

Отдел образования администрации Кавалеровского муниципального района
Приморского края
Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» п. Кавалерово

РАССМОТРЕНА
методическим советом
МОБУ ДО ЦДТ
«19» мая 2021 г.

Протокол № 4

ПРИНЯТА
педагогическим советом
МОБУ ДО ЦДТ
« 28 » июня 2021 г.

Протокол № 3



ЭКО-ТРОПЫ КАВАЛЕРОВО

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности

Ознакомительный уровень

Возраст обучающихся: 5 -18 лет

Срок реализации: 1 год

Фомина Екатерина Александровна
педагог дополнительного образования

п. Кавалерово
2021год

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы во включении механизма воспитания каждого члена детского коллектива методами исследовательской, театральной деятельности.

Одной из важнейших потребностей ребёнка является потребность взаимодействия со сверстниками.

«Эко-тропы Кавалерово», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, **естественнонаучной направленности**, созданная для расширения кругозора и творческого развития обучающихся, а также для вовлечения их в активную исследовательскую и творческую деятельность, через создания ситуаций успеха во время походов, экскурсий, экспедиций или подготовке к ним.

Уровень освоения - ознакомительный.

Отличительной особенностью данной программы является то обстоятельство, что для ее плодотворного и творческого осуществления приглашаются дети 5-18 лет, без особых критериев отбора, по желанию, так же важным компонентом программы является плотное взаимодействие с родителями. Организация исследовательской деятельности на занятиях клуба знакомит обучающихся с задачами научно-обоснованного подхода и решения комплекса задач организационно-управленческих, информационных, дидактических. Программа предусматривает три блока с возрастными категориями: 5 – 8 лет, 9-13 лет, 14-18 лет, решая творческие и исследовательские задачи соответственно возрасту. Все компоненты исследовательской реализуются в единой слаженной системе, чтобы обеспечить эффективность работы данной образовательной технологии. Для выполнения творческих заданий на занятии используются разные тренировочные инструменты: шнуры, компас, ветки, мох, листья, спилы деревьев, аптечка, краски, карты, энциклопедии и т.п. В структуру программы входят 2 образовательных блока: теория и практика. Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических

знаний, но и формирование практического опыта. В отличие от проектирования исследование – всегда творчество, и в идеале оно представляет собой вариант бескорыстного поиска истины.

Адресат программы – дети 5-18 лет. Количество учеников в группах до 16 человек.

Объём освоения программы годовая нагрузка 100 часов (33 недели).

1.2 Цель и задачи

Цели программы создание оптимальных условий для формирования экологической культуры воспитанника, через воспитание любви к природе, родному краю, развитие географического мышления, расширение и углубление знаний на примере изучения уникальных особенностей природы и истории Кавалеровского района, через активизирование познавательной и творческой деятельности.

Воспитательные задачи:

- приобщить к различным видам исследовательской и познавательной деятельности;
- воспитывать интерес детей к культуре, истории своей страны, малой Родины;
- содействовать созданию в коллективе атмосферы творческого сотрудничества, уважения к окружающей среде;
- научить пониманию роли здорового образа жизни и экологии в собственной жизни;
- повысить самооценку обучающегося.

Развивающие задачи:

- способствовать выявлению и реализации творческих способностей;
- способствовать развитию памяти, произвольного внимания, творческого мышления и воображения;
- научить чувствовать себя в роли, чувствовать себя членом коллектива, учиться невербальному общению;

- развивать стремление расширять и совершенствовать имеющиеся знания и умения.

Обучающие задачи:

- формировать навыки творческой и исследовательской деятельности;
- развивать творческие способности;
- формировать интерес и стремление к познанию исторических, региональных, территориальных, экологических особенностей Кавалеровского района.

1.3 Содержание программы

Учебный план первого года обучения

№ п/п	Наименование разделов (модулей), тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в программу «Эко-тропы Кавалерово»	8	2	6	Игра, наблюдение, входной контроль, опрос
2	Работа в архиве, библиотеке, музее Кавалеровского района Проектно –изыскательская работа по созданию детской игровой экологической тропы – прогулочно – познавательного маршрута	40	20	20	Проверка записей, мозговой штурм, составление проектов и планов
3.	Исследовательский период Проекты: <ul style="list-style-type: none"> • добрая зима • коллекция увиденных птиц • гостиница для птиц • коллаж - животные моего района • лейтбук – красная книга Кавалеровского района • лесная аптека моего района • береги природу • 	52	8	44	Участие в фестивалях, презентация проектов, открытые занятия, выполнение практических и тестовых заданий педагога, видео и фотоотчет, викторина, промежуточный контроль, рисунки, творческие номера, защита проектов, итоговый контроль, опрос.
Итого:		100	30	70	

Содержание учебного плана первого года обучения

1. Раздел: Введение в программу «Экотропы Кавалерово». 8 часов

2. Раздел: Работа в архиве, библиотеке, музее Кавалеровского района

Проектно–изыскательская работа по созданию детской игровой экологической тропы – прогулочно – познавательного маршрута

3. Раздел: Исследовательский период. 52 часа

Проект «Тигриной тропой»

Проект «Моя Школа».

Проект «Малая Родина». Экскурсия «Вот эта улица, вот этот дом!»

Проект «Военная тропа»

Проект «Малая Родина».

Проект «Береги природу». Любимые питомцы: Птицы, Кошки, Собаки

Проект Экологический спектакль «Теремок»

Проект «Семья»,

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты:

- приобщен к различным видам познавательной деятельности;
- имеет интерес к экологической культуре, позитивное отношение к истории своей страны, малой Родины;
- в коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества, уважения к окружающим, способствующая реализации творческого потенциала в процессе коллективного взаимодействия;
- имеет понимание роли экологии и здорового образа жизни в собственной жизни;
- повышение самооценки.

Метапредметные результаты:

- выявлены и реализованы творческие способности;
- развита память, произвольного внимания, творческого мышления и воображения;
- расширены и совершенствованы имеющиеся знания и умения;
- умеет чувствовать себя в роли, чувствовать себя членом коллектива, учиться невербальному общению.

Предметные результаты:

- сформированы навыки творческой и познавательной деятельности;
- развиты познавательно - творческие способности;
- сформирован интерес и стремление к познанию исторических, региональных, территориальных, экологических особенностей Кавалеровского района.

РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

2.1.1. Материально-техническое обеспечение:

Кабинет оборудованный столами, стульями для детей. Специальная литература, карты, энциклопедии.

2. 1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

- аудио звуки природы,
- видеозаписи связанные с Кавалеровским районом, его природой,
- фото
- интернет источники,

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1.

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Результаты диагностики

№ п/п	Фамилия имя учащегося	Критерии оценки уровня готовности в соответствии с программой обучения				Результаты	
		ориентир	знания	участие	память	баллы	уровень
1.							

Всего аттестовано _____ учащихся, из них высокий уровень имеют - _____ человек (____%), средний уровень – _____ человек (____%), низкий уровень - _____ (____ %).
Подпись педагога _____

Критерии оценки:... приложение №6

Формы контроля:

- педагогическое наблюдение, устный и письменный опрос,
- выполнение практических заданий педагога,
- выполнение тестовых заданий,
- экскурсия, конкурс, фестиваль, поход,
- презентация проектов,
- анализ на каждом занятии педагогом и обучающимися качества выполнения работ и приобретённых навыков общения,
- анализ участия коллектива и каждого обучающегося в мероприятиях.

Формы фиксации результатов:

инфокарты:

- информационная карта «Определение уровня развития музыкальных качеств обучающихся»;
- информационная карта «Определение уровня развития личностных качеств учащихся»;
- карта учета творческих достижений учащихся (участие в концертах, праздниках, фестивалях);
- анкеты и опросники для учащихся и родителей;
- бланки тестовых заданий по темам программы;
- методические разработки, статьи;
- портфолио;
- видеозаписи и фотографии выступлений коллектива, участия в концертах, фестивалях, конкурсах;
- журнал посещаемости,
- грамоты, дипломы, благодарности.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- диагностическая карта;
- выкладка в соцсетях, видеозаписи;
- открытое занятие,
- фестиваль, конкурс.

2.3 Методические материалы

(Используемые методики, методы и технологии, дидактические средства с указанием формы и тематики методических материалов, в т.ч. электронные образовательные ресурсы; тексты инструкций, заданий, кейсов и т.п.).

Приложение 2.

Формы обучения

Основной формой организации учебно-воспитательной работы в ходе реализации образовательной программы является групповое и индивидуальное занятие.

Режим занятий

Дни	Форма	Время	
		Групповое занятие	Индивидуальное занятие

Занятия проводятся 2 раза в неделю (1 академический час – 40мин. (в соответствии с нормами СанПин), количество часов в неделю - 2 часа.

Срок реализации – 33 недели, 1 учебный год.

Примерная структура занятия:

- приветствие,;
- новый материал
- игра
- рефлексия занятия.

Форма обучения: очная.

Форма занятий: классно-урочная, открытые занятия, занятие - путешествие, занятие-прогулка, занятие - экскурсия в художественную галерею, музеи, библиотеки, творческие клубы; занятие-беседа, занятие - ролевая игра, занятие-театрализация, занятие-концерт, занятие-спектакль, занятие-викторина, занятие-презентация, занятие-импровизация, занятие - «фольклорная экспедиция», занятие - репетиция, занятие как тематический праздник, занятие – театр, кинофильм, хроники (просмотр и прослушивание видео, аудио материалов), занятие квест, творческий отчет.

Для достижения поставленной цели и реализации задач изучаемой программы используются следующие методы обучения:

- словесный (объяснение, беседа, рассказ);
- наглядный (показ, наблюдение, демонстрация приемов работы);
- практический (освоение певческих навыков);
- частично – поисковый (проблемная ситуация – рассуждения – верный ответ);

-эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, художественные впечатления).

2.4 Календарный учебный график

2.4.1. Календарный учебный график для сайта учреждения

Этапы образовательного процесса	1 год	
Продолжительность учебного года, неделя	33	
Количество учебных дней	100	
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	15.09.2020- 31.12.2020
	2 полугодие	12.01.2021- 25.05.2021
Возраст детей, лет	5-18	
Продолжительность занятия, час	1	
Режим занятия	2 раза/нед	
Годовая учебная нагрузка, час	100	