

**Информационная справка**  
**по итогам анкеты «Наличие и эффективное использование**  
**инновационных методов обучения в образовательном процессе**  
**педагогами МОБУ ДО ЦДТ п. Кавалерово 2020-2021гг.**

<b>ФИО</b>	<b>Инновационные методы обучения реализуемые в ТО</b>	<b>Форма отслеживания положительных результатов</b>	<b>Фиксирование результатов работы</b>	<b>Что дает применение этих методов детям и педагогу</b>
Иванова С.С.	Смешанная методика дистанционного обучения	Наблюдение	Аналитическая записка по итогам года	Занятие в режиме реального времени - online
Веретенникова Н.В.	Технология дистанционного обучения.	Наблюдение, опрос.	Аналитическая справка педагога.	1. Новая роль педагога. 2. Проведение занятий в реальном времени, массовость, доступность.
Жарина Е.Б.	Дистанционные образовательные технологии .	Путем отслеживания качества изготовленных работ.	Самоанализ педагога по итогам года.	1. Сохранение контингента обучающихся. 2. Самостоятельность в проектировании изделий.
Беликова Н.И.	Работа в программе "Киностудия" для создания видеороликов. Использование слайдов в других программах.	Представление видео материала по итогам года.	Аналитическая справка	1. Учит детей записывать интервью у респондентов, монтажу и обработке видеофайлов. 2. Педагог осваивает программы.
Кравцова Е.Ф.	Работа в реальном времени на интернет-платформе ZOOM	Визуально, путем наблюдения в группе	Самоанализ педагогической деятельности	1. Повышение компетентности педагога в ИКТ 2. Навыки работы в ZOOM. Самостоятельность детей в творчестве.
Ковальчук Д.С.	Интерактивные игровые технологии.	Путем наблюдения в процессе игры	Самоанализ педагогической деятельности	Коммуникативные навыки для раскрепощения в театре на сцене.
Ошлакова Н.А.	Применение дистанционных технологий в образовательном процессе.	Путем наблюдения за работой ребенка и качество	Аналитическая справка педагога.	1. Эффективное взаимодействие педагога и обучающегося. 2. Активация

		готового экспоната.		самостоятельной деятельности ребенка.
Привалихин а И.А.	Проектная деятельность на занятиях изостудии	Визуально, путем наблюдения	Самоанализ педагогической деятельности	1. Самостоятельность в поиске способов коррекции работы. 2. Значительные возможности для повышения качества обучения
Проконова А.Е.				
Саламатина Е.В.	Дистанционное обучение в рамках программы «Волшебная глина»	Путем наблюдения за работой ребенка	Подведение итогов аттестации детей	1. Делает детей более самостоятельными. 2. Эта методика делает образовательный процесс гибким и индивидуальным.
Савчук Ю.О.	Дистанционное обучение детей.	Путем наблюдения за процессом работы.	Анализ деятельности в режиме инновации.	1. Использование компьютерных и мультимедийных средств обучения. 2. Рост творческого потенциала обучающихся, комфортные условия и обучение в индивидуальном темпе.
Титова М.Г.	Элементы инженерных технологий	Анализ практических результатов	Аналитическая справка педагога	1. Создание новых 3д моделей. 2. Теоретические знания и практические навыки.
Фомина Е.А.	Работа на платформе ZOOM. Телеграмм	Проверка знаний через игру.	Анализ работы	1. Больше возможностей для репетиций.

Составлен методистом МОБУ ДО ЦДТ Кравцовой Е.Ф.

22.01.2021