



## **Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ**

### **1.1 Пояснительная записка**

**Актуальность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Подвижные игрушки» определяется социальным заказом общества, направленным на техническое развитие младших школьников и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Через знакомство и приобщение детей к изготовлению поделок своими руками, оказывается влияние на формирование потребности к творческой деятельности, устойчивого интереса к изобретательской деятельности. Объединения технического творчества – это среда, где раскрываются дарования ребёнка и развиваются творческие способности обучающегося.

**Направленность программы** техническая.

**Язык реализации программы** – государственный язык РФ – русский.

**Уровень освоения** стартовый.

**Адресат программы** – это дети дошкольного возраста учащиеся ДОУ Кавалеровского района. Программа рассчитана на детей 5 - 7 лет.

**Особенности организации образовательного процесса:** состав группы постоянный; виды занятий по организационной структуре коллективные. Наполняемость группы: 10-15 детей.

**Объем программы** 31 час.

**Срок реализации программы** 1 год.

**Форма обучения** очная.

**Режим занятий** 1 раз в неделю по 1 часу (20-25 минут).

### **1.2 Цели и задачи программы**

**Цель программы:** формирование технического мышления у детей 5-7 лет, через практические навыки изготовления подвижной игрушки.

**Задачи программы:**

### **Воспитательные:**

- воспитывать интерес к конструированию подвижной игрушки своими руками;

- воспитывать интерес к истории происхождения подвижной игрушки;

- формировать стремление к достижению поставленной цели.

### **Развивающие:**

- развивать у детей точные движения пальцев, развивать мелкую моторику рук, развивать глазомер;

- развивать познавательный интерес к законам физики;

- стимулировать развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения.

### **Обучающие:**

- познакомить с правилами техники безопасности при работе со специальными инструментами;

- сформировать теоретические и практические знания в области простых механизмов;

- научить решать интеллектуальные задачи, связанные с техническим творчеством

- научить создавать подвижные игрушки.

## **1.3 Содержание программы**

### **Учебный план 1 года обучения**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	<b>Введение в программу</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	наблюдение
2.	<b>Подвижные игрушки</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	наблюдение Практическое

					задание
3.	<b>Тематические открытки</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	наблюдение, практическое задание
4.	<b>Подведение итогов</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>31</b>	<b>12,5</b>	<b>18,5</b>	

### Содержание учебного плана 1 года обучения

#### 1. Тема: Введение в программу

*Теория.* Введение в программу «Подвижные игрушки». Викторина: «Игрушки нашего детства».

#### 2. Тема: Подвижные игрушки

*Теория.* Техника «пружинка». Свойства бумаги. Алгоритм работы в технике «пружинка». Крепление подвижных деталей брэдсами. Технологическая схема. Крепление подвижных деталей проволокой. Технологическая схема. Алгоритм работы со схемой.

*Практика.* Работа с бумагой, простым карандашом. Изготовление деталей, соединение. Поделка по образцу. Подбор материала. Выполнение деталей, скрепление брэдсами. Работа с картоном, карандашом, ножницами. Скрепление подвижных деталей проволокой. Оформление работы.

#### 3. Тема: Тематические открытки

*Теория.* Подарочные открытки. Праздник. Тематика праздника. Виды открыток.

*Практика.* Подбор материала, изготовление тематических открыток.

#### 4. Тема: Подведение итогов

*Теория.* Подведение итогов за год, выявление лидеров.

*Практика.* Итоговая выставка.

## 1.4 Планируемые результаты

### **Личностные:**

*У обучающихся будут сформированы:*

- наблюдательность, усидчивость, уверенность в своих силах;
- навыки самостоятельной работы.

### **Метапредметные:**

*Обучающийся приобретет:*

- навыки развитой мелкой моторики рук,
- умение зрительно распознавать форму, фактуру и размер изделия;
- умение логически мыслить.

*Обучающийся будет уметь:*

- работать по образцу и творчески подходить к оформлению работы.

### **Предметные:**

*Обучающиеся будут знать:*

- основные правила при работе с ножницами, клеем, брасами;

*Обучающиеся будут уметь:*

- изготавливать игрушки на основе простой механики.

*Обучающиеся будут владеть:*

- основными приёмами работы с ножницами, клеем, брасами.

## **Раздел № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **2.1 Условия реализации программы**

#### **1. Материально-техническое обеспечение**

- кабинет с хорошим освещением;
- столы, стулья – соответствуют росту детей;
- шкаф для хранения необходимых материалов и инструментов; полки для методической литературы; полки для демонстрационных образцов;
- канцелярские товары: ножницы, простые карандаши, цветные карандаши, клей-карандаши, цветная бумага, картон (белый и цветной), фломастеры, линейки;

- крепёжный материал: бродсы, проволока, нити, степлер.

## **2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

- энциклопедии детские (общая и технической направленности);
- тематические папки с подборкой наглядного и раздаточного материала;
- литература по рукоделию.

### **2.2 Оценочные материалы и формы аттестации**

*Входной контроль* – оценка стартового уровня образовательных возможностей обучающихся. Такие формы аттестации, как практическое задание и наблюдение, в первые две недели обучения, дают достаточно ясное представление об уровне знаний, умений и навыков детей.

*Текущий контроль* - оценка уровня и качества освоения тем программы и личностных качеств обучающихся. В течении года проводится анализ качества выполнения детских работ, наблюдение, практическое задание для выявления положительных изменений уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

*Промежуточная аттестация* – проводится 1 раз в полугодие для оценки качества освоения обучающимися программы.

*Итоговый контроль* – оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению всего периода обучения. Контрольное задание используется в конце учебного года, чтобы определить уровень знаний обучающихся, анализ выполнения детских работ, практические задания, наблюдение – для определения уровня умений и навыков.

**Формы аттестации:** наблюдение, практическое задание, контрольное задание, выставка.

**Наблюдение** – это организованное целенаправленное и фиксируемое восприятие участников педагогического процесса для накопления фактов и образования представлений об их знаниях, умениях и навыках.

**Практическое задание** – это один из видов активной самостоятельной работы обучающихся, для закрепления теоретических знаний.

**Контрольное задание** - это практическое задание, в котором раскрываются наиболее важные темы, умения решать конкретные теоретические и практические задачи.

**Выставка** – это форма наглядного показа достижений.

### **Характеристика оценочных материалов программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Предмет оценивания</b>	<b>Формы и методы оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Виды контроля/ аттестации</b>
1	знания	Практическое задание, готовая работа	Уровень: низкий, средний, высокий	Достаточный оптимальный продвинутый	Аналитическая записка
2	умения	Практическое задание, грамота, диплом	Уровень: низкий, средний, высокий	Достаточный оптимальный продвинутый	наблюдение, выставка готовых работ
3	навыки	Наблюдение, анализ качества продуктов творческой деятельности	Уровень: низкий, средний, высокий	Достаточный оптимальный продвинутый	Отчет итоговый

### **2.3 Методические материалы**

**Организация образовательного процесса** – очная.

**Элемент педагогической технологии** – коллективная творческая деятельность.

**Методы обучения** - словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, частично поисковый, игровой, и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация).

**Формы организации образовательного процесса** - индивидуально-групповая и групповая; выбор той или иной формы обосновывается с позиции профиля деятельности (технического), категории обучающихся (дети с ОВЗ) и др.

**Формы организации учебного занятия** - беседа, выставка, игра, наблюдение, практическое занятие, творческая мастерская.

**Элементы педагогических технологий** - технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология коллективной творческой деятельности.

**Дидактические материалы** – раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, образцы изделий и т.д.

№ п/п	Раздел программы	Форма материала
1	Подвижные поделки	Готовые образцы Шаблоны Технологические карты Электронные ресурсы: <a href="https://ru.m.wikipedia.org">https://ru.m.wikipedia.org</a> >wiki
2	Поделки с движущимися деталями	Готовые образцы Шаблоны Технологические карты. Электронные ресурсы: <a href="https://ru.m.wikipedia.org">https://ru.m.wikipedia.org</a> >wiki

#### 2.4 Календарный учебный график

<b>Этапы образовательного процесса</b>		1 год
Продолжительность учебного года, неделя		31
Количество учебных дней		31
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	15.09.2023- 25.12.2023

	2 полугодие	9.01.2024- 25.05.2024
Возраст детей, лет		5-7
Продолжительность занятия, час		1
Режим занятия		1 раз/нед
Годовая нагрузка, час		31

### 2.5 Календарный план воспитательной работы

Раздел	Мероприятия, форма проведения	Сроки проведения	Объём времени
<b>Гражданско-патриотический</b>	«День народного единства», занятие	Ноябрь 2023г	40 мин
	«День Защитника Отечества», занятие	Февр. 2024г	40 мин
	«День Победы», беседа	Май 2024г	10 мин
<b>Нравственно – этический (социальный)</b>	«Мамины руки», занятие	Ноябрь 2023	40 мин
	«Международный женский день», занятие	Март 2024	40 мин
<b>Интеллектуально - познавательный</b>	День работника леса, викторина: «В гостях у дикой природы»	Сент. 2023	40 мин
	«И снова распухнет лотос», занятие	Янв. 2024	40 мин
	«День китов», занятие	Февр. 2024	40 мин
<b>Здоровьесберегающий (профилактический)</b>	Памятки: правила поведения, опасные предметы	Сент. 2023	10 мин
	Всемирный день сердца, занятие	Сент. 2023	40 мин

	«Осторожно, дети!», занятие Памятка: проф-ка ОРВИ Памятка: ПДД	Окт. 2023  Март 2024 Май 2024	40 мин  10 мин 10 мин
<b>Художественно - эстетический</b>	«Это сделали мы сами», выставка	Ноябрь 2023	40 мин
<b>Работа с родителями</b>	Запись детей	Сент. 2023	

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бумажное творчество. Увлекательно и просто. Издательство: Советские учебники. Серия: «Советские учебники», 2022г.
2. *Гийом Дени*. Оригами. Большая иллюстрированная энциклопедия. Издательство: Эксмо. Серия: «Подарочное издание. Досуг», 2020г.
3. *Жилкин В.Ф.* Рукоделие. Издательство: Советские учебники. Серия: «Советские учебники», 2021г.
4. *Пельтихина Д.В.* Картонаж. Практичные вещи из ткани и картона. Издательство: Хоббитека. Серия: «Школа мастеров», 2020г.