

Отдел образования администрации Кавалеровского муниципального района Приморского края
Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» п.Кавалерово

РАССМОТРЕНА
методическим советом
МОБУ ДО ЦДТ
«19» мая 2021 г.

Протокол № 4

ПРИНЯТА
педагогическим советом
МОБУ ДО ЦДТ
« 28 » июня 2021 г.

Протокол № 3



«Механическая игрушка»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
Возраст обучающихся: 7-9 лет
Срок реализации программы: 1 год

Савчук Юлия Олеговна
педагог дополнительного образования

п. Кавалерово

2021

РАЗДЕЛ №1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы «Механическая игрушка» определяется социальным заказом общества, направленным на техническое развитие младших школьников. Через знакомство и приобщение детей к изготовлению поделок своими руками, оказывается влияние на формирование потребности к творческой деятельности, устойчивого интереса к изобретательской деятельности. Объединения технического творчества – это среда, где раскрываются дарования ребенка и развиваются творческие способности обучающегося.

Предметом изучения программы являются механические игрушки из бумаги, картона, пластика и другого материала. Данные игрушки и поделки просты в изготовлении и минимально затратные. При всей простоте исходного материала, работа над игрушкой очень увлекательна. Она требует не только фантазии, но и изобретательности. Все достижения человечества – это результат технического творчества, от изобретения колеса, до информационных технологий.

Направленность программы техническая. Направлена на развитие прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями технического творчества (сфера деятельности «человек-механизм»).

Уровень освоения общекультурный.

Отличительной особенностью данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих, является то, что она позволяет создать условия для организации непрерывного образовательного процесса, направленного на привитие и последующее развитие технического мышления и практических навыков детей.

Адресат программы – это дети младшего школьного возраста. Программа рассчитана на детей 7-9 лет, желающих заниматься творчеством.

Особенности организации образовательного процесса: состав группы постоянный; виды занятий по организационной структуре коллективные.

Объем программы 32 часов.

Срок реализации программы 1 год.

Форма обучения очная.

Режим занятий 1 раз в неделю по 1 часу.

1.2 Цели и задачи программы

Цель программы: формирование технического мышления у младших школьников через практические навыки.

Задачи программы:

Воспитательные:

- развить доброжелательное отношение к деятельности сверстников;
- развить психологическую устойчивость к неудачам в реальной жизни;
- развить волю, стремление к достижению поставленной цели.

Развивающие:

- развить способность правильно организовывать рабочее место и время для достижения поставленных целей;
- развить технические способности детей;
- развить умение работать в команде.

Обучающие:

- познакомить с правилами техники безопасности при работе со специальными инструментами;
- сформировать теоретические и практические знания в области простых механизмов;
- научить создавать упрощенные механические поделки.

1.3 Содержание программы

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Наименование разделов (модулей), тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в программу	1	1	-	
1.1	Вводное занятие	1	1	-	анкетирование
2.	Подвижные поделки	20	6	14	
2.1	Поделки в технике «пружинка»	6	2	4	наблюдение
2.2	Поделки в разных техниках для игр и украшения интерьера.	7	2	5	готовая работа
2.3	Тематическая открытка	5	2	3	готовая работа
2.4	Поделка по выбору ребенка	2	-	2	наблюдение
3.	Поделка с движущимися деталями	10	4	6	
3.1	Поделка с одним креплением	3	1	2	наблюдение, готовая работа
3.2	Поделка с двумя креплениями и более	7	3	4	наблюдение, готовая работа
4.	Подведение итогов	1	1	-	
4.1	Итоговое занятие, аттестация	1	1	-	тестирование, анкетирование
	Итого:	32	12	20	

Содержание учебного плана 1 года обучения

1. Раздел: Введение в программу

1.1 Тема: Вводное занятие

Теория. Введение в программу «Механическая игрушка». Викторина: «Механизмы-помощники людей».

2. Раздел: Подвижные поделки

2.1 Тема: Поделки в технике «пружинка»

Теория. Свойствах бумаги. Разбор технологической схемы.

Практика. Работа с бумагой, линейкой, простым карандашом.

Изготовление деталей, соединение.

2.2 Тема: Поделки в разных техниках для игр и украшения интерьера

Теория. Изучение технологической схемы.

Практика. Выбор поделки по образцу или придумывание собственного эскиза. Подбор материала. Выполнение деталей, скрепление.

2.3 Тема: Тематическая открытка

Теория. Предстоящий праздник.

Практика. Подбор материала, изготовление открытки.

2.4 Тема: Поделка по выбору ребенка

Практика. Подбор материала, изготовление, сборка деталей.

3. Раздел: Поделка с движущимися деталями

3.1 Тема: Поделка с одним креплением

Теория. Изучение технологической схемы.

Практика. Работа с картоном, карандашом, ножницами. Скрепление подвижных деталей. Оформление работы.

3.2 Тема: Поделка с двумя креплениями и более

Теория. Изучение технологической схемы выполнения действий по изготовлению поделки.

Практика. Подбор материала, изготовление, скрепление деталей.

4. Раздел: Подведение итогов

4.1Тема: Итоговое занятие, аттестация.

Теория. Подведение итогов за год, выявление лидеров.

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты:

- развито доброжелательное отношение к деятельности сверстников;
- развита психологическая устойчивость к неудачам в реальной жизни;
- развита воля, стремление к достижению поставленной цели.

Метапредметные результаты:

- развита способность правильно организовывать рабочее место и время для достижения поставленных целей;
- развиты технические способности детей;
- развито умение работать в команде.

Предметные результаты:

- знает правила техники безопасности при работе со специальными инструментами;
- сформированы теоретические и практические знания в области простых механизмов;
- умеет создавать упрощенные механические поделки.

РАЗДЕЛ №2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

Занятия кружка проводятся в светлом, сухом, хорошо проветриваемом и просторном помещении. Рабочие места хорошо освещены. Столы и стулья – соответствуют росту детей. Чтобы не повредить поверхность стола, используются индивидуальные клеенки – салфетки. В помещении находится шкаф для хранения необходимых материалов и инструментов, полки для методической литературы, полки для демонстрации готовых работ и образцов.

Так же для эффективной реализации данной программы необходимы определённые условия:

- постоянное пополнение информационного банка (периодические издания, вновь издаваемая популярная литература по рукоделию);
- постоянно пополняющийся методический фонд и средства обучения (тематические папки с подборкой наглядного и познавательного материала; пакеты тестов и других форм профессиональной диагностики).

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе носит вариативный характер. В Центре детского творчества планируется и осуществляется в рамках текущего контроля входной, промежуточный и итоговый этапы, которые планируются на сентябрь - октябрь, декабрь – январь и апрель – май соответственно.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: опрос, грамота, готовая работа, диплом, материал анкетирования и тестирования, портфолио группы, перечень готовых работ, фото, отзыв детей и родителей, и др.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: выставка, готовое изделие, защита творческих работ, конкурс, открытое занятие, отчет итоговый и другое.

Характеристика оценочных материалов программы

№ п/п	Предмет оценивания	Формы и методы оценивания	Критерии оценивания	Показатели оценивания	Виды контроля/ аттестации
1	знания	Материал анкетирования и тестирования, опрос, контрольная работа	Уровень: низкий, средний, высокий	Достаточный оптимальный продвинутый	Аналитическая записка, открытое занятие
2	умения	Готовая работа, грамота, диплом	Уровень: низкий, средний, высокий	Достаточный оптимальный продвинутый	Выставка, конкурс, перечень готовых работ
3	навыки	Наблюдение, оценка продуктов творческой деятельности	Уровень: низкий, средний, высокий	Достаточный оптимальный продвинутый	Отчет итоговый

2.3 Методические материалы

Организация образовательного процесса – очная.

Элемент педагогической технологии – коллективная творческая деятельность.

Методы обучения - словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, частично поисковый, игровой, дискуссионный, проектный и др. и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация).

Формы организации образовательного процесса - индивидуально-групповая и групповая; выбор той или иной формы обосновывается с позиции профиля деятельности (технического), категории обучающихся (дети-инвалиды, дети с ОВЗ) и др.

Формы организации учебного занятия - беседа, выставка, защита проектов, игра, конкурс, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, праздник, практическое занятие, творческая мастерская, ярмарка.

Элементы педагогических технологий - технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология коллективной творческой деятельности.

Дидактические материалы – раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, образцы изделий и т.д.

№ п/п	Раздел программы	Форма материала
1	Подвижные поделки	Готовые образцы Шаблоны Технологические карты Электронные ресурсы: wiki">https://ru.m.wikipedia.org>wiki
2	Поделки с движущимися деталями	Готовые образцы Шаблоны Технологические карты. Электронные ресурсы: wiki">https://ru.m.wikipedia.org>wiki

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года, неделя		32
Количество учебных дней		32
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	15.09.2021- 31.12.2021
	2 полугодие	10.01.2022- 25.05.2022
Возраст детей, лет		7-9
Продолжительность занятия, час		1
Режим занятия		1 раз/нед
Годовая нагрузка, час		32

2.5 Календарный план воспитательной работы

Раздел	Мероприятия	Форма проведения	Время проведения
Здоровье-сберегающий	Профилактика БЖД (10 мин) Профилактика заболеваемости ОРВИ. (5 мин)	Инструктаж Беседа	Сентябрь 2021г Декабрь 2021г Май 2022г Сентябрь 2021г Апрель 2022г
Эстетический	«Наш полосатый друг» (10 мин) «Это сделали мы сами» (40 мин)	Беседа Выставка	Сентябрь 2021г Ноябрь 2021г
Патриотический и социальный	«Тепло наших рук» (40 мин) «День защитника Отечества» (10 мин) «9 мая – День Победы» (10 мин)	Акция. Подарок одинокому пожилому человеку Беседа Беседа	Октябрь 2021г Февраль 2022г Май 2022г
Духовно-нравственный	«Мамины руки» (40 мин)	Беседа. Подарок	Ноябрь 2021г

2.6 Список литературы

1. "Поделки из бумаги, игрушки, сувениры и подарки» / (сост. Е. А. Каминская). – М.: РИПОЛ классик. 2011
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Форлин М. Открытки своими руками.- М: «Арт-родник» 2007.