**Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»**

**пгт Кавалерово, Кавалеровского муниципального округа**

**Приморского края**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

2024 – 2025 учебный год

***Содержание:***

− Общая характеристика учреждения

− Особенности образовательного процесса

− Условия осуществления образовательного процесса

− Результаты деятельности учреждения, качество образования

− Социальная активность и внешние связи учреждения

− Финансово-экономическая деятельность

− Заключение. Перспективы и планы развития

# Общая характеристика учреждения

Название (по уставу): Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» пгт Кавалерово Кавалеровского муниципального округа Приморского края (МОБУ ДО ЦДТ).

Образовательное учреждение занимает часть первого этажа жилого дома по адресу:

692413, пгт Кавалерово, ул. Арсеньева, д. 83.

Учредитель: Администрация Кавалеровского муниципального округа

06.04.1956 г. решением исполнительного комитета районного Совета народных депутатов № 122 был образован районный Дом пионеров и школьников, который расположился в маленьком деревянном доме.

В 1969 году Дом пионеров «переехал» в центр посёлка на улицу Арсеньева.

В середине 90-х годов прошлого века несколько лет именовался Центром творчества юных (ЦТЮ). Документов о переименовании Дома пионеров и школьников в Центр творчества юных в архиве не сохранилось.

30.03.1998 г. приказом отдела народного образования № 74-а Центр детского творчества юных п. Кавалерово был переименован в муниципальный Центр детского творчества п. Кавалерово (МЦДТ).

02.10.1998 г. постановлением Главы муниципального образования Кавалеровский район муниципальный Центр детского творчества п. Кавалерово переименован в муниципальное учреждение дополнительного образования – Центр детского творчества п. Кавалерово (МУ ДО ЦДТ).

18.07.2000 г. постановлением Главы муниципального образования Кавалеровский район муниципальное учреждение дополнительного образования – Центр детского творчества п. Кавалерово переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества п. Кавалерово (МОУ ДОД ЦДТ).

На основании Постановления администрации Кавалеровского муниципального района Приморского края № 650 от 16.11.2011 г. «О создании Муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» пгт Кавалерово Кавалеровского муниципального района Приморского края», изменен тип муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр детского творчества п. Кавалерово на Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» пгт Кавалерово Кавалеровского муниципального района Приморского края (МКОУ ДОД ЦДТ).

Постановлением Администрации Кавалеровского муниципального района Приморского края № 662 от 01.12.2014 г. «Об изменении типа Муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» пгт Кавалерово в целях создания Муниципального образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» п. Кавалерово Кавалеровского муниципального района Приморского края» изменен тип учреждения (МОБУ ДОД ЦДТ).

Постановлением Администрации Кавалеровского муниципального района Приморского края № 285 от 16.06.2015 г. в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях приведения правовых актов в соответствие действующему законодательству, Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» п. Кавалерово переименовано в Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» п. Кавалерово Кавалеровского муниципального района Приморского края (МОБУ ДО ЦДТ).

Постановлением Администрации Кавалеровского муниципального округа Приморского края № 23 от 11.01.2023 г. в соответствии с Федеральным Законом от

06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», законом Приморского края 31136-КЗ от 09.08.2021 г. «О Кавалеровском муниципальном округе Приморского края», Решением Думы Кавалеровского муниципального округа от 25.08.2022 года № 60 «О создании администрации Кавалеровского муниципального округа Приморского края», руководствуясь Уставом Кавалеровского муниципального округа, администрация Кавалеровского муниципального округа Приморского края постановила переименовать муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» п. Кавалерово Кавалеровского муниципального района Приморского края в муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» пгт Кавалерово Кавалеровского муниципального округа Приморского края (МОБУ ДО ЦДТ).

Муниципальное образовательное учреждение по своему типу является учреждением дополнительного образования детей.

Вид – Центр детского творчества.

Статус – Центр является юридическим лицом. Свидетельство о регистрации № 4749 (5 апреля 2002 г., Управление Министерства юстиции РФ по Приморскому краю).

Место нахождения Центра: улица Арсеньева, д. 83, посёлок Кавалерово, Приморский край.

Почтовый адрес Центра: 692413, пгт Кавалерово Кавалеровского муниципального округа Приморского края, РФ.

Юридический адрес: 692413, пгт Кавалерово, ул. Арсеньева, д. 83.

Телефон: 8(42375) 9-17-39

Организационно правовая форма: Муниципальное учреждение

ОГРН 1022500972262, ИНН/КПП 2515008477/251501001

Договор № 08 о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 1 января 2008 года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 10 июля 2015 года № 187 выдана Департаментом образования и науки Приморского края, серия 25Л01, №

0000896.

Лицензия предоставлена бессрочно (приказ Департаментом образования и науки Приморского края от 10 июля 2015 года № 783-а).

В объединения Центра принимаются преимущественно дети от 5 до 18 лет.

***Приоритетные направления деятельности МОБУ ДО ЦДТ***

Реализация основных направлений Государственной программы Российской

Федерации "Развитие образования на 2018-2025 годы», Государственной программы Приморского края «Развитие образования Приморского края» на 2020-2027 годы, подпрограммы «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Приморского края»:

− сохранение и развитие инновационного климата в коллективе, обновление форм и направлений дополнительного образования;

− социальное партнерство и эффективность использования финансовых

средств;

− обеспечение получения качественного дополнительного образования, работа с детьми с особыми потребностями;

− повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через современные образовательные технологии;

− обеспечение здоровьесберегающей среды, реализация программы, направленной на привлечение обучающихся, имеющих проблемы со здоровьем, детей инвалидов, одарённых школьников; вовлечение в творческую деятельность детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации;

− обновление форм взаимодействия педагогов и родителей;

− создание действенной и эффективной воспитательной системы;

− системная работа по формированию у обучающихся здорового образа жизни и общекультурных навыков;

− построение системы сетевого педагогического взаимодействия с образовательными учреждениями района и учреждениями культуры и спорта.

Общее количество обучающихся, охваченных различными видами учебной деятельности в 2024-2025 учебном году – 2019 человек.

**Состав обучающихся по направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направленность дополнительного образования детей | Групп | Программ | Детей |
| Всего | 90 | 53 | 2019 |
| *Техническая* | 24 | 10 | 335 |
| *Естественнонаучная* | 4 | 3 | 109 |
| *Социально-гуманитарная* | 10 | 10 | 479 |
| *Художественная* | 46 | 28 | 947 |
| *Туристко-краеведческая* | 6 | 2 | 149 |

**Число детских объединений и групп занимающихся в ЦДТ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Реализация ДООП | Количество творческих объединений | Количество обучающихся |
| На основной базе | 14 объединений | 360 |
| На базе школ | 14 объединений | 1659 |
| На базе дошкольных образовательных учреждений | 3 объединения | 141 |

**Численный состав обучающихся детских объединений, дети из каких образовательных учреждений в течение учебного года осваивали программы дополнительного образования:**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные учреждения КМР | Количество обучающихся ТО |
| МБДОУ № 21 | 46 |
| МБДОУ № 22 | 71 |
| МБДОУ № 25 | 24 |
| МБОУ СОШ № 1 | 420 |
| МБОУ СОШ № 2 | 447 |
| МБОУ СОШ № 3 | 542 |
| МБОУ СОШ пгт Хрустальный | 158 |
| МБОУ СОШ п. Горнореченский | 121 |
| МБОУ СОШ п. Рудный | 87 |
| МБОУ СОШ с. Устиновка | 68 |
| МБОУ СОШ с. Зеркальное | 35 |
| итого | 2019 |

Каждый ребёнок имеет право выбрать для обучения до 4 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, имеет право менять направленность дополнительного образования или творческое объединение, подав заявление на отчисление или перевод.

Из 20 муниципальных общеобразовательных учреждений Кавалеровского муниципального округа МОБУ ДО ЦДТ сотрудничает с 8 МБОУ СОШ и 3 дошкольными образовательными учреждениями.

Больше всех заняты различными видами деятельности в учреждении учащиеся МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово и воспитанники МБДОУ № 22 пгт Кавалерово.

***Возрастной состав обучающихся:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обучающиеся  ТО | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год | 2024-2025 учебный год |
| от 5 до 7 лет  (дошкольники) | 290 | 162 | 141 |
| 7 – 10 лет | 834 | 768 | 933 |
| 11 – 15 лет | 542 | 451 | 762 |
| старше 15 лет | 101 | 170 | 183 |

Основные функции деятельности МОБУ ДО ЦДТ:

* развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности ребенка;
* практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности детей;
* проектно-проблемный тип деятельности; дополнительность, системность, непрерывность в образовательном пространстве;
* реализация педагогического потенциала
* создание условий для личностного роста, которые формируют систему знаний, конструируют более полную картину мира и помогают реализовать собственные способности и склонности обучающихся, обеспечивают органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формируют дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

Цель: Поддержание единого воспитательно – образовательного пространства, обеспечивающего всестороннее развитие личности в интересах государства и общества.

Для реализации данной цели коллектив решает следующие задачи:

− расширять знания, обучающихся в различных образовательных областях за рамками общеобразовательных школьных программ; расширение кругозора через приобщение обучающихся к достижениям культуры и современной науки;

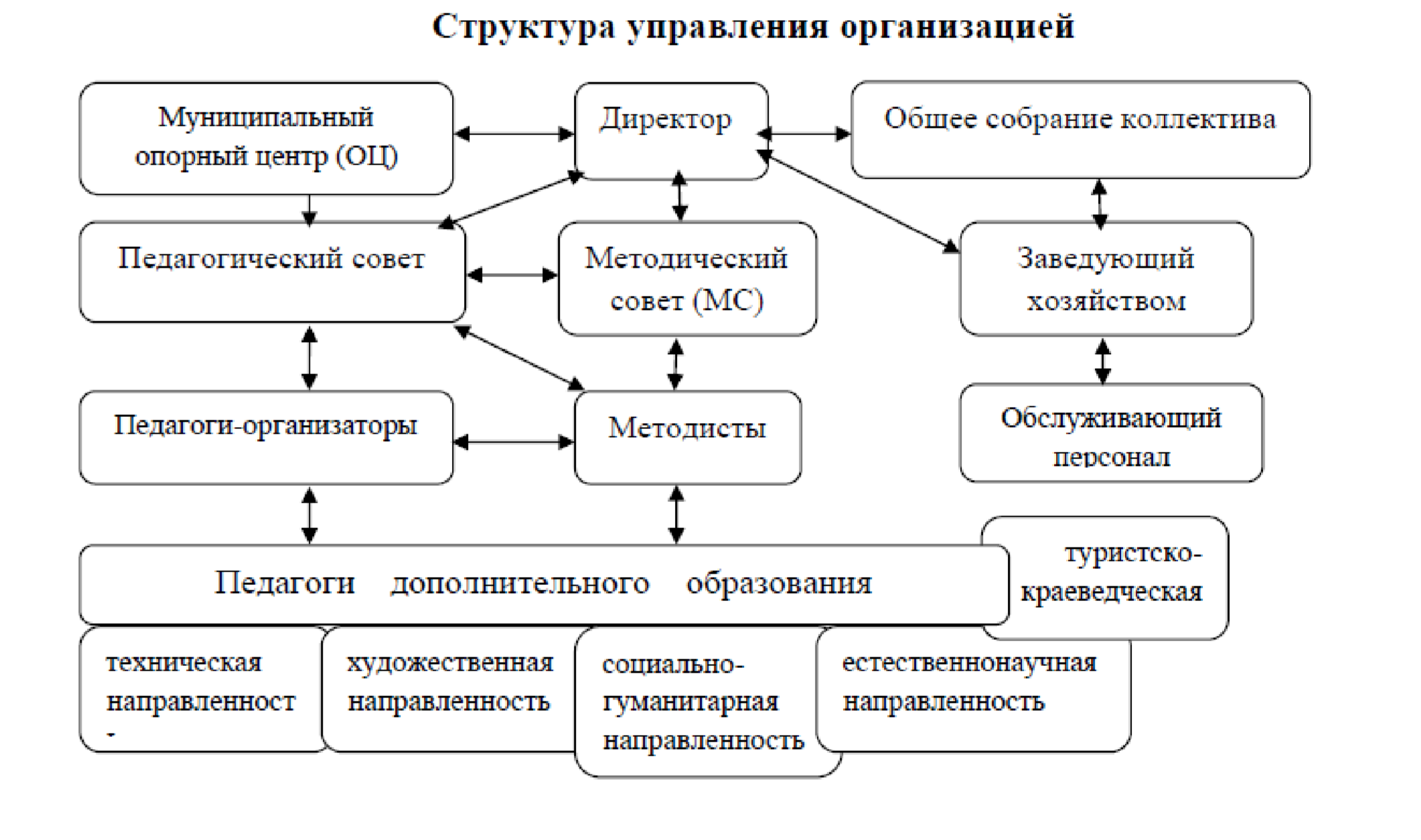
− развивать навыки, умения, творческий потенциал обучающихся в избранных видах деятельности, формировать мотивацию к познанию, самообразованию и осознанному выбору будущей профессии;

− формировать представления об общечеловеческих нравственных ценностях, развитие навыков общей культуры, региональных культурно-нравственных традиций; развитие способности к планированию и анализу собственной деятельности, стремления социальной самореализации.

Структура формы управления:

− Собрание трудового коллектива;

− Педагогический совет.



1. Руководитель Муниципального опорного центра дополнительного образования детей Кавалеровского муниципального округа – Иванова Светлана Сергеевна, стаж работы: педагогический – 21 лет, в данной должности – 4 года (тел. 89140675204; 9-17-39); (Приказ № 26-л от 24.05.2021 г)

− методист по методической поддержке Муниципального опорного центра дополнительного образования детей Кавалеровского муниципального района (Приказ № 31б-л от 03.09.2021) - Проконова Александра Евгеньевна, стаж работы – 27 лет, в данной должности – 3 года;

1. И.о. директора Центра детского творчества – Кушнарева Татьяна Павловна, стаж работы: педагогический – 17 лет, в данной должности – 4 месяца (тел. 9-17-39).
2. Педагоги-организаторы – Шадрина Алина Андреевна (воспитательная работа),

Жарина Елена Борисовна (концертно-выставочная деятельность).

1. Заведующие хозяйством – Титова Марина Геннадьевна 0,5 ст. (внутреннее совмещение должностей), Удовиченко Елена Васильевна 0,5 ст. (внешнее совмещение должностей).

В учреждении создан свой сайт, – адрес: [http://centr-tvorchestva-kav.ru](http://centr-tvorchestva-kav.ru/)

Электронная почта, - E-mail: mcdt\_kavalerovo100@mail.ru

Телефон: 8(42375) 9-17-39

# Особенности образовательного процесса

Работа учреждения дополнительного образования детей была выстроена в соответствии с требованиями Закона 237 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 75 (29.12.2012 г.), с Национальным проектом «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16), Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» п. 4 «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Закона 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (18.12.2018

г.), ст. 114 Конституции Российской Федерации (редакция 2020 г.), Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (29.05.2015 г.), Уставом учреждения, Регламентом работы.

Весной 2021 года была изменена структура Центра: сформирован МОЦ (Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Кавалеровского МР) в составе которого работают руководитель и методист.

**Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе**

В МОБУ ДО ЦДТ ведется процесс информатизации дополнительного образования. С 2020 года осуществляется доступ по высокоскоростному каналу к ресурсам сети Интернет, что способствует доступности и повышению качества дополнительных образовательных услуг за счет приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям.

В 2023 года в кабинете МОЦ ДОД КМО установлена защищённая линия VIPNet (КОНТРАКТ 000399 икз: 233251500847725150100100060000000244, Общество с ограниченной ответственностью «Эра безопасности»).

Все педагоги Центра занимаются размещением информации о своей работе и достижениях, обучающихся в госпабликах: Телеграмм, ВКонтакте, Однокласники.

Ведет Госпаблики методист МОЦ Проконова А.Е.

**В течение года выставили свои публикации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Телеграмм | ВКонтакте | Одноклассники |
| 1. Олейник Д.С. | 25 | 25 | 25 |
| 2. Беликова Н.И. | 19 | 19 | 19 |
| 3. Веретенников Н.В. | 21 | 21 | 21 |
| 4. Титова М.Г. | 27 | 27 | 27 |
| 5. Шадрина А.А. | 3 | 3 | 3 |
| 6. Савчук Ю.О. | 11 | 11 | 11 |
| 7. Иванова С.С. | 3 | 3 | 3 |
| 8. Саламатина Е.В. | 15 | 15 | 15 |
| 9. Проконова А.Е. | 20 | 20 | 20 |
| 10.Привалихина И.А. | 18 | 18 | 18 |
| 11. Фомина Е.А. | 2 | 2 | 2 |
| 12. Жарина Е.Б. | 15 | 15 | 15 |
| 13. Кравцова Е.Ф. | 19 | 19 | 19 |
| 14. Войтке Е. С. | 1 | 1 | 1 |
| 15. Шевелева | 2 | 2 | 2 |

Всего публикаций с информацией о работе творческих объединений в течении учебного года – 594.

С 1 января 2024 года все группы детей и родителей переведены в Сферум. Каждый педагог самостоятельно выкладывает информацию о деятельности группы в Сферуме. Это помогает ему мобильно взаимодействовать с родителями и детьми.

В коллективе Центра 4 педагога награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, два – Дипломами Министерства науки и образования Российской Федерации.

Все педагоги дополнительного образования работают по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, что позволяет более продуктивно и творчески вести образовательный процесс в учреждении.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы имеют: - 7 программы – стартовый уровень; - 46 программ – базовый уровень.

**Наименование образовательных программ и сроки их реализации:**

# Программы педагогов МОБУ ДО ЦДТ пгт Кавалерово

# на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название программы** | **Направленность** | **Возраст** | **Срок** | **Объём/ кол-во часов в неделю** | **Кол-во групп/**  **кол-во детей** | **Проект** | **Педагог** |
| **Новые места 2023** | | | | | | | | |
| 1. | Основы журналистики | Социально-гуманитарная | 12-14 | 1 | 72/2 | 2/15 | Новые места 2023 | Шадрина А.А. |
| 2. | Детская газета | Социально-гуманитарная | 6-7 | 1 | 36/1 | 1/15 | Новые места 2023 | Шадрина А.А. |
| **Новые места 2022** | | | | | | | | |
| 1. | 3D моделирование | техническая | 12-17 | 1 | 72/2 | 1/15 | Новые места 2022 | Иванова С.С. |
| **Новые места 2020** | | | | | | | | |
| 1. | Леготехно | техническая | 7-10 | 1 | 64/2 | 5/10 | Новые места 2020 | Титова М.Г. |
| 2. | 3D моделирование | техническая | 7-10 | 1 | 14/2 | 1/10 | Новые места 2020 | Титова М.Г. |
| 3. | Робототехника | техническая | 10-12 | 1 | 24/2 | 2/12 | Новые места 2020 | Титова М.Г. |
| **Проектная деятельность** | | | | | | | | |
| 1. | Проектная деятельность | Социально-гуманитарная | 14-15 | 1 | 48/4 | 2/8 | - | Беликова Н.И. |
| **ОВЗ** | | | | | | | | |
| 1. | Волшебный клубок | художественная | 7-17 | 1 | 60/2 | 1/4 | - | Жарина Е.Б. |
| 2. | Игрушки из глины | художественная | 7-17 | 1 | 60/2 | 1/4 | - | Саламатина |
| **Сертифицированные программы** | | | | | | | | |
| 1. | Компьютерная графика и дизайн | техническая | 8-13 | 1 | 64/2 | 1/10 | Мобильный технопарк Кванториум | Иванова С.С. |
| 2. | Подвижные игрушки | техническая | 5-7 | 1 | 31/1 | 2/15 | - | Савчук Ю.О. |
| 3. | Леготехно | техническая | 7-10 | 1 | 96/4 | 1/10 | Новые места 2020 | Титова М.Г. |
| 4. | 3D моделирование | техническая | 7-10 | 1 | 96/4 | 1/10 | Новые места 2020 | Титова М.Г. |
| 5. | Бумажное моделирование | техническая | 7-10 | 1 | 96/4 | 1/12 | - | Титова М.Г. |
| 6. | Проектная деятельность | Социально-гуманитарная | 14-15 | 1 | 48/4 | 1/8 | - | Беликова Н.И. |
| 7. | Фольклор | художественная | 5-7 | 1 | 60/2 | 1/8 | - | Фомина Е.А. |
| 8. | Мыловарение | художественная | 7-11 | 1 | 60/2 | 1/12 | - | Кравцова Е.Ф. |
| 9. | Фетровые чудеса | художественная | 7-11 | 1 | 68/2 | 1/10 | - | Жарина Е.Б. |
| 10. | Такая разная глина | художественная | 7-11 | 1 | 120/4 | 1/12 | - | Саламатина Е.В. |
| **Приоритетных направлений** | | | | | | | | |
| 1. | Параллельные миры | техническая | 11-15 | 1 | 64/2 | 2/10 | Мобильный технопарк Кванториум | Иванова С.С. |
| 2. | Нереальная реальность | техническая | 14-17 | 1 | 128/4 | 1/10 | Мобильный технопарк Кванториум | Иванова С.С. |
| 3. | Моделирование в Blender | техническая | 13-14 | 1 | 18/2 | 2/12 | Мобильный технопарк Кванториум | Иванова С.С. |
| 4. | Программирование в Varwin | техническая | 11-14 | 1 | 18/2 | 2/12 | Мобильный технопарк Кванториум | Иванова С.С. |
| 5. | Юный россиянин | Социально-гуманитарная | 10-15 | 1 | 64/2 | 4/10 | - | Беликова Н.И. |
| 6. | Экологический дизайн | естественнонаучная | 11-15 | 1 | 128/4 | 2/12 | - | Кравцова Е.Ф. |
| 7. | Школьное лесничество «Женьшень» | естественнонаучная | 10-15 | 1 | 64/2 | 3/15 | - | Веретенникова Н.В. |
| 8. | Занимательное краеведение | Туристско-краеведческое | 7-14 | 1 | 128/4 | 4/15 | - | Ерофеева Е.С. |
| 9. | Юный музеевед | Туристско-краеведческое | 12-17 | 1 | 60/2 | 1/15 | - | Ерофеева Е.С. |
| 10. | Книжный клуб | Социально-гуманитарная | 7-11 | 1 | 124/4 | 2/20 | - | Олейник Д.С. |
| 11. | Театральные подмостки | Социально-гуманитарная | 15-18 | 1 | 186/6 | 2/20 | - | Олейник Д.С. |
| **Программы художественной направленности** | | | | | | | | |
| 1. | Музыкальный сундучок | художественная | 7-10 | 1 | 60/2 | 2/28 | - | Фомина Е.А |
| 2. | Мир песен | художественная | 5-9 | 1 | 60/2 | 2/12 | - | Фомина Е.А |
| 3. | Струны души | художественная | 9-17 | 1 | 120/4 | 2/10 | - | Фомина Е.А |
| 4. | Подарки своими руками | художественная | 7-11 | 1 | 128/4 | 1/10 | - | Кравцова Е.Ф. |
| 5. | Вышитые чудеса | художественная | 7-12 | 2 | 124/4 | 2/12 | - | Жарина Е.Б. |
| 6. | Весёлые самоделки из ткани и бумаги | художественная | 7-10 | 1 | 32/1 | 7/12 | - | Жарина Е.Б. |
| 7. | Школьный вальс | художественная | 10,15,17 | 1 | 30/1 | 2/20 | - | Проконова А.Е. |
| 8. | Первые шаги | художественная | 7-9 | 1 | 60/2 | 1/20 | - | Проконова А.Е. |
| 9. | Танцевальный калейдоскоп | художественная | 7-17 | 1-й | 120/4 | 1/12 | - | Проконова А.Е. |
| 2-й | 120/4 | 1/12 | - | Проконова А.Е. |
| 3-й | 180/4 | 1/12 | - | Проконова А.Е. |
| 10. | Кинусайга-игрушки и сувениры | художественная | 7-12 | 1 | 124/4 | 2/12 | - | Савчук Ю.О. |
| 11. | Народные промыслы - бисероплетение | художественная | 7-12 | 1 | 124/4 | 2/12 | - | Савчук Ю.О. |
| 12. | Квиллинг | художественная | 6-11 | 1 | 128/4 | 1/10 | - | Ошлакова Н.А. |
| 13. | Бумажная филигрань | художественная | 10-15 | 1 | 128/4 | 1/10 | - | Ошлакова Н.А. |
| 14. | Школа мастерства | художественная | 7-10 | 1 | 32/1 | 1/20 | - | Ошлакова Н.А. |
| 15. | Керамика для начинающих | художественная | 7-10 | 1 | 32/1 | 7/12 | - | Саламатина Е.В. |
| 16. | Волшебная глина | художественная | 7-10 | 1 | 128/4 | 1/12 | - | Саламатина Е.В. |
| 17. | Мастерская керамики | художественная | 10-15 | 1 | 128/4 | 2/12 | - | Саламатина Е.В. |
| 18. | Маленький художник | художественная | 5-9 | 1 | 32/1 | 2/12 | - | Привалихина И.А. |
| 19. | Мозаика рисунка | художественная | 9-12 | 1 | 32/1 | 3/12 | - | Привалихина И.А. |
| 20. | Арт-мастерская | художественная | 12-15 | 1 | 128/4 | 1/12 | - | Привалихина И.А. |

В МОБУ ДО «Центр детского творчества» с 2019 года создаются новые места по освоению дополнительных общеразвивающих программ. В 2024-2025 учебном году это программы туристко-краеведческой направленности: «Юный экскурсовод» и «Краеведение».

В 2024 году создана «Программа развития учреждения на 2024-2027годы».

В соответствии с лицензией, материально-техническими условиями, укомплектованностью квалифицированными кадрами, обеспечивая образовательные запросы детей и их родителей в 2024-2025 учебном году в МОБУ ДО ЦДТ образовательный процесс был организован в 23 детских творческих объединениях по следующим направленностям: техническая; туристско-краеведческая; художественная; естественнонаучная; социально-гуманитарная.

**Возрастной состав обучающихся по ДОО программами за несколько лет:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обучающиеся** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| Дошкольники | 278 | 290 | 162 | 141 |
| 1-4 классы | 529 | 834 | 768 | 933 |
| 5-9 классы | 314 | 542 | 451 | 762 |
| 10-11 классы | 19 | 101 | 170 | 183 |

Увеличилось число учащихся 5 – 9 и 10 – 11 классов. Это связано с тем, что в 2024 году

педагоги провели набор детей на дополнительные общеобразовательные программы проектной и исследовательской деятельности, которая интересна старшим школьникам.

Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышал нормы, действующих СанПиН. Проводились коллективные, групповые, индивидуальные занятия и работа с проектными и творческими группами. Центр работал в режиме 5-ти дневной недели.

В субботние и воскресные дни назначались сводные репетиции театральной студии «Детский театр» при подготовке к конкурсным и отчётным мероприятиям.

**3. Условия осуществления образовательного процесса**

Режим работы МОБУ ДО «Центр детского творчества» с 8.00 до 20.00 часов. Занятия проводятся в две смены, как групповые, так и индивидуальные, в зависимости от условий реализации ДООП, педагоги могут организовывать коллективные занятия для одного или нескольких творческих объединений.

Ресурсная база: общая площадь помещений МОБУ ДО ЦДТ - 620,29 квадратных метров; площадь 11 учебных кабинетов – 284,7 квадратных метров; актовый (хореографический) зал – 77,8 квадратных метров.

В МОБУ ДО ЦДТ ведется процесс информатизации дополнительного образования. С 2023 года осуществляется доступ по высокоскоростному каналу к ресурсам сети Интернет, что способствует повышению доступности и качества дополнительных образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  кабинета | **IT – средства и оборудование** | Техническое состояние |
| 1, 2 | Компьютер, 1 шт. Компьютер, 1 шт. | Состояние хорошее  Устаревшая модель, сост. удовлетвор. |
| Принтер МФУ, формат А4, 1 шт.  Принтер HP Ink Tank 319, формат А4, 1 шт. | Требует ремонта  Состояние хорошее |
| 3 | Синтезатор, 1 шт. | Хорошее |
| Интерактивная панель, 1 шт. | На гарантии |
| Светодиодная маркерная Led-доска | На гарантии |
| 4 | Компьютер персональный, 1 шт. | Состояние хорошее |
| Принтер МФУ, формат А4, 1 шт. | Состояние хорошее |
| 7 | Компьютер, 2 шт.  Принтер МФУ, формат А4, 1 шт.  Ноутбук, 1 шт. | Состояние хорошее  Состояние хорошее  Состояние хорошее |
| 8 | Интерактивная панель «Волшебные огни» | Состояние хорошее |
| 9 | Графический планшет, 10 шт. | Состояние хорошее |
| 3D-ручки, 10 шт. | Требуют ремонта |
| Кульман электронный, 1 шт. | Состояние хорошее |
| Графическая станция, 1 шт. | Состояние хорошее |
| 3D-сканер, 1 шт. | Состояние хорошее |
| 3D-сканер ручной, 1 шт. | Состояние хорошее |
| 3D-принтер, 2 шт. | Состояние хорошее |
| Моноблоки + клавиатура, адаптированная + мышь, 3шт. | Состояние хорошее |
| Проектор (с потолочным креплением), 1 шт. | Состояние хорошее |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Интерактивная доска, 1 шт. | Состояние хорошее |
| Конструктор Lego Wedo.2.0, 5 шт. | Состояние хорошее |
| Конструктор Lego EV3, 5 шт. | Состояние хорошее |
| 11 | Муфельная печь, 2 шт. | Требуют ремонта |
| 13 | Телевизор СМАРТ + пульт, 1 шт. | Состояние хорошее |
| Музыкальный центр (мультисистема), 1 шт. | Состояние хорошее |
| Ноутбук, 1 шт. | Состояние хорошее |
| Дискошар + рампы освещения, 6 шт. | Состояние хорошее |
| 14 | Проектор (с потолочным креплением) + пульт, 1 шт. | Состояние хорошее |
| Компьютер персональный, 1 шт. | Состояние хорошее |
| Интерактивная доска, 1 шт. | Состояние хорошее |
| 16 | Компьютер (системный блок + монитор + клавиатура + мышь), 10 шт. | 8 штук, исправны,  1 требует ремонта |
| Видеокамера G0ProMax, 1 шт. | Состояние хорошее |
| Проектор с потолочным креплением + пульт + стационарный экран, 1 шт. | Состояние хорошее |
| Очки (шлем) VR/AR + станции (2 шт.) + треггиры (2 шт.), 1 комплект | Состояние хорошее |
| Аудиосистема (саббуфер + 2 колонки), 1 ком | Состояние хорошее |
| Наушники, 2 шт. | Состояние хорошее |
| Вебкамера, 2 шт. | Состояние хорошее |
| Коврики для мышки, 9 шт. | Состояние хорошее |
| Принтер МФУ, формат А3, 1 шт. | Требует ремонта |
| Звездное небо, 1 шт. | Состояние хорошее |
| 3D-принтер, 1 шт. | Состояние хорошее |
| Ноутбук, 1 шт. | Состояние хорошее |
| Холл | Противопожарная система сигнализации | Состояние хорошее |
|  | Система видеонаблюдения | Состояние хорошее |

**Кадровый состав:**

**Сведения о педагогических работниках**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | | Кол. чел. | % |
| Всего педагогических работников (основной состав) | | | | 14 | 100% |
| Укомплектованность штата педагогических работников | | | | 16,28 | 100% |
| Внешних совместителей | | | | 1 |  |
| Наличие вакансий (указать должности) | | | | нет |  |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | | | 4 | 28.5 % |
| с высшим педагогическим образованием | | | 2 | 14.2 % |
| со средним специальным образованием | | | 8 | 57.3 % |
| обучающиеся в высших и средних специальных педагогических учреждениях | | |  |  |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года | | | | 14 | 100 % |
| Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования». | | | Всего | 4 | 29 % |
| Высшую | 3 | 23 % |
| Первую | 1 | 7 % |
| Соответствие занимаемой должности | 7 | 49 % |
|  | | | Нет категории | 3 | 21% |
| Состав педагогического персонала | | Педагог дополнительного образования | | 11 | 78,1 % |
| Педагог-организатор | | 1 | 7 % |
| Муниципальный опорный центр | | Руководитель МОЦ (внутреннее совмещение) | | 1 | 7 % |
| Методист МОЦ (внутреннее совмещение) | | 1 | 7 % |

В 2024 – 2025 учебном году в Центре работали 13 педагогических работников. Из основных работников: 13 педагогов дополнительного образования, один педагог-организатор. Руководитель МОЦ имеет внутреннее совместительство 18 недельных часов пдо, методист МОЦ имеет внутреннее совместительство на 18 недельных часов пдо.

57% педагогического состава имеет **отраслевые награды:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Название награды, год получения |
| 1 | Беликова Н. И. | Диплом Министерства образования РФ, 2000 г. |
| 2 | Кравцова Е. Ф. | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ,  2003 г. №150\22-17 |
| 3 | Жарина Е. Б. | Почетная грамота Министерства образования РФ, 2005 г.;  Грамота Департамента образования и науки Приморского края, 2015 г. |
| 4 | Саламатина Е. В. | Почетная грамота Министерства образования РФ, 2007 г. |
| 5 | Привалихина И.А. | Почетная грамота Министерства образования РФ; 2010 г. |
| 6 | Олейник Д. С. | Диплом финалиста VI конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Приморского края «Сердце отдаю детям» (Департамент образования и науки Приморского края), 2018 г. |
| 7 | Веретенникова Н.В. | Диплом финалиста Х конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Приморского края «Сердце отдаю детям» (Департамент образования и науки Приморского края), 2022 г. |
| 8 | Иванова С. С. | Благодарность комитета Государственной думы Российской Федерации по образованию и науке, 2021 г. |

Педагоги дополнительного образования периодически проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности или на подтверждение уровня квалификации, согласно приказа Минобрнауки РФ от 7 апреля 2014 года № 276.

**Аттестация педагогов в 2024-2025 учебном году:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшая категория | Первая категория | Соответствие | Всего |
| 0 | 0 | 1 | 1 |

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Центр детского творчества имеет работоспособный коллектив с достаточным соотношением групп по стажу и квалификации.

**Профессиональный уровень основных педагогических работников:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее  количество педагогов | Не имеют категории | Соответствуют занимаемой должности | Первая  квалификационная категории | Высшая  квалификационная категория |
| 14 | 3 | 7 | 1 | 3 |

К сожалению, средний возраст основного педагогического состава равен 50 годам. Чувствуется нехватка молодых, инициативных педагогов. **Стаж педагогических работников на 1 июня 2025 года:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО педагога | Должность | Стаж работы | | |  |
| Общий | Педагоги ческий | в МОБУ  ДО ЦДТ | В данной должности |
| 1. | Беликова Н.И. | Педагог доп. образования | 47 л.  11 м. | 31 г.  11 м. | 31 г.  м. | 31 г.  11 м. |
| 2. | Веретенникова Н.В. | Педагог доп. образования | 14 л.  4 м. | 9 л.  4 м. | 6 л.  8 м. | 9 л.  4 м. |
| 3. | Войтке Е.С. | Педагог доп. образования | 6 л.  8 м. | 11 м. | 11 м. | 11 м. |
| 4. | Жарина Е.Б. | Педагог доп. образования | 35 л.  4 м. | 31 г.  11 м. | 31 г.  11 м. | 31 г.  11 м. |
| 5. | Иванова С.С. | Педагог доп. образования | 29 л.  1 м. | 21 г.  9 м. | 21 г.  9 м. | 21 г.  9 м. |
| 6. | Олейник Д.С. | Педагог доп. образования | 10 л.  6 м. | 8 л.  11 м. | 8 л.  11 м. | 6 л.  11 м. |
| 7. | Кравцова Е.Ф. | Педагог доп. образования | 47 л.  9 м. | 47 л.  9 м. | 47 л.  9 м. | 48 л.  9 м. |
| 8. | Привалихина И.А. | Педагог доп. образования | 41 г.  9 м. | 41 г.  9 м. | 24 г.  9 м. | 24 г.  9 м. |
| 9. | Проконова А.Е. | Педагог доп. образования | 31 г.  4 м. | 31 г.  3 м. | 31 г.  3 м. | 31 г.  3 м. |
| 10. | Саламатина Е.В. | Педагог доп. образования | 34 г.  10 м. | 34 г.  10 м. | 33 г.  1 м. | 33 л.  1 м. |
| 11. | Титова М.Г. | Педагог доп. образования | 31 л.  8 м. | 27 г.  11 м. | 31 л.  8 м. | 27 л.  8 м. |
| 12. | Фомина Е.А. | Педагог доп. образования | 25 л.  8 м. | 17 л.  9 м. | 17 л.  9 м. | 17 л.  9 м. |
| 13. | Савчук Ю.О. | Педагог доп. образования | 24 г.  9 м. | 24 г.  9 м. | 12 л.  2 м. | 12 л.  2 м. |
| 14. | Шадрина А. А. | Педагог-организатор | 4 г.  4 м. | 2 г.   1. м. | 2 г. 2м. | 2 г. 2м. |
| 15. | Шевелева Ю.А. | Педагог-организатор | 3 г.  2 м. | 3 г.  2 м. | 1 м. | 1м. |

Для того чтобы соответствовать современным воспитательным и образовательным запросам и технологиям в дополнительном образовании детей, педагоги периодически обучаются на курсах повышения квалификации.

**Повышение квалификации в 2024–2025 учебном году:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО педагога | Повышение квалификации (название курсов и ОУ, удостоверение, сертификат) | Профессиональное образование |
| 1. | Титова Марина  Геннадьевна | «Организация этапов формирования STEAM- компетенций у дошкольников/школьников через совместную деятельность с наставниками в рамках подготовки к соревнованиям» | Автономная некоммерческая организацию дополнительного профессионального образования "Учебный центр Джи Эс" (далее – АНО ДПО «Учебный центр Джи Эс» на базе  ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток |
| 2. | Титова Марина  Геннадьевна | «Содержание и технологии работы педагогов по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» | «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» |
| 3. | Титова Марина  Геннадьевна | [«Организационные и содержательные аспекты работы образовательного Центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности (робототехника)»](http://moodle.pkiro.ru/course/view.php?id=309) | ГАУ ДПО ПК ИРО, г. Владивосток |
| 4. | Титова Марина  Геннадьевна | «Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность  отрядов юных инспекторов движения» | «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» |
| 5. | Иванова  Светлана  Сергеевна | «Инструменты и механизмы управления образовательной организацией в условиях персонифицированного дополнительного образования с учётом положений закона о социальном заказе» | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Шаги к успеху» |
| 6. | Проконова  Александра  Евгеньевна | «Инструменты и механизмы управления образовательной системой в условиях персонифицированного дополнительного образования с учетом положений закона о социальном заказе» | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Шаги к успеху» |
| 7. | Привалихина  Ирина  Альбертовна | «Грамотная живопись. Просто о сложном» | Художественная онлайн-школа «Два-Три Тона» |

**Участие педагогических работников в форумах, конференциях, семинарах различного уровня за 2024-2025 учебный год:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. педагога, должность | Название мероприятия | Учреждение,  проводившее мероприятие, форма | Уровень,  результат |
|  | Титова Марина Геннадьевна | Краевой семинар-практикум «Точка роста как условие для расширение возможностей обучающихся в освоении предметов естественно-научной и технологической направленности» | ПКиРО,  очно | сертификат спикера |
|  | Савчук Юлия Олеговна | Тестирование педагогических работников по теме «Антитеррористическая защищенность» | Onlinetestpad.com,  дистанционно | сертификат |
|  | Савчук Юлия Олеговна | Тестирование педагогических работников по теме «Пожарная безопасность» | Onlinetestpad.com,  дистанционно | сертификат |
|  | Привалихина Ирина Альбертовна | Тестирование педагогических работников по теме «Пожарная безопасность» | Onlinetestpad.com,  дистанционно | сертификат |
|  | Привалихина Ирина Альбертовна | Тестирование педагогических работников по теме «Антитеррористическая защищенность» | Onlinetestpad.com,  дистанционно | сертификат |
| 5. | Привалихина Ирина Альбертовна | Член экспертного совета | Международный образовательный портал «Солнечный свет»,  дистанционно | сертификат |
| 6. | Привалихина Ирина Альбертовна | Вебинар «Актуальное учебное оборудование для современных дополнительных общеобразовательных программ» | ФГБУК «Всероссийский Центр развития Художественного Творчества и гуманитарных технологий»,  дистанционно | сертификат |
| 7. | Привалихина Ирина Альбертовна | Вебинар «Педагогическое сопровождение саморазвития детей в условиях дополнительного общеобразования» | ФГБУК «Всероссийский Центр развития Художественного Творчества и гуманитарных технологий»,  дистанционно | сертификат |
| 8. | Привалихина Ирина Альбертовна | Вебинар «Успешные практики реализации профориентационных программ художественной направленности на базе каникулярных профориентационных школ» | ФГБУК «Всероссийский Центр развития Художественного Творчества и гуманитарных технологий»,  дистанционно | сертификат |
| 9. | Привалихина Ирина Альбертовна | Вебинар «Социально-значимые мероприятия Минпросвещения России для детей в контексте задач достижения национальных целей развития РФ и развития дополнительного образования детей» | ФГБУК «Всероссийский Центр развития Художественного Творчества и гуманитарных технологий»,  дистанционно | сертификат |
| 10. | Привалихина Ирина Альбертовна | Обучающий марафон для педагогов по программе «Ботанический скетч-марафон» | Международная художественная школа педагогов-художников «Два ТриТона»,  дистанционно | сертификат |
| 11. | Привалихина Ирина Альбертовна | Творческий мастер-класс «Драгоценности» | Международная художественная школа педагогов-художников «Два ТриТона»,  дистанционно | сертификат |
| 12. | Привалихина Ирина Альбертовна | Вебинар на тему «Документация творческой студии» | Международная художественная школа педагогов-художников «Два ТриТона»,  дистанционно | сертификат |
| 13. | Привалихина Ирина Альбертовна | Творческий мастер-класс «Танец» | Международная художественная школа педагогов-художников «Два ТриТона»,  дистанционно | сертификат |
| 14. | Привалихина Ирина Альбертовна | Вебинар на тему «Человек в картине мира» | Международная художественная школа педагогов-художников «Два ТриТона»,  дистанционно | сертификат |
| 15. | Войтке Екатерина Сергеевна | Тестирование педагогических работников по теме «Пожарная безопасность» | Onlinetestpad.com,  дистанционно | сертификат |
| 16. | Войтке Екатерина Сергеевна | Тестирование педагогических работников по теме «Антитеррористическая защищенность» | Onlinetestpad.com,  дистанционно | сертификат |
| 17. | Жарина Елена Борисовна | Тестирование педагогических работников по теме «Пожарная безопасность» | Onlinetestpad.com,  дистанционно | сертификат |
| 18. | Жарина Елена Борисовна | Тестирование педагогических работников по теме «Антитеррористическая защищенность» | Onlinetestpad.com,  дистанционно | сертификат |
| 19. | Шадрина Алина Андреевна | Тестирование педагогических работников по теме «Антитеррористическая защищенность» | Onlinetestpad.com,  дистанционно | сертификат |
| 20. | Шадрина Алина Андреевна | Тестирование педагогических работников по теме «Пожарная безопасность» | Onlinetestpad.com,  дистанционно | сертификат |
| 21. | Кравцова Елена Фёдоровна | Тестирование педагогических работников по теме «Антитеррористическая защищенность» | Onlinetestpad.com,  дистанционно | участник |
| 22. | Кравцова Елена Фёдоровна | Тестирование педагогических работников по теме «Пожарная безопасность» | Onlinetestpad.com,  дистанционно | участник |
| 23. | Саламатина Елена Валентиновна | Тестирование педагогических работников по теме «Антитеррористическая защищенность» | Onlinetestpad.com,  дистанционно | участник |
| 24. | Саламатина Елена Валентиновна | Тестирование педагогических работников по теме «Пожарная безопасность» | Onlinetestpad.com,  дистанционно | участник |
| 25. | Проконова Александра Евгеньевна | Тестирование педагогических работников по теме «Антитеррористическая защищенность» | Onlinetestpad.com,  дистанционно | участник |
| 26. | Проконова Александра Евгеньевна | Тестирование педагогических работников по теме «Пожарная безопасность» | Onlinetestpad.com,  дистанционно | участник |
| 27. | Олейник Дарья Сергеевна | Тестирование педагогических работников по теме «Антитеррористическая защищенность» | Onlinetestpad.com,  дистанционно | сертификат |
| 28. | Олейник Дарья Сергеевна | Тестирование педагогических работников по теме «Пожарная безопасность» | Onlinetestpad.com,  дистанционно | сертификат |
| 29. | Иванова Светлана Сергеевна | Тестирование педагогических работников по теме «Пожарная безопасность» | Onlinetestpad.com,  дистанционно | сертификат |
| 30. | Иванова Светлана Сергеевна | Тестирование педагогических работников по теме «Антитеррористическая защищенность» | Onlinetestpad.com,  дистанционно | сертификат |
| 31. | Титова Марина Геннадьевна | Тестирование педагогических работников по теме «Пожарная безопасность» | Onlinetestpad.com,  дистанционно | сертификат |
| 32. | Титова Марина Геннадьевна | Тестирование педагогических работников по теме «Антитеррористическая защищенность» | Onlinetestpad.com,  дистанционно | сертификат |
| 33. | Фомина Екатерина Александровна | Тестирование педагогических работников по теме «Пожарная безопасность» | Onlinetestpad.com,  дистанционно | сертификат |
| 34. | Фомина Екатерина Александровна | Тестирование педагогических работников по теме «Антитеррористическая защищенность» | Onlinetestpad.com,  дистанционно | сертификат |
| 35. | Беликова Наталья Ильинична | Тестирование педагогических работников по теме «Пожарная безопасность» | Onlinetestpad.com,  дистанционно | сертификат |
| 36. | Беликова Наталья Ильинична | Тестирование педагогических работников по теме «Антитеррористическая защищенность» | Onlinetestpad.com,  дистанционно | сертификат |

На сегодняшний день 100% педагогического состава имеет курсовую подготовку или переподготовку по профилю деятельности.

**Методическая работа педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году:**

Педагоги принимают участие в различных значимых мероприятиях, позволяющих им поднимать своё профессионально-педагогическое мастерство, а также реализовать свой педагогический потенциал через участие в конкурсах профессионального мастерства.

**Участие педагогических работников в конкурсах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня за 2024-2025 учебный год:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога, должность | Название мероприятия | Учреждение,  проводившее  мероприятие, уровень, форма, дата | Результат |
| 1. | Проконова Александра Евгеньевна | Конкурс «Игра на повышение» в рамках федерального проекта «Лаборатория госпабликов» | Центр управления регионами Приморского края, краевой, дистанционно, октябрь | 2 место |
| 2. | Беликова Наталья Ильинична | «Системно - деятельностный подход как основа реализации ФГОС» | «Педэксперт»,  всероссийский, дистанционно, октябрь | 1 место |
| 3. | Савчук Юлия Олеговна | Конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: санитарное законодательство» в номинации «Дополнительное образование» | «Единый урок», всероссийский, дистанционно, ноябрь | призёр |
| 4. | Жарина Елена Борисовна | Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание труда (технологии)» | «Единый урок», всероссийский уровень, дистанционно, ноябрь | призёр |
| 5. | Жарина Елена Борисовна | III Всероссийский творческий конкурс- фестиваль педагогических работников «Виват, таланты! » | Общероссийский профсоюз образования, институт современного искусства,  краевой уровень,  сентябрь | лауреат |
| 6. | Шадрина Алина Андреевна | Конкурс педагогического профессионального мастерства  Педагогическая лига «Семья в образовании» | «Единый урок», всероссийский, дистанционно, ноябрь | призёр |
| 7. | Шадрина Алина Андреевна | Конкурс педагогического профессионального мастерства Педагогическая лига «Семья в образовании» | «Единый урок», всероссийский, дистанционно, ноябрь | победитель |
| 8. | Шадрина Алина Андреевна | Конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: санитарное законодательство» в номинации «Дополнительное образование» | «Единый урок», всероссийский, дистанционно, ноябрь | победитель |
| 9. | Шадрина Алина Андреевна | Конкурс педагогического профессионального мастерства «Дальний восток на каждом уроке в дополнительном образовании» | «Единый урок», всероссийский, дистанционно, ноябрь | победитель |
| 10. | Саламатина Елена Валентиновна | II Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Дополнительное | «Единый урок», всероссийский, дистанционно, ноябрь | победитель |
| 11. | Саламатина Елена Валентиновна | Национальный конкурс «Педагогическая лига: год Семьи в образовании» | «Единый урок», всероссийский, дистанционно, ноябрь | победитель |
| 12. | Саламатина Елена Валентиновна | Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: санитарное законодательство» в номинации «Дополнительное образование» | «Единый урок», всероссийский, дистанционно, ноябрь | победитель |
| 13. | Кравцова Елена Фёдоровна | Конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: санитарное законодательство» в номинации «Дополнительное образование» | «Единый урок», всероссийский, дистанционно, ноябрь | победитель |
| 14. | Саламатина Елена Валентиновна | II Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Дополнительное | «Единый урок», всероссийский, дистанционно, ноябрь | призёр |
| 15. | Проконова Александра Евгеньевна | II Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Дополнительное | «Единый урок», всероссийский, дистанционно, ноябрь | призёр |
| 16. | Олейник Дарья Сергеевна | Конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: санитарное законодательство» в номинации «Дополнительное образование» | «Единый урок», всероссийский, дистанционно, ноябрь | победитель |
| 17. | Олейник Дарья Сергеевна | Конкурс педагогического профессионального мастерства «Дальний восток на каждом уроке в дополнительном образовании» | «Единый урок», всероссийский, дистанционно, ноябрь | победитель |
| 18. | Иванова Светлана Сергеевна | Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание труда (технологии)» | «Единый урок», всероссийский, дистанционно, ноябрь | победитель |
| 19. | Титова Марина Геннадьевна | Национальный конкурс «Педагогическая лига: год Семьи в образовании» | «Единый урок», всероссийский, дистанционно, ноябрь | призёр |

**Формы работы по повышению профессионального мастерства педагогов в учреждении:**

|  |  |
| --- | --- |
| − | Участие в обучающих семинарах, вебинарах; |
| − | Переподготовка, повышение квалификации (курсы); |
| − | Обобщение опыта по теме самообразования; |
| − | Участие в конференциях и педагогических форумах; |
| − | Проведение мастер-классов и открытых занятий; |
| − | Участие в конкурсах профессионального мастерства; |
|  | Публикации в педагогических изданиях. |

**Мастер классы в рамках обмена опытом работы в 2024-2025 учебном году:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Статус** | **Сроки** | **Педагог** | **Кол-во**  **Участ**  **-ников** | **Кол-во экспон-**  **ато в, номеров** |
| 1. | Мастер - класс  «Рождественский  сувенир» | МОБУ ДО ЦДТ, МОБУ СОШ  с. Зеркальное | 15.01.2024 г. | Кравцова Е.Ф. | 8 | 8 |
| 2. | Мастер - класс  «Рождественская открытка» | МОБУ ДО ЦДТ, МОБУ СОШ с. Устиновка  МОБУ СОШ №1 | 19.01.2024 г.  20.01.2024 г. | Кравцова Е.Ф.  Кравцова Е.Ф. | 17  22 | 17  22 |
| 3. | Мастер - класс «Самоделкин» | МОБУ ДО ЦДТ,  МОБУ ДОУ №25 | 22.01.2024 г. | Савчук Ю.О. | 23 | 23 |
| 4. | Мастер – класс «Мыловарение» | МОБУ ДО ЦДТ,  МОБУ СОШ №3  МОБУ СОШ №1 | 15.02.2024 г.  16.02.2024 г. | Кравцова Е.Ф. | 12  11 |  |
| 5. | Мастер – класс «Магия бумаги» | МОБУ ДО ЦДТ,  МОБУ СОШ №2 | 29.02.2024 г. | Титова М.Г. | 24 | 24 |
| 6. | Мастер – класс «Весеннее настроение» | МОБУ ДО ЦДТ,  МОБУ СОШ №1  МБДОУ №22 | 01.03.2024 г.  04.03.2024 г. | Привалихина И.А. | 21  22 | 21  22 |
| 7. | Мастер-класс «Котик» в рамках мероприятия «Такие разные кошки» | МОБУ ДО ЦДТ, СОШ №3  СОШ № 2  СОШ № 1  СОШ с. Устиновка | 05.03.2024 г.  06.03.2024 г  06.03.2024 г.  7.03.2024 г. | Кравцова Е.Ф. | 26  24  18  15 | 26  24  18  15 |
| 8. | Мастер-класс «Котик» в рамках мероприятия «Все птицы в горсти к нам» | МОБУ ДО ЦДТ,  МБДОУ №22  МБДОУ №25  МБДОУ № 21 | 01.04.2024 г.  03.04.2024 г.  05.04.2024 г. | Кравцова Е.Ф. | 45  46  35 | 45  46  35 |
| 9. | Мастер-класс «Открытка солдату» в рамках «День Победы» | МОБУ ДО ЦДТ,  МБДОУ № 25 | 02.05.2024 г. | Привалихина И.А.  Саламатина Е.В.  Жарина Е.Б. | 12  21  23 | 12  21  23 |
| 10. | Мастер-класс «Открытка солдату» в рамках «День Победы» | МОБУ ДО ЦДТ,  МБДОУ № 22 | 03.05.2024 г. | Савчук Ю.О. | 38 | 38 |
| 11. | Мастер-класс «Бурундуки» в рамках фестиваля «День Тигра» | МОБУ ДО ЦДТ  (районный) | 19.10.2024 г. | Титова М.Г. | 50 | 50 |
| 12. | Мастер-класс «Тигруля» в рамках фестиваля «День Тигра» | МОБУ ДО ЦДТ  (районный) | 19.10.2024 г. | Саламатина Е.В. | 45 | 45 |
| 13. | Мастер-класс «Тигренок - вертушка» в рамках фестиваля «День Тигра» | МОБУ ДО ЦДТ  (районный) | 19.10.2024 г. | Кравцова Е.Ф. | 32 | 32 |
| 14. | Мастер-класс «Тигренок» в рамках фестиваля «Тень Тигра» | МОБУ ДО ЦДТ  (районный) | 19.10.2024 г. | Савчук Ю.О. | 48 | 48 |
| 15. | Мастер-класс «Доброта в ладошкак» в рамках выставки рисунков «Добрята» | МОБУ ДО ЦДТ  (районный) | 13.11.2024 г. | Ошлакова Н.А. | 60 | 60 |
| 16. | Мастер – класс «Мишка в рамках мероприятия «Медведь – символ России» | МОБУ ДО ЦДТ, СОШ с. Устиновка  СОШ № 2  СОШ № 3 | 29.11.2024 г.  25.11.2024 г.  29.11.2024 г. | Кравцова Е.Ф. | 22  24  26 | 22  24  26 |
| 17. | Мастер-класс «Открытка солдату» в рамках «День защитника Отечества» | МОБУ ДО ЦДТ,  МБДОУ № 25 | 02.05.2024 г. | Жарина Е.Б. | 22 | 22 |
| 18. | Мастер-класс «Гвоздика» в рамках «День защитника Отечества» | МОБУ ДО ЦДТ,  МСОБУ СОШ № 2 | 05.05.2024 г. | Титова М.Г. | 50 | 50 |
| 6. | Мастер – класс «Брелок» | МОБУ ДО ЦДТ  (ОВЗ) | 3.12.2024 г. | Саламатина Е.В. | 30 | 30 |
| 19. | Мастер-класс  «Новогодний открытка» | МОБУ ДО ЦДТ, МОБУ СОШ с. Устиновка | 9.12.2024 г. | Кравцова Е.Ф. | 12 | 12 |
| 20. | Мастер-класс  «Новогодний сувенир» | МОБУ ДО ЦДТ, МОБУ СОШ  с. Зеркальное | 19.12.2024 г. | Привалихина И.А. | 8 | 8 |

**Всего**: 20 мастер-классов;

**Детей, посетивших м/к**- 872 чел., выполнено 872 изделия.

**Темы самообразования педагогов актуальны и имеют практическую направленность в 2024-2025 учебном году:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.  педагога | Тема самообразования | Этапы работы | Форма обобщения, планируемые сроки защиты |
| Беликова Н. И. | Использование ИКТ в работе педагога и проектной деятельности обучающихся в дополнительном образования. | Продолжение работы  над темой, практическая деятельность | Презентация, апрель 2025 г. |
| Жарина Е. Б. | Применение ИКТ технологий при разработке методического и дидактического материала. | Продолжение работы над темой, планирование,  работа с литературой | Доклад, ноябрь 2024 г. |
| Иванова С. С. | Использование искусственного интеллекта в дополнительном  образовании детей | Работа над новой темой, планирование,  практическая деятельность | Презентация, апрель 2024г. |
| Кравцова Е. Ф. | Разработка и реализация программы по внедрению государственных приоритетов воспитания в дополнительном образовании детей. | Продолжение работы над темой,практическая деятельность | Презентация, методическое пособие, ноябрь 2024 г. |
| Олейник Д. С. | Развитие речи детей младшего школьного возраста через ритмические движения. | Продолжение работы над темой, практическая деятельность | Презентация, апрель 2024 г. |
| Привалихина И.А. | Развитие интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся через вовлечение их в проектно-исследовательскую деятельность как условие их успешной самореализации. | Продолжение работы над темой, практическая деятельность | Презентация, сентябрь 2024 г. |
| Проконова А. А. | Современная хореография, как способ развития креативного мышления. | Продолжение работы над темой, практическая деятельность | Открытое занятие, доклад, ноябрь 2024 г. |
| Савчук Ю. О. | Личностно-ориентированные  инновации в эксклюзивном обучении. | Продолжение работы над темой, планирование, изучение литературы | Открытое занятие, апрель 2025 г. |
| Саламатина Е. В. | Лепка из глины, один из видов народного ремесла в проектной деятельности талантливых и одаренных детей. | Продолжение работы  над темой, практическая деятельность | Доклад, методическое пособие, апрель 2024 г. |
| Титова М. Г. | Техническое направление деятельности как один из способов профориентации обучающихся. | Продолжение работы над темой, практическая деятельность | Методическое пособие, доклад,  презентация, апрель 2024 г. |
| Фомина Е. А. | Влияние музыкальных стилей на эмоциональное и общее развитие ребенка. | Работа над темой, изучение литературы. | Доклад презентация, сентябрь 2024 г. |

Педагоги дополнительного образования продолжают работать над самообразованием. Высокая степень заинтересованности педагогов в актуализации своего творческого потенциала, профессионализм является высшей ступенью выражения ценностного отношения педагога к своей деятельности. Непрерывное самообразование позволяет педагогу повышать уровень методической компетентности, психолого-педагогическую эрудированность, знание методической и специальной литературы, совершенствовать практическое воспитание и обучение.

Цельметодической работы: Повышение профессионального уровня педагогов как ресурс качественного дополнительного образования детей.

Педагогический коллектив Центра детского творчества в 2024-2025 учебном году опираясь на задачи, которые поставило государства по модернизации дополнительного образования детей в нашей стране: поддержание единого образовательно-воспитательного пространства обеспечивающего всестороннее развитие личности в интересах государства и общества, решал следующие задачи:

− повышать мотивации учащихся к получению знаний через освоение информационных технологий, использование мультимедийных средств и интернет ресурсов на занятиях;

− формировать представления об общечеловеческих нравственных ценностях, развивать навыки общей культуры и региональных культурно-нравственных традиций;

− развивать навыки, умения, творческий потенциал обучающихся в

избранных видах деятельности;

− расширять кругозор через приобщение обучающихся к достижениям культуры и современной науки;

− обеспечивать духовно-нравственное, гражданско-патриотическое и трудовое воспитание обучающихся;

− осуществлять поддержку талантливых детей;

− формировать мотивацию к познанию, самообразованию и осознанному выбору профессии;

− развивать способности к планированию и анализу собственной деятельности, стремления социальной самореализации.

Педагоги продолжают обновлять образовательные программы, приводя их в соответствие новым требованиям после обучения по курсу «Обновление программ дополнительного образования». Коллектив работает в современных условиях образовательного процесса дополнительного образования детей и находит всё новые, более мобильные формы деятельности и дает возможность переосмыслить содержание работы педагога и его роли в современном воспитательном и образовательном пространстве.

В учебном году состоялись три методических совета:

* 27.09.2024 г. – «Методическая деятельность Центра в условиях внедрения проектного подхода в дополнительном образовании»;
* 31.01.2025 г. – Разработка сценария и проведение воспитательного мероприятия посвященного году Семьи в России. Подготовка к конкурсу методического материала.
* 26.04.2025 г. - «Мониторинг компетенций и педагогического мастерства коллектива Центра в 2024 – 2025 учебном году»

В 2024-2025 учебном году продолжался мониторинг по диагностике результатов выполнения профессионального стандарта педагога дополнительного образования. Программа мониторинга, организованная МОЦ даёт возможность исключить ошибки при постановке цели и задач и осуществлении контроля качества образования.

Проекты, участие в реализации которых, способствовало повышению качества образования в 2024 –2025 учебном году в рамках Национального проекта «Образование»: Региональный проект «Успех каждого ребенка» (выявление, развитие и поддержка талантливых детей, в том числе через участие в конкурсных мероприятиях различных уровней); Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (создание условий для воспитания гармонично-развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, в том числе через участие в акциях и мероприятиях по духовно-нравственному, экологическому и гражданско-патриотическому воспитанию); а также аттестация педагогических работников, повышение качества образования, совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогов через обучение, участие в работе семинаров, конференций, вебинаров, участие в конкурсах профессионального мастерства.

**4. Результат деятельности учреждения, качество образования**

Дополнительное образование детей сегодня рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, что нашло отражение в Национальной доктрине образования в Российской Федерации, Федеральной Программе развития образования.

Система дополнительного образования детей в ее новом качественном состоянии развивается в России более 10 лет. Под «дополнительным» понимается мотивированное образование за рамками основного образования, позволяющее человеку приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться предметно, социально, профессионально, личностно.

На данный момент главная задача педагогического коллектива состоит в том, чтобы дать обучающимся знания и навыки, которые помогут сформировать и развить такие личностные качества, которые максимально облегчат ребёнку процесс адаптации к социальным реалиям, позволят ему реализовать себя в сложном и противоречивом обществе наиболее адекватными в личностном и социальном планах способами. А так же обучающиеся смогут определить для себя какие профессиональные перспективы ждут их после получения начальных навыков в технологиях и техниках, полученных на занятиях в творческих объединениях по выбранному направлению деятельности: техническое, художественное, естественно-научное или социально-гуманитарное.

Качество дополнительного образования можно отследить по показателям участия, обучающих в выставочной и конкурсной деятельности.

**Итоги участия обучающихся в выставках и конкурсах в 2024-2025 учебном году:**

**1. Итоги участия творческих объединений в выставках и конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | МОБУ ДО ЦДТ | Сроки | Педагог | Кол-  во участ ников | Победите  лей/ призеров |
| 1. | Дистанционная выставка декоративно – прикладного творчества «Летний бриз» в номинации «Чудеса с грядки» | МОБУ ДО ЦДТ | сент.2024г. | Саламатина Е.В. | 3 | 1 - 1 место  1 - 2 место |
| 2. | Выставка «Мы строим Добрый мир» | МОБУ ДО ЦДТ | окт. 2024 г. | Саламатина Е.В.  Жарина Е.Б.  Титова М.Г.  Савчук Ю.О.  Веретенникова Н.В.  Ошлакова Н.А.  К;равцова Е.Ф. | 7  9  9  7  21  15  5 |  |
| 3. | «Экоселфи - селфи с пользой» | Министерство лесного хозяйства | сент.2024г. | Веретенникова Н.В. | 4 | 1 - 1 место  2 - 2 место |
| 4. | Краевой образовательный инженерный хакатон «КвантоКаникулы» | Региональный модельный центр Приморского края | окт. 2024 г. | Иванова С.С. | 4 | 4 -победителя |
| 5. | Краевой слет школьных лесничеств Приморского края "Тайга у океана" ОЧНЫЙ ЭТАП | Министерство лесного хозяйства и охраны объектов животного мира Приморского края КГКУ "Приморское лесничество" | окт. 2024 г. | Веретенникова Н.В. | 12 | 12 - победителей |
| 6. | Региональный конкурс социально значимых экологических проектов "Чистая страна — какой я ее вижу" | Законодательное Собрание Приморского края | окт. 2024 г. | Веретенникова Н.В. | 7 | 1 - 2 место  4 - 3 место |
| 7. | Фестиваль «День Тигра» | МОБУ ДО ЦДТ | окт. 2024 г | Олейник Д.С. | 8  3 | 1 – 1 место  3 – 2 место |
| 8. | Национальная технологическая олимпиада Junior | Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус. | нояб.2024 г | Иванова С.С. | 7 | 7 - победителей |
| 9. | Национальная технологическая олимпиада | ВШЭ г. Москва  Региональный координатор: ДВФУ г. Владивосток | нояб.2024 г | Иванова С.С. | 6 | 6 - победителей |
| 10. | Дистанционная выставка декоративно – прикладного творчества «Летний бриз» в номинации «Чудеса с грядки» | МОБУ ДО ЦДТ | 10.08.2024  16.09.2024 | Жарина Е.Б.  Титова М..Г.  Кравцова Е.Ф.  Ошлакова Н.А.  Савчук Ю.О.  Саламатина Е.В. | 4  3  6  5  4 | 10 - 1 место  14 - 2 место  7 - 3 место |
| 11. | Региональный конкурс социально значимых экологических проектов «Чистая страна - какой я ее вижу» | Законодательное Собрание Приморского края, г. Владивосток | 07.10.2024 | Веретенникова Н.В. | 1 | 1 - 1 место  1 – 3 место |
| 12. | Открытие сквера «Слава горнякам» | МОБУ ДО ЦДТ, Администрация Кавалеровского округа | 05.10.2024 | Титова М.Г.  Кравцова Е.Ф.  Ошлакова Н.А.  Саламатина Е.В.  Привалихина И.А.  Титова М.Г. | 4  4  8  5  6  6 |  |
| 13. | «Экоселфи - селфи с пользой» | Министерство лесного хозяйства, г. Владивосток | 16.10.2024 | Кравцова Е.Ф. | 3 | 1 - место |
| 14. | Фестиваль «День тигра 2024» | МОБУ ДО ЦДТ | 20.10.2024 | Титова М.Г.  Олейник Д.С.  Ошлакова Н.А. | 25 | 8 - 1 место |
| 15. | Выставка «Мы строим Добрый мир» | РО «Надежда сердца» и МОБУ ДО ЦДТ | 15.10.1024-29.10.2024 | Жарина Е.Б.  Титова М..Г.  Кравцова Е.Ф.  Ошлакова Н.А.  Савчук Ю.О.  Саламатина Е.В.  Привалихина И.А.  Веретенникова Н.В. | 5  4  6  7  5  3  8  18 | 56 - победителей |
| 16. | Дистанционная конкурс-выставка «Школьная пора» дистанционная | МОБУ ДО ЦДТ | 17.09.2024-02.10.2024 | Ошлакова Н.А.  Саламатина Е.В.  Титова М.Г.  Савчук Ю.О.  Беликова Н.И | 3  3  5  6  3 | 5 - 1 место  7 - 2 место  8 - 3 место |
| 17. | «Вместе сохраним лес от пожаров» | Центр защиты леса Владимирской области г. Владимир | 29.10.2024 | Веретенникова Н.В. | 17 | 3 - победителя |
| 18. | «Сириус-лето» трек: Постановка опыта по изучению влияния микоризы на рост и развитие сеянцев пихты белокорой. | ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ г. Уссурийск | 28.10.2024 | Веретенникова Н.В. | 2 | 2- победителя |
| 19. | Экодиктант |  | 02.12-06.12 | Веретенникова Н.В. | 41 |  |
| 20. | Акция «Сортировка мусора в Кавалеровском муниципальном округе» | МОБУ ДО ЦДТ | дек. 2024. | Кравцова Е.Ф. | 212 |  |
| 21. | Спектакль «Двенадцать месяцев» | МАУ ЦКДБО, МОБУ ДО ЦДТ | 22.12.2024 | Олейник Д.В. | 23 |  |
|  | «Рождественская звезда» | Отдел культуры и молодёжи | янв.2025 г. | Олейник Д.В.  Савчук Ю.О.  Беликова Н.И.  Саламатина Е.В. | 12  5  7  4 | 11 – 1 место  2 – 2 место  10 – 3 место |
| 23. | Конкурс-выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Четвероногие защитники» | МОБУ ДО ЦДТ | янв.2025 г. | Савчук Ю.О.  Беликова Н.И.  Саламатина Е.В.  Жарина Е.Б. | 5  3  2  8 | 9 – 1 место  4 – 2 место  2 – 3 место |
| 24. | Фестиваль Технофест «Вперед-в будущее!» | МОБУ ДО ЦДТ | фев. 2025 г. | Титова М.Г. | 11 | 5 – 1 место  2 – 2 место  1 – 3 место |
| 25. | Конкурс «Живая классика» | Управление образования | апр. 2025 г. | Олейник Д.С. | 4 | 1- 2 место |
| 26. | Конкурс «Живая классика» | РМЦ, г. Владивосток | апр. 2025 г. | Олейник Д.С. | 1 | 1- 1 место |
| 27. | Образовательная программа (интенсив.) Сириус: «Лесное погружение» | ГАУДПО ПКИРО г.Владивосток | апр. 2025 г. | Веретенникова Н.В. | 4 |  |
| 28. | Региональный этап краевого конкурса «Шаг в науку» | Отдел молодёжи и образования,  г. Уссурийск | май 2025 г. | Беликова Н.И. | 2 | 1- 2 место |
| 29. | Всероссийский конкурс "Цифровой лесничий" | ЦКТИУ г. Пермь | май 2025 г. | Веретенникова Н.В. | 19 |  |
| 30. | Всероссийский творческий конкурс талантов «Я-художник» | Всероссийский творческий конкурс талантов «Пейзажи родного края» | май 2025 г. | Привалихина И.А. | 5 | 2 – 1 место  2 – 2 место  1 – 3 место |
| 31. | Фонд ПиРТМИ | Дистанционный многожанровый международном конкурсе «Я-Артист» | май 2025 г. | Привалихина И.А. | 1 | 1 – 1 место |
| 32. | Конкурс-выставка «Весенний ветер» | МОБУ ДО ЦДТ | март 2025г. | Савчук Ю.О.  Беликова Н.И.  Саламатина Е.В.  Жарина Е.Б.  Привалихина И.А. | 6  5  3  5  7 | 5 – 3 место  2 – 2 место  1 – 3 место |

**Всего участников**: 703

**1 место** - 153

**2 место** - 191

**3 место** – 35

**Воспитательный процесс** в МОБУ ДО ЦДТ осуществлялся в следующих направлениях:

− художественно-эстетическое воспитание;

− гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание;

− формирование навыков здорового, безопасного образа жизни;

− культурно-досуговая деятельность; −

- эколого-эстетическая деятельность;

− совместная деятельность с родителями.

Цель воспитательной работы **художественно-эстетического**направления: расширение возможностей для раскрытия творческого потенциала и способностей посредством самореализации в творчестве детей и педагогов.

Были поставлены следующие задачи:

− предоставление возможности самореализации и самовыражения через активность и демонстрацию собственных экспонатов;

− развитие фантазии, воображения, художественного вкуса, творческих навыков в художественной деятельности;

− повышение уровня художественного мастерства;

− содействие творческому росту педагогов и детей.

Тематические акции, выставки и конкурсы, организованные в Центре, позволяют ребятам включиться в активную общественную деятельность, поддержать транслируемую идею, воплотить в жизнь собственные фантазии, показать окружающим сопричастность своим творчеством.

Не первый год собирает большое количество участников из различных образовательных учреждений Кавалеровского муниципального округа традиционный районный Фестиваль «Возможности дополнительного образования», который в этом году проводился на базе школ. Это мероприятие призвано показать программы, которые реализуются в Центре детского творчества, познакомить детей и родителей с новыми направлениями в работе, набрать группы и увлечь детей различного рода инновациями.

Большой популярностью у обучающихся Центра пользуется Межрайонный фестиваль детского творчества «Рождественская звезда». Фестиваль сегодня рассматривается как возможность показать уровень мастерства, который не один год оттачивается совместно с педагогом.

Проведение акций и экскурсий, готовит детей к активной позиции во взрослой жизни, помогает формировать характер, гражданско –патриотическую позицию ребенка по отношению к окружающему миру в целом. Педагоги и обучающиеся Центра детского творчества не остались в стороне и приняли участие в большинстве акций, посвященных памяти героев Великой Отечественной и акциях, посвященных поддержке участников СВО и их семей.

Педагог дополнительного образования Екатерина Александровна Фомина также особое место в воспитательной работе отводит патриотической тематике. Так, проводя занятия на базе МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово, она подготовила ребят к участию в районных мероприятиях: «Нам эти песни позабыть нельзя», «Я говорю от имени России». Активно приняла участие во всероссийской акции «Песни Победы».

Руководитель театральной студии Дарья Сергеевна Олейник со своими воспитанниками поставили спектакль «Дорогой бог», в рамках которого проведена благотворительная ярмарка «Доброта начинается с меня» и все собранные средства были переведены в фонд помощи онкологически больным детям.

**Акции, тематические мероприятия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | | | **Статус** | **Сроки** | **Педагог** | Кол-о  участников | Кол-о  экспонатов |
| 1. | Акция «Сортировка мусора в Кавалеровском муниципальном округе» | | | МОБУ ДО ЦДТ | окт.-февр. 2024-2025 гг. | Кравцова Е.Ф. | 138 |  |
| 2. | «Поздравь учителя» | | | Акция ко Дню  учителя | 09.09.2024 | Кравцова Е.Ф. Жарина Е.Б. | 5  5 | 5  5 |
|  |  | | |  |  |  |  |  |
| 3. |  | «Посади лес» |  | Всероссийская акция Кавалеровского лесничества | 19.10.2024 | Веретенникова Н.В. | 17 | 2 |
|  |
| 5. |  | Акция «Открытка солдату» поздравительная открытка участникам СВО |  | МОБУ ДО ЦДТ | 14.11.2024 | Саламатина  Е.В.  Жарина Е.Б.  Савчук Ю.О. | 27 | 27 |
|  |
| 4. |  | «Елочка, живи» |  | Всероссийская акция | янв. 2025 | Веретенникова Н.В. | 47 | 58 |
|  |
| 5. | День добра и уважения - акция ко Дню пожилого человека | | | МОБУ ДО ЦДТ | 28.10.2024 | Шадрина А.А. Ошлакова Н.А.  Жарина Е.Б.  Савчук Ю.О. Саламатина Е.В.  Кравцова Е.Ф. | 100  6  7  12  10  5 | 100  6  7  12  10  5 |
| 6. | Мастер-класс «Мамочка, любимая моя» | | | МОБУ ДО ЦДТ | 09.11.24 г. | Саламатина Е.В. | 15 | 15 |
| 7 | Мастер-класс «Новогодние магнитики» | | | СОШ с.  Устиновка | 06.12.224г. | Саламатина Е.В | 28 | 28 |
|  | Акция «Поздравь солдата» | | | МОБУ ДО ЦДТ, Администрация Кавалеровского | 23.12.2024 | Жарина Е.Б.  Титова М..Г.  Кравцова Е.Ф.  Ошлакова Н.А.  Савчук Ю.О.  Саламатина Е.В.  Привалихина И.А.  Титова М.Г.  Беликова Н.И.  Веретенникова Н.В. | 22  15  9  12  17  24  18  12 |  |
| 8. | "Останови огонь!" | | | Мероприятие- акция в формате "дети-детям" в  рамках Федеральной информационной кампании | 12.02.2025  22.02.2025  16.02.2025 | Веретенникова Н.В. | 89 |  |
| 9 | "Зеленая весна"  Акция | | | Всероссийский субботник ЦДТ, СОШ 3 | 22.04.2025 | Веретенникова Н.В. | 41 |  |
| 10 |  | Акция  «Возвращайтесь с победой» открытки к 9 мая участникам СВО |  | ЦДТ | 10.04.25 -  15.04.2025 | Жарина Е.Б.  Савчуку Ю.О.  Фомина Е.А. | 44  12  6 | 44  12  6 |
|  |
| 11 |  | Акция «Журавли» |  | Всероссийская  ЦДТ | 15.04.2025 | Жарина Е.Б.  Титова М..Г.  Кравцова Е.Ф. Ошлакова Н.А. Саламатина Е.В.  Иванова С.С.  Савчук Ю.О. | 62 | 56 |
|  |
| 12 | Акция «Окна Победы» | | | Всероссийская  ЦДТ | май 2025 | Жарина Е.Б.  Титова М..Г.  Кравцова Е.Ф. Саламатина Е.В.  Иванова С.С.  Савчук Ю.О.  Беликова Н.И.  Иванова С.С.  Пороконова А.Е.  Олейник Д.С. | 10 |  |
| 13 | Акция «Георгиевская лента» | |  | Всероссийская  ЦДТ | май 2025 | Титова М..Г.  Кравцова Е.Ф. Саламатина Е.В.  Олейник Д.С.  Шевелева Ю.А. | 10 | 90 |

**Всего участников**: 825

**Количество мероприятий**: 13

Одним из самых эффективных методов воздействия на формирование личности является ***экскурсия***. Она не только способствует всестороннему развитию, но и воспитывает нравственность, патриотизм и эстетическое восприятие окружающего мира.

При составлении экскурсионной программы были охвачены темы, связанные с историей и культурой родного края, патриотическим подвигом народа в годы Великой Отечественной войны, эстетическим восприятием окружающего мира, подготовкой к выбору своей будущей профессии.

Когда ребёнок непосредственно видит, слышит, осязает окружающий мир, воспринимает его в более ярких, эмоционально насыщенных, запоминающихся образах, чем те, которые предстают перед ним со страниц книг и учебных пособий, воспитывается любовь к Родине, её культуре, её природе, истории, людям.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Место проведения** | **Дата** | **Количество участников** |
| 1. | «Тайны Ивана Басаргина» | Картинная галерея ккз «Россия» | 23.09.2024 | 12 |
| 2. | «Солнечное настроение» | Стадион «Труд» | 24.09.2024 | 13 |
| 3. | Выставка «Вышитое Приморье» | Картинная галерея ккз «Россия» | 07.10.2024 | 18 |
| 4. | Выставка «Мы строим добрый мир» | МОБУ ДО ЦДТ | окт. 2025 | 48 |
| 4. | Выставка «Во всей красе» | Картинная галерея ккз «Россия» | 22.11.2024 | 13 |
| 5. | Выставка фотоклуба «Таёжный» | Картинная галерея ккз «Россия» | 18.12.2024 | 12 |
| 6. | Выставка книжной иллюстрациями «Далёкий Приморский край» | Картинная галерея ккз «Россия» | 23.01.2025 | 19 |
| 7. | Выставка технического творчества «Технофест» | МОБУ ДО ЦДТ, МБОУ СОШ №3 | февр. 2025 | 56 |
| 8. | Конкурс-выставка «Четвероногие защитники» | МОБУ ДО ЦДТ | февр. 2025 | 50 |
| 9. | Знакомство с творчеством Митяева | Центральная детская библиотека | 22.02.2025 | 23 |
| 10. | Конкурс-выставка «Весенний ветер»» | МОБУ ДО ЦДТ | март. 2025 | 25 |
| 11. | «Вода – щедрый мир природы» | Центральная детская библиотека | 14.04.2025 | 17 |
| 12. | Выставка «Золотая нить» | Картинная галерея ккз «Россия» | 25.04.2025 | 21 |
| 13. | Выставка, посвященная истории Артека | Центральная детская библиотека | 18.03.2025 | 17 |
| 14. | Выставка «Грач-птица горда 2025» | Центральная детская библиотека | 22.04.2025 | 15 |
| 15. | Экскурсия по па территории ДВФУ | ДВФУ | 06.05.2025 | 17 |
| 16. | Выставка «Кто с мечом к нам придёт, от меча и то погибнет» | Картинная галерея ккз «Россия» | 05.05.2025 | 18 |
| 17. | Экскурсия в Сихотэ-Алинский заповедник | Музей Сихотэ-Алинского заповедника п.Терней | 26.05.2025 | 12 |
|  | **Всего: 17 экскурсий** |  |  | **406** |

Подводит итоговую черту в работе по художественно-эстетическому воспитанию большое традиционное событие - «Звездопад», на котором чествуют самых креативных и активных участников воспитательно-образовательного процесса. Итоговое мероприятие помогает детям и родителям увидеть успехи прошедшего года, педагогам - наметить планы на следующий учебный год, отметить рост мастерства ребят, поблагодарить активных участников всех мероприятий Центра, а также их родителей за активное участие в воспитательном процессе подрастающего поколения.

(Фотоотчёты о проведенных мероприятиях размещены на сайте Центра).

Деятельность Центра детского творчества по экологическому воспитанию преследует цель: организация и проведение социально значимых мероприятий для обучающихся детских образовательных учреждений, их семей.

Основные направления деятельности: экологическое, краеведческое, творческое. Это определило задачи:

* организовывать и проводить экологические акции для обучающихся и воспитанников детских образовательных учреждений Кавалеровского района;
* организовывать и проводить муниципальные и внутрицентровские конкурсы и фестивали, способствующие пропаганде экологических знаний, формированию человека нового самосознания, способствовать познавательной активности, творческому и эмоционально-положительному отношению к природе;
* организовывать и проводить познавательно-развлекательные программы экологической и краеведческой направленности.

Впервые дошкольники принимали участие в проекте «Эколята»:

-изучали птиц и животных родного края:

* изготавливали вместе с родителями скворечники;
* учились помогать окружающей среде, не засорять дворы и улицы.

Педагог-организатор Шадрина А.А. провела праздник «Все птицы в гости к нам» и мастер – класс по изготовлению скворечников совместно с родителями.

В октябре 2024 года учащиеся Центра совместно со школой №3 провели Экологический фестиваль посвященный Дню тигра. В нем приняли участие дети и родители, школьные команды, юнармейцы, а также жители микрорайона.

Много внимания в воспитательной работе уделялось формированию у детей установки на безопасную жизнедеятельность и здоровый образ жизни. В этом направлении использованы различные формы мероприятий: видео-презентации, конкурсы, квизы, беседы с элементами игры, викторины : «Если хочешь быть здоров!», «Моё здоровье – моя ответственность», «Правильное питание». На занятиях систематически проводились инструктажи по правилам дорожного движения, технике безопасности на занятиях и в быту. Особое место в работе по этому направлению было уделено технике пожарной безопасности и антитеррористической безопасности. В целях формирования навыков ЗОЖ в течение года проходили профилактические физкультминутки, содержащие специальные упражнения на сохранение и укрепление как физического здоровья детей, так и душевного равновесия.

Востребованным направлением воспитательной работы традиционно является *досугово-развлекательная деятельность* детей. Это направление наиболее популярно среди обучающихся и их родителей. Мероприятия проводились педагогами дополнительного образования, и носили групповой характер, имели разную направленность и разную форму проведения. Наиболее яркими мероприятиями культурно-досуговой деятельности были праздники: «Осенние встречи», «Улица мастеров», «День матери», «Новогодний калейдоскоп», «Звездопад» и др.

*Работа с родителями* выделена в отдельное направление воспитательной работы учреждения. В начале и в гонце учебного года были проведены традиционные встречи с родителями или родительские собрания по кружкам. Тесное общение с родителями через платформу Сферум, осуществляют педагоги всех творческих объединений Центра. В течение всего учебного года родители были в курсе всех событий Центра детского творчества, являлись участниками мероприятий с детьми, сопровождали их на конкурсы, на экскурсии. Привлекали родителей к подготовке детей к концертным выступлениям, подготовки экспонатов к конкурсам, пошиву концертных костюмов. Именно родители являлись первоочередными зрителями детских выступлений.

Фотоотчеты всех событий, прошедших в рамках реализации образовательных и воспитательных программ и планов публиковались в группе в соц сети ВК, ОК, а позже в группе Telegram (Центр детского творчества), наиболее значимые из них – в группе Отдела образования АКМО.

**5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

Педагогический коллектив Центра тесно сотрудничает с образовательными учреждениями района, районными Советом ветеранов и Обществом инвалидов, муниципальным отделом культуры, молодёжи и спорта, Управлением социальной защиты населения, управлением МВД, МЧС, ГИБДД, районной больницей, Кавалеровской Православной Епархией, редакциями газет «Авангард» и «Северное Приморье», Центрами детского творчества северных районов Приморского края, РМЦ Приморского края.

В рамках реализации Долгосрочного образовательного проекта сетевого сотрудничества Договор № 27 от 01.09.2023 г. «О сетевой форме реализации образовательной программы» между МОБУ ДО ЦДТ и КГАУ ДО «РМЦ Приморского края» и Договор № 35 от 01 сентября 2023 г. «О сетевой форме реализации образовательных программ проекта Мобильный технопарк Кванториум» процесс обучения обеспечивается посредством педагогических ресурсов МОБУ ДО ЦДТ и материальных ресурсов Краевого государственного автономного учреждения дополнительного образования «Региональный модельный центр Приморского края» (ДООП технической направленности «Нереальная реальность», «Параллельные миры», «Компьютерная графика и графический дизайн», «Основы аддитивных технологий и 3D моделирования», «Программирование в Varwin», «Моделирование в Blender»).

В рамках сетевого сотрудничества по договорам:

- № 1 от 16.09.2024 г. «О сетевом взаимодействии и сотрудничестве» заключенным между МОБУ ДО ЦДТ и МБДОУ №22 пгт Кавалерово реализуются программы: «Подвижные игрушки», художественной направленности и «Детская газета», социально-гуманитарной направленности;

- № 2 от 16.09.2024 г. «О сетевом взаимодействии и сотрудничестве» заключенным между МОБУ ДО ЦДТ и МБДОУ №21 пгт Кавалерово реализуются программы: «Первые шаги», художественной направленности;

- № 3 от 16.09.2024 г. «О сетевом взаимодействии и сотрудничестве» заключенным между МОБУ ДО ЦДТ и МБДОУ №25 пгт Кавалерово реализуются программа: «Весёлые самоделки»,

художественной направленности;

- № 4 от 16.09.2024 г. «О сетевом взаимодействии и сотрудничестве» заключенным между МОБУ ДО ЦДТ и МБОУ СОШ пос. Рудный реализуются программы: «Краеведение», туристко - краеведческой направленности «Основы журналистики», социально-гуманитарной направленности;

- № 5 от 16.09.2024 г. «О сетевом взаимодействии и сотрудничестве» заключенным между МОБУ ДО ЦДТ и МБОУ СОШ п. Горнореченский реализуются программы: «Книжный подкаст», социально-гуманитарной направленности; «Легенды нашей Победы», социально-гуманитарной направленности; «Первые шаги», «Школьный вальс», художественной направленности; «Керамика для начинающих», художественной направленности; «Весёлые самоделки», художественной направленности;

- № 6 от 16.09.2024 г. «О сетевом взаимодействии и сотрудничестве» заключенным между МОБУ ДО ЦДТ и МБОУ СОШ с. Устиновка реализуются программы: «Экологический проект», естественнонаучной направленности; «Школьный музыкальный театр», художественной направленности; «Первые шаги», «Школьный вальс», художественной направленности; «Керамика для начинающих», художественной направленности; «Леготехно», технической направленности;

- № 7 от 16.09.2024 г. «О сетевом взаимодействии и сотрудничестве» заключенным между МОБУ ДО ЦДТ и МБОУ СОШ пгт. Хрустальный реализуются программы: «Blender», технической направленности; «Леготехно», технической направленности; «Школьный музыкальный театр», художественной направленности; «Проектная деятельность», социально-гуманитарной направленности;

- № 8 от 16.09.2024 г. «О сетевом взаимодействии и сотрудничестве» заключенным между МОБУ ДО ЦДТ и МБОУ СОШ с. Зеркальное реализуются программы: «Blender», технической направленности; «Школьный музыкальный театр», художественной направленности; «Арт-мастерская», художественной направленности; «Школьный музыкальный театр», художественной направленности; «Проектная деятельность», социально-гуманитарной направленности;

- № 9 от 16.09.2024 г. «О сетевом взаимодействии и сотрудничестве» заключенным между МОБУ ДО ЦДТ и МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово реализуются программы: «Леготехно», технической направленности; «Экология-дело каждого», естественнонаучной направленности; «Весёлые самоделки», художественной направленности; «Музыкальный сундучок», художественной направленности; «Легенды нашей Победы», социально-гуманитарной направленности; «Керамика для начинающих», художественной направленности; «Юный натуралист», естественнонаучной направленности;

- № 10 от 16.09.2024 г. «О сетевом взаимодействии и сотрудничестве» заключенным между МОБУ ДО ЦДТ и МБОУ СОШ № 2 пгт Кавалерово реализуются программы: «Арт-мастерская», художественной направленности; «Леготехно», технической направленности; «Экология-дело каждого», естественнонаучной направленности; «Весёлые самоделки», художественной направленности; «Легенды нашей Победы», социально-гуманитарной направленности; «Юный натуралист», естественнонаучной направленности; «Основы журналистики», социально-гуманитарной направленности;

- № 11 от 16.09.2024 г. «О сетевом взаимодействии и сотрудничестве» заключенным между МОБУ ДО ЦДТ и МБОУ СОШ № 1 пгт Кавалерово реализуются программы: «Леготехно», технической направленности; «Юный натуралист», естественнонаучной направленности; «Экология-дело каждого», естественнонаучной направленности; «Музыкальный сундучок», художественной направленности; «Школа мастерства», художественной направленности;

- № 12 от 16.09.2024 г. «О сетевом взаимодействии и сотрудничестве» заключенным между МОБУ ДО ЦДТ и МАУ «ЦКДБО» пгт Кавалерово по совместному сотрудничеству художественной направленности с привлечением театральной студии «Детский театр».

Благодаря тесному сотрудничеству МОБУ ДО ЦДТ с КГКУ «Приморское лесничество» и ОАО «Тернейлес» был заключён трёхсторонний договор по организации школьного лесничества, на основе разработанного ранее образовательного природоохранного проекта по созданию школьного лесничества «Женьшень». Его реализация даёт возможность расширения сетевой формы взаимодействия с образовательными учреждениями по развитию естественнонаучной направленности.

Благодаря тесному сотрудничеству МОБУ ДО ЦДТ с КГКУ «Приморское лесничество» и ОАО «Тернейлес» был заключён трёхсторонний договор по организации школьного лесничества на основе разработанного ранее образовательного природоохранного проекта по созданию школьного лесничества «Женьшень». Его реализация даёт возможность расширения сетевой формы взаимодействия с образовательными учреждениями по развитию естественнонаучной направленности.

Все активности публикуются на сайте школьного лесничества

[(https://ginsengkvl.blogspot.com)](https://ginsengkvl.blogspot.com/), на страничке в социальных сетях

[(https://vk.com/ginsengkvl)](https://vk.com/ginsengkvl), а также часто дублируются на страницах Центра детского творчества, администрации Кавалеровского округа, сайте Правительства Приморского края, газеты «Северное Приморье», в телеграмм каналах различных сообществ: МОБУ ДО ЦДТ, РМЦ ПК, Всероссийские школьные лесничества, школьные лесничества Приморского края, администрации Кавалеровского, Дальнегорского, Ольгинского округов, Рослесхоз и многие другие.

В летнее каникулярное время работа продолжается – ведется подготовка к осенним мероприятиям: слёт школьных лесничеств и научно-практическая конференция «Мы – настоящее и будущее Земли».

Особое внимание в своей работе Центр детского творчества уделяет творческому развитию и становлению личности каждого ребёнка. В том числе, данная работа направлена на **обучающихся с особыми потребностями и их семьи**. В современном понимании ребенок с особыми образовательными потребностями – это ребенок, нуждающийся в специальных условиях обучения и воспитания для его максимально возможного развития, образования, введения в культуру сообщества и семьи. Задача педагогического коллектива, ориентироваться не только на одарённых и способных детей, но не оставлять без внимания детей из многодетных семей, из семей, попавших в сложную жизненную ситуацию, детей сирот и оставшихся без попечения родителей, детей из неполных семей, из семей участников СВО.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дети из многодетных и неполных семей | Дети участников СВО | Дети сироты и оставшиеся без попечения родителей | Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации | Дети с ОВЗ и дети инвалиды |
| 25 | 35 | 17 | 15 | 22 |

Доля педагогов, реализующих программы, учебные модули, дающие возможность развития способностей и талантов обучающихся с ОВЗ, за учебный год составила 39%.

В 2024-2025 учебном году в Центре детского творчества обучались дети инвалиды НЕ имеющие сертификат дополнительного образования по следующим программам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа, педагог | Количество обучающихся | Форма обучения | Фамилия, Имя |
| «Поющие Звездочки», Фомина Е. А. | 4 | индивидуально | Тараненко Анастасия,  Митькина Софья,  Митькина Дарья, Рожнов Дима |
| «Чудесный фетр», Жарина Е. Б. | 3 | индивидуально | Митькина Софья, Митькина Дарья  Рожнов Дима |
| «Компик» Титова М.Г. | 1 | индивидуально | Тараненко Анастасия |
| Игрушки из глины Саламатина Е.В. | 3 | индивидуально | Митькина Софья,  Митькина Дарья  Рожнов Дима |

Информация о проводимых мероприятиях размещалась на сайте Центра детского творчества и направлялась во все образовательные учреждения Кавалеровского округа, общество инвалидов, а также публиковалась на сайте Центра детского творчества и отдела образования АКМО.

С началом **летних каникул** педагогами Центра разработаны и реализуются краткосрочные программы по всем направлениям. Этими программами в течении 2 и 3 летней смены, которая осуществлялась с 25.06. по 15.07.2025 г. и с 21.07. по 08.08.2025 г.

будет охвачено 300 детей Кавалеровского муниципального округа.

Подведение итогов летней кампании будет проведено в конце смен в августе. Работая на базе МОБУ ДО ЦДТ и СОШ№1 педагоги в рамках пилотного проекта реализуют краткосрочных каникулярные программы:

## Финансово-экономическая деятельность

Источниками формирования финансовых ресурсов учреждения являются средства бюджета, выделяемые по установленному нормативу, добровольные взносы и пожертвования физических и юридических лиц, доходы от оказания платных услуг. Бюджетные средства расходуются на заработную плату сотрудников, начисления на оплату труда, оплату коммунальных услуг, а также уплату налога на имущество. Средства, полученные от оказания платных услуг, расходуются на оплату труда и различные виды доплат, на функционирование и развитие учреждения: осуществление образовательного процесса, в том числе приобретение предметов хозяйственного пользования, обустройство интерьера, проведение ремонтных работ, организацию досуга и отдыха детей.

***Основные направления*** административно-хозяйственной работы и финансовоэкономической деятельности:

− административно-хозяйственная деятельность Центра детского творчества;

− финансово-экономическая деятельность Центра детского творчества;

− материально-техническое обеспечение образовательно-воспитательного

процесса;

− обеспечение соблюдения режима труда, учебы и отдыха обучающихся Центра детского творчества, здоровых и безопасных условий образования и досуга.

Цель - обеспечить оптимальные санитарно-гигиенические условия: освещение, воздушный режим, тепловой режим, чистоту в помещениях и на прилегающей территории. Обеспечить Центр необходимым учебным оборудованием, хозяйственным материалом. Производить ремонт мебели, оборудования и помещений Центра. Организовать работу с документацией по приходу, расходу, списанию основных средств, малоценных предметов, проведение годовой инвентаризации с целью учета и проверки сохранности имущества. Обеспечить противопожарное состояние образовательного учреждения, санитарно-гигиенические условия.

В помещениях Центра детского творчества световой, воздушный и тепловой режим соблюдаются и соответствуют санитарным нормам. Во всех помещениях - окна с пластиковым стеклопакетом. Что даёт возможность не иметь отклонения в соблюдении температурного режима в здании в период зимних морозов. В соответствии с нормами СанПиН все светильники энергосберегающие.

Наблюдение за технической исправностью инженерных коммуникаций помещений Центра производит завхоз Титова М. Г., в аварийных случаях вызываются специалисты МКУ ЦООУ или ТСЖ «Кедр». Влажная уборка кабинетов и технических помещений проводится уборщиком служебных и производственных помещений согласно графику уборки ежедневно с использованием чистящих, моющих средств. Места общего пользования (туалеты, умывальники) убираются с использованием дезхлора. Окна снаружи и внутри моются 2 раза в год, весной и осенью.

На прилегающей к Центру территории проводится ежедневная уборка, мусор собирается в металлический мусоросборник. Заключён контракт на вывоз и утилизацию твёрдых бытовых отходов с экологическим оператором.

В Центре детского творчества имеется паспорт безопасной среды, дающий возможность работать с инвалидами. Оборудована сенсорная комната.

***Проведение ремонтных работ***.

В течение года по мере необходимости силами рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий А. П. Баранова производится ремонт мебели, вышедшей из строя. Силами работников ГЦХО производится ремонт электропроводки и электроарматуры, ремонт системы водоснабжения и отопления помещений МОБУ ДО ЦДТ. Костюмер Центра Т. П. Гаврикова шьёт костюмы для хореографической и театральной студий; а также организует прокат костюмов, атрибутики праздников и инвентаря для новогодних представлений.

***Предоставление отчетности***

Работа с документами по движению основных средств и малоценных, быстроизнашиваемых средств, производится ежедневно. Материально-ответственным лицом Е. В. Удовиченко составляются отчеты и акты списания, ежемесячно отправляются в Централизованную бухгалтерию МКУ ЦООУ. Ежегодно проводится инвентаризация с целью проверки сохранности материальных ценностей. Итоги инвентаризации предоставляются в Централизованную бухгалтерию. Ежеквартально осуществляется контроль над электрооборудованием и выполнением требований электробезопасности в учебных кабинетах, контроль над проведением инструктажей с воспитанниками, организуются и проводятся учебные тренировки по эвакуации обучающихся и работников в случае ЧС. По выявленным замечаниям проводится работа по их устранению. Систематически проводятся инструктажи по охране труда и безопасности жизнедеятельности. Ведутся журналы учёта и проведения инструктажей.

Ежеквартально составляется отчёт по охране труда.

***Обеспечение противопожарного состояния***

Со всеми работниками Центра проводятся инструктажи по пожарной безопасности с записью в соответствующем журнале. Ко всем входам в Центр обеспечен свободный доступ. Проходы, выходы, коридоры не заставлены. Курение не допускается в помещениях и на прилегающей территории. Имеются первичные средства пожаротушения, вывешен план эвакуации в случае возникновения пожара. Проверка исправности средств пожаротушения производится 2 раза в год (огнетушители, - визуальный осмотр). Оборудован уголок по охране труда и пожарной безопасности и информационный стенд для донесения информации. Систематически, в соответствии с планом работы МОБУ ДО ЦДТ на учебный год, проводятся проверки исполнения правил пожарной безопасности, состояния оборудования и инструментов в учебных кабинетах.

***Обеспечение непрерывности учебно-воспитательного процесса***

Для обеспечения чёткости и непрерывности учебно-воспитательного процесса администрацией МОБУ ДО ЦДТ заключены контракты со следующими учреждениями и организациями:

КГУП «Примтеплоэнерго», - контракт № 06-МБ/ХВ-1036-2025 от 29.01.2025 г. холодного водоснабжения и водоотведения;

КГУП «Примтеплоэнерго», - контракт № 06-МБ/ТС-26-2025 от 27.01.2025 г.

теплоснабжения;

ПАО ДЭК, - контракт № К2942/2025 от 20.01.2025 г. энергоснабжения;

КГУП «Приморский экологический оператор», - контракт № 33687 от 28.01.2025

г. на оказание услуг по обращению с твёрдыми коммунальными отходами;

ИП Дудкина Н.И., - контракт № 1-03/02/2025 от 03.02.2025 г. на проведение работ по дератизации;

ПАО «Ростелеком», - контракт № 725000017447 от 11.01.2024 г. об оказании услуги «Предоставление выделенного доступа в Интернет на основе сети передачи данных ПАО «Ростелеком»;

ООО «АВИЦЕННА центр», - контракт № 1739/АЗ-Б-25 от 06.02.2025 г. на оказание медицинской услуги по проведению периодического медицинского осмотра;

МКУ ЦООУ, - договор централизованного обслуживания образовательного

учреждения от 01.01.2025 г.;

ИП Решетнёв А.Н., - контракт № 0/20-2025 от 01.01.2025 г. на оказание услуг по эксплуатационно-техническому обслуживанию автоматических установок охраннопожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и системы видеонаблюдения;

ООО «ЧОП Альтаир», - договор № 42375-0125-855 от 01.01.2025 г. об охране объекта и сервисном обслуживании системы безопасности на объекте (ОПС, КТС);

ООО «ЧОО «Леон», - договор № 1/1-25 ФО от 01.01.2025 г. на оказание охранных услуг;

ТСЖ «Кедр», - договор от 11.01.2021 оказания услуг содержания и ремонта в многоквартирном доме.

***Финансово-экономическая деятельность Учреждения обусловлена***

***финансированием из средств местного бюджета***

|  |  |
| --- | --- |
| Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг, выполнение работ) | 14 366 685,00 |
| Оплата труда, начисления на выплаты по оплате труда | 13 102 293,00 |
| Уплата налогов, сборов и иных платежей | 1 800,00 |
| Заработная плата | 11 148 563,00 |
| Иные выплаты персоналу за исключением фонда оплаты труда | 20 535,00 |
| Оплата работ, услуг | 539 500,00 |
| Услуги связи | 54 647,00 |
| Коммунальные услуги | 565 330,00 |
| Услуги по содержанию имущества | 61 800,00 |
| Приобретение основных средств, материальных запасов | 20 780,00 |

***Динамика развития материально-технической базы*** образовательного учреждения с учётом современных требований к образованию:

Одним из важнейших условий реализации образовательных программ является материально-техническая база. Поэтому была поставлена и решается задача: обеспечить основные направления деятельности современными техническими средствами обучения.

Методический кабинет периодически пополняется материалами открытых занятий, программно–методическим материалом, материалами с передовым педагогическим опытом, материалом с инновационными технологиями в дополнительном образовании.

В кабинете Муниципального опорного центра дополнительного образования детей, установлена система «Сетевой город. Дополнительное образование» и защищённый канал передачи информации VipNet.

Своевременно оформляются заявки на ремонт учебных и подсобных помещений.

Составлен и исполняется план мероприятий по подготовке МОБУ ДО ЦДТ к новому учебному году. Систематически производится косметический ремонт кабинетов.

**Заключение. Перспективы и планы развития**

Основные проблемы в образовательно-воспитательном процессе Центра детского творчества и пути их решения.

1. Недостаточная информационно-учебная база в учебных кабинетах из-за низкого материально-технического уровня (отсутствие целевого финансирования).
2. Отсутствия квалифицированных кадров естественнонаучной и туристко-краеведческой направленности.
3. Недостаточный объём исследовательской, технической деятельности в образовательном процессе.

Необходимо:

1. Обеспечить техническими средствами обучения рабочие места всех педагогов (рабочие компьютера, проекторы и экраны). А также создать материально-техническую базу для туристско-краеведческой деятельности.
2. В образовательной деятельности опираться на «Программу развития МОБУ ДО «Центра детского творчества» до 2027 года, а также на программу воспитания представленную педагогами-организаторами в соответствии с требованиями времени.
3. Соблюдать критерии контроля качества деятельности педагогов и отчётности результатов их работы, проводить поэтапное отслеживание эффективности образовательных программ в детских объединениях.
4. Разработать рабочую программу на 2025-2026 учебный год для реализации образовательно-воспитательной деятельности учреждения с учетом существующих проблем.
5. Изыскивать возможность пополнения квалифицированными кадрами.

***Перспективы и планы развития***

− выявление способных детей и разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, способствующих развитию творческих способностей и индивидуальности ребенка;

− развитие системы массовой проектной и научно-исследовательской работы, повышение ее эффективности (повышение числа обучающихся, участвующих в конкурсах районного и регионального уровней);

− продолжение работы в рамках сотрудничества с другими образовательными учреждениями и социальными партнёрами, заключение договоров о сетевом взаимодействии;

− разработка методических рекомендаций для развития нормативно - правового обеспечения внедрения в учебный процесс электронного и дистанционного формата обучения;

− пополнение кабинетов информационно-учебной базой;

− усовершенствование форм образовательного и воспитательного процессов в деятельности творческих объединений;

− работа по привлечению детей старшего школьного возраста;

− разработка программ для дошкольников 5 – 7 лет;

− расширение рамок ОВД с детьми-инвалидами, в том числе более активное сотрудничество с районным обществом инвалидов;

− работа над перспективой открытия новых, значимых для муниципалитета и региона направлений деятельности.

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» пгти Кавалерово является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей, которое самостоятельно разрабатывает содержание образования и реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования разного уровня в 4 направленностях, предоставляет детям и взрослым широкий спектр занятий в свободное время. В образовательном пространстве МОБУ ДО ЦДТ сочетаются разные виды человеческой жизнедеятельности: обучение, развитие, общение, творчество, отдых, праздник. Здесь интересно всем – и малышам, и старшеклассникам, и родителям.

Благодарим за внимание и нахождение времени для знакомства с содержанием доклада. Замечания и предложения по публичному докладу и связанными с ним различными аспектами деятельности образовательного учреждения Вы можете отправить на наш сайт http://centr-tvorchestva-kav.ru и по электронной почте: mcdt\_kavalerovo100@mail.ru

*Фотографии, а также личная информация детей на сайте размещены с письменного согласия родителей (законных представителей).*