет.

Особенности организации образовательного процесса:

- условия набора и формирование групп соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Срок реализации программы – 1 год.

Численность группы: 8-9 чел.

Особенности состава обучающихся: неоднородный, постоянный.

Форма обучения: очная, очно – дистанционная.

Группа может состоять из детей одного возраста или быть разновозрастной.

Режим занятий: 2 раза в неделю, продолжительность занятия – 3 час.

Объем программы – 189 час.

## **1.2 Цель и задачи программы**

**Цель программы:** Развитие первичных компетенций в конструктивной и декоративно-прикладной деятельности детей среднего школьного возраста посредством конструирования объектов по программе.

### **Задачи программы:**

#### **Воспитательные:**

- формировать ценностное отношение к труду и трудовой деятельности;
- развивать способность работать самостоятельно и в группах;
- развивать способность занимать конструктивную позицию в конфликтной ситуации;
- развивать умение контролировать свои поступки;
- развивать умение четко излагать свои мысли.

#### **Развивающие:**

- развить умение самостоятельно планировать характеристики продукта своей деятельности на основе заданных критериев оценки;
- развивать умение планировать ресурсы, необходимые для поставленной цели;
- развивать способность правильно организовать рабочее место и время для достижения поставленной цели;

- развивать умение представлять результаты своей работы окружающим;
- развивать практические навыки проектной работы.

**Обучающие:**

- научить правилам техники безопасности при работе с инструментами и оборудованием;
- сформировать теоретические и практические знания в области конструирования;
- научить приемам обработки бросовых и подручных материалов и способов соединения деталей;
- сформировать умение конструировать по образцу, по рисунку, по условиям, по чертежам и схемам, по теме;
- научить создавать работы из материалов.

### 1.3 Содержание программы

#### Учебный план

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	<b>Вводное занятие</b>	3	3	1	Тестирование , опрос, игра
2	<b>Оборудование, инструменты и материалы для работы</b>	3	1	2	Наблюдение, опрос, педагогический мониторинг
3	<b>Конструирование</b>				
3.1	Основные понятия конструирования: чертеж, схема, рисунок, выкройка, правила кроя	3	2	1	
3.2	<b>Конструирование полубъемных плоских игрушек</b>	21			Наблюдение, опрос, педагогический мониторинг, практическая работа
3.3	<b>Конструирование мягких игрушек</b>	39			
3.4	<b>Конструирование кукол</b>	39			
3.5	<b>Конструирование коллажей</b>	21			

4	<b>Выполнение творческих проектов</b>	30	3	24	Наблюдение, опрос, практическая работа, выставка работ, защите проектов
5	<b>Воспитательная работа (Приложение 3)</b>	27	6	21	Участие в выставках, конкурсах, акциях. экскурсиях
6	<b>Заключительное занятие</b>	3	2	1	Итоговый контроль. Мониторинг деятельности за год.
<b>Итого:</b>		189			

### Содержание учебного плана

#### 1. Раздел: Вводное занятие

##### Тема: Вводное занятие

*Теория:* Направление работы объединения. Входной контроль. Техника безопасности.

*Практика:* Опрос «Чтения чертежей. Графическое изображение работ и практическое составление их по изображению».

#### 2. Раздел: Оборудование, инструменты и материалы для работы

##### Тема: Оборудование, инструменты и материалы для работы

*Теория:* Повторение пройденного материала в программе ознакомительного уровня «Умельцы». Беседа о творческом моделировании и конструировании как о технической деятельности.

*Практика:* Работа по рисунку, чертежу, схеме, выкройке. Технологическая карта. Правила кроя. Инструктаж.

#### 3. Раздел: Конструирование

**3.1 Тема:** Основные понятия конструирования: чертеж, схема, рисунок, выкройка, правила кроя

*Теория:* Конструирование. Техническое и творческое конструирование. Формы конструирования: по образцу, по рисунку, по условиям, по чертежам и схемам, по теме. Инструктаж. Инструменты для работы.

*Практика:* Устройство и правила работы на швейной машинке.

### **3.2 Тема: Моделирование и конструирование полубъемных плоских игрушек**

*Теория:* Правила кроя, набивки, склеивания, глажения ткани, ручные швы. Работа с эскизами, изготовление выкроек и деталей. Техника безопасности. Конструирование полубъемных работ, фона для панно, рамок. Способы декорирования рамок (драпировка тканью, кожей, природными материалами, сыпучими материалами, пуговицами). Способы склейки рамы и фона: под прессом, с помощью булавок, грузов.

*Практика:* Панно «Друппи», «Долматинцы», «Винни Пух», «Астерикс», «Кот Матроскин», «Клоун».

### **3.3 Тема: Моделирование и конструирование мягких игрушек**

*Теория:* Техника безопасности. Моделирование и конструирование игрушек на каркасе. Конструирование каркасов игрушки.

*Практика:* Приготовление рабочего места. Выбор необходимых материалов и инструментов. Примерный перечень работ (заяц, пингвин, собака, кот, жираф).

### **3.4 Тема: Моделирование и конструирование кукол**

*Теория:* Техника безопасности. История русских народных кукол. Материалы. Конструирование русских народных и современных кукол

*Практика:* Моделирование, конструирование и изготовление различных видов кукол. Примерный перечень (народные куклы, вальдовские куклы, тильды).

### **Тема3.5: Моделирование и конструирование коллажей**

*Теория:* Понятия «коллаж», «формовочная масса». Материалы и инструменты. Способы и виды соединений.

*Практика:* Изготовление формовочной массы. Создание модели, конструирование и изготовление коллажа по теме. Примерный перечень работ: птичка, сердечка дерево, панно «Моя буква», овечка, подкова.

#### **4. Раздел: Выполнение творческих проектов**

##### **Тема: Выполнение творческих проектов**

*Теория:* Понятие и особенности творческого проекта. Этапы выполнения. Проблема. Выбор темы.

*Практика:* Подбор литературы. Отработка методики сбора информации у населения. Практическая работа по созданию продукта проекта с использованием полученных знаний и умений. Оформление творческого проекта. Защита творческого проекта.

#### **5. Раздел: Воспитательная работа**

##### **Тема: Воспитательная работа**

(Календарный план воспитательной работы см Приложение)

#### **6. Раздел: Заключительное занятие**

##### **Тема: Заключительное занятие**

*Теория:* Подведение итогов учебного года. Открытие выставки работ учащихся.

*Практика:* Подведение итогов учебного года. Открытие выставки работ учащихся.

### **1.4 Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты:**

Обучающийся будет проявлять аккуратность и ответственность в работе;

У обучающегося будет развита способность активно побуждать себя к практическим действиям.

#### **Метапредметные результаты**

Обучающийся будет знать основы проектирования и презентации

Обучающийся приобретет навыки поиска необходимой информации.

#### **Предметные результаты**

Обучающийся будет знать:

- основные понятия и термины, свойства и способы обработки различных материалов, предложенной программой;

Обучающийся будет уметь

- работать по технологической карте, чертежу, заданию;

- моделировать, конструировать и изготавливать работы в рамках программы;

- Обучающийся будет владеть компетенциями в конструктивной и декоративно-прикладной деятельности.

## **РАЗДЕЛ №2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **2.1 Условия реализации программы**

#### **1. Материально-техническое обеспечение:**

- учебный кабинет;

Помещение для реализации программы должно соответствовать следующими характеристиками:

– учебное помещение, соответствующее требованиям санитарных норм и правил, установленных СанПин 2.4.3648-20;

– кабинет оборудован столами и стульями в соответствии с государственными стандартами;

При организации учебных занятий соблюдаются гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для ведения образовательной деятельности.

- компьютер, клеевые пистолеты, фен, ножницы, карандаши, линейки, кисточки, краски, фломастеры;

- материалы для работы: бумага (цветная, крепированая, писчая), картон, стержни для клеевого пистолета, ткани, подручные и бросовые материалы.

#### **2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

- нормативно-правовая база (Приложение 1);

- информационное обеспечение: аудио и фото источники, интернет ресурсы (см. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ);

- летопись творческого объединения «Детство»;

- каталог практических работ, образцы готовых работ, технологические карты занятий;

- методические пособия: «Развитие творческих способностей детей при изготовлении плоских картонных игрушек», «Тряпичная кукла как аспект русской истории»;

- виртуальная экскурсия «Куклы из бабушкиного сундука»;

- презентация – мастер класс «Чердачная игрушка»;

-- подборка видеороликов мастер-классов по изучаемым темам:



## 2.2 Оценочные материалы и формы контроля

### Оценочные материалы и формы аттестации

Реализация программы «Юный мастер» предусматривает:

- Входной контроль - проводится с целью определения уровня развития детей.
- Промежуточный контроль – с целью определения результатов обучения за первое полугодие.
- Итоговый контроль – с целью определения достижения цели и задач программы.

Итоговый контроль в конце учебного года проходит в виде презентации изготовленных детьми творческих работ.

Характеристика оценочных материалов программы

#### **Фиксация результатов:**

- протоколы результатов аттестации учащихся. Оценочные таблицы развития обучающихся (Приложение 4)

- анкета для родителей о качестве образовательных услуг и степени удовлетворенности образовательным процессом в творческом объединении «Детство»;

- Размещение постов в социальной сети Facebook, группе родителей в Whats App, Instagram.

- тетрадь учета творческих достижений учащихся;

#### **Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:**

- журнал регистрации посещаемости занятий;

- годовые отчеты;

- выставки различных уровней;

- грамоты и дипломы.

#### **Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:**

- персональный сайт педагога <http://surl.li/oaxc/> достижения учащихся/ работы учащихся;

- доска почета Центра детского творчества «Звездопад»;

- участие в акциях «Ветеран живет рядом», «Весенний цветок», к Дню учителя;

- проведение учащимися творческого объединения мастер-классов для детей Кавалеровского района.

При оценке результатов используется таблица результатов аттестации учащихся. Приложение 4.

## 2.2 Оценочные материалы

Тест, опрос (устный и письменный), практическая работа, игра, доклад, проект (творческий, исследовательский, социальный), защита проекта, презентация работ, Карта личных достижений учащихся, педагогическое наблюдение, мониторинг, внутригрупповой конкурс, участие в конкурсах и выставках различного уровня.

В соответствии с этими уровнями и критериями разработаны карты наблюдения, методики оценки творческих работ и выставок детских работ.

### 2.3 Методические материалы

- организация образовательного процесса – очно, очно-дистанционная;
- методы обучения (словесный, наглядный, практический, частично-поисковый, игровой, проектный) и воспитания (убеждение, поощрение, мотивация, упражнение);
- форма организации образовательного процесса: индивидуальная, групповая, коллективная;
- форма организации занятия – беседа, наблюдение, практическое занятие, игра, акция, встреча с интересными людьми, выставка, мастер –класс, праздник, экскурсия (виртуальная), презентация;
- педагогические технологии – технология проектной деятельности, коллективного взаимообучения, технология разноуровневого обучения, творческая мастерская, ИКТ, технология игровой деятельности, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология.

### 2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		
Продолжительность учебного года, неделя		36
Количество учебных дней		108
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	15.09.2021-31.12.2021
	2 полугодие	10.01.2021- 25.05.2021
Возраст детей, лет		3
Режим занятий		2 раза в неделю
Годовая нагрузка, час		189

### 2.5 Календарный план воспитательной работы

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Народный календарь. Осень золотая. Лыкова И.А., Шипунова В.А. (книга для педагогов и родителей). - М.: Издательский дом "Цветной мир", 2013.- 96с.

2. Народный календарь. Зима-Чародейка. Лыкова И.А., Шипунова В.А.(книга для педагогов и родителей). - М.: Издательский дом "Цветной мир", 2014.- 96с.
3. Народный календарь. Весна - Красавица. Лыкова И.А., Шипунова В.А.(книга для педагогов и родителей). - М.: Издательский дом "Цветной мир", 2013.- 96с.
4. Народный календарь. Лето красное. Лыкова И.А., Шипунова В.А.(книга для педагогов и родителей). - М.: Издательский дом "Цветной мир", 2013.- 96с
5. Парамонова Л.А. Конструирование как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста: лекция 1-4.М. :Педагог. ун-т «Первое сентября», 2008.

[Игрушка из поролоновой губки "SpongeBob" | Страна Мастеров \(stranamasterov.ru\)](#)

[\(222\) Мастер-класс по изготовлению мягкой игрушки своими руками. Заготовка деталей. Часть 1 - YouTube](#)

[\(222\) Как я делаю выкройку для игрушек / Советы новичкам \(в видео и в инфобоксе\) - YouTube](#)

[ОРИГИНАЛЬНЫЕ ЕЛОЧНЫЕ ИГРУШКИ ИЗ ПЛАСТИКОВОГО ФУЖЕРА | Страна Мастеров \(stranamasterov.ru\)](#)

[\(222\) DIY | Елочные игрушки своими руками ИЗ МУСОРА | Новый год 2021 - YouTube](#)

[\(222\) DIY | Елочные игрушки своими руками ИЗ ВТУЛОК | Новый год 2021 - YouTube](#)

**Нормативно-правовые документы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

## Календарный план воспитательной работы

Направление оспитательной работы	Мероприятия	Срок проведения	Кол-во участников	Выполнение
Гражданско-патриотическое	Участие в акциях: - «Ветеран живет рядом»; - «Георгиевская ленточка»; - «Безопасное колесо»	Сентябрь  Май		
Духовно-нравственное	Конкурс презентаций «Война в истории моей семьи» Беседа «Мои друзья» Создание видеоролика «Я и мои друзья».	Март-апрель  Ноябрь-декабрь		
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Знакомство с творческими профессиями. Экскурсии в ателье пошива одежды, типографию.	В течении года		
Экологическое воспитание	- Участие в празднике «День тигра» пос. Терней. - Экскурсия в Сихотэ-Алиньский заповедник.	Сентябрь-октябрь		
Приобщение детей к культурному наследию	Посещение выставок в Художественном салоне, краеведческом музее,	В течении года		