

Отдел образования администрации Кавалеровского муниципального района
Приморского края
Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Центр детского творчества» п. Кавалерово

РАССМОТРЕНА
методическим советом
МОБУ ДО ЦДТ
«25» мая 2022 г.

Протокол № 4

ПРИНЯТА
педагогическим советом
МОБУ ДО ЦДТ
«25» мая 2022 г.

Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ ДО ЦДТ



И.А. Привалихина

«25» мая 2022 г.

КОСМИЧЕСКАЯ ВЁРСТКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности, реализуемая в сетевой форме

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Иванова Светлана Сергеевна,
педагог дополнительного образования

п. Кавалерово

2022

РАЗДЕЛ № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Программа разработана авторами курса: Нуриахметова Арина, Плоткина Мария, Лихобабин Глеб, Катерина Турапина по заказу Благотворительный Фонд развития образования “Айкью Опшн” (“Возможность Интеллекта”), Санкт-Петербург, 2019 г.

Актуальность программы. Сейчас уже вряд ли можно встретить человека, которому неизвестно такое слово, как интернет. Каждый день количество публикаций в социальных сетях растет. Создаются компании, магазины, проекты и соответственно странички и сайты в интернете. Сейчас веб-разработчики, тестировщики, верстальщики - самые востребованные профессии. Но далеко не каждый сможет освоить язык разметки HTML и CSS. Поэтому очень важно ещё в школе овладеть навыками разметки html. Чем раньше, тем больший запас знаний и технологий он получит к моменту выбора основного рода деятельности. Даже если в будущем карьерный путь ребенка не будет связан с вебразработкой, умение разбираться в сложных системах и взаимодействовать с новыми технологиями ему пригодится в любой сфере. Это же цифровые технологии.

Программа «Космическая вёрстка» по овладению языком разметки html поможет ребенку в построении сайтов, в начальных знаниях создания и вёрстки страниц в интернете. Помимо того, что ребёнок изучает язык html, также затрагиваются другие научные области: логика, вычислительная математика, теория вероятности, а также и другие научные области: география, биология, физика, литература - в зависимости от интересов ребенка и выбора области развития собственного проекта.

Когда у ребенка сформирован необходимый набор знаний и умений, выполнен ряд задач и упражнений по разным темам, он может, используя их, работать над собственным проектом. Это позволяет развивать творческие способности, проводить собственные исследования, работать в команде, и, что

немаловажно, видеть результат собственной работы, вносить в неё коррективы и развивать её.

Направленность программы: техническая. **Уровень освоения** – общекультурный.

Отличительные особенности. Данная программа реализуется в сетевой форме на основании договора № 47 от 01 сентября 2022 г. «О сетевой форме реализации образовательных программ проекта Мобильный технопарк Кванториум» заключенного между МОБУ ДО «ЦДТ» и Краевое государственное автономное учреждение дополнительного образования «Региональный модельный центр Приморского края», в результате которой процесс обучения обеспечивается посредством ресурсов МОБУ ДО «ЦДТ» и материальных ресурсов краевого государственного автономного учреждения дополнительного образования «Региональный модельный центр Приморского края» (далее – КГАУ ДО «РМЦ Приморского края»).

Адресат программы.

Категория обучающихся: ученики общеобразовательных школ от 11 до 15 лет в рамках дополнительного образования

Форма обучения: очная.

Режим занятий: Программа состоит из 18 уроков длительностью 80 минут. Также программу можно вести в течении 36 занятий по 40 минут. Важно отметить, что занятие построено следующим образом - 20 минут работа на компьютере, 20 минут работа без компьютера, перерыв 10 минут и снова 20 минут на компьютер, 20 минут без него.

Срок освоения программы: в течение одного учебного года, в объеме 36 часов.

Организация учебного процесса. Программа состоит из 18 уроков длительностью 90 минут. Можно вести в течении 36 занятий по 45 минут. Каждое занятие содержит методический материал для учителя, презентацию, доступную для учеников и преподавателей с теоретическим материалом. Доступ к платформе HTML Academy с теоретическим и практическим материалом

языка html. Интерактивные задания в приложениях, таких как Kahoot и Learning Apps. Также подвижные игры на занятиях на закрепление знаний, полученных на занятии. Занятие продолжительностью 90 минут делится на 2 части по 45 минут с перерывом в 10 минут, 20 минут работа с классом и общий теоретический материал и 25 минут работа за компьютером, также организована работа после перерыва.

Основными формами организации программы «Космическая вёрстка» являются практические занятия с использованием онлайнплатформы «HTML Academy», платформы для написания кода «Brackets», прохождение опросов в приложениях Kahoot и Learning Apps, работа с графическим редактором GIMP. Практические занятия с использованием онлайн-платформы «HTML Academy» направлены на отработку базовых навыков языка разметки html и стилей css.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: формирование компетенции применения знаний языков HTML и CSS у обучающихся 11-15 лет через решение практических задач программирования.

Задачи:

Воспитательные:

1. Воспитывать и развивать качества личности, соответствующие требованиям информационного общества.

Развивающие:

1. Сложить для обучающегося целостное представление о технологической цепочке создания web-сайтов и сформировать понимание актуальных тенденций развития web-технологий.

Обучающие:

2. Обучить верстке web-страниц с использованием технологий HTML и CSS.

3. Научить обучающегося выбирать наиболее подходящий способ для создания web-страниц.

4. Научить тестировать и проверять код web-страниц.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Готовимся к полёту. Как работает интернет?	2	1	1	наблюдение
2	Первый космический код. Работа с HTML	2	1	1	Практическое задание
3	Знакомство с CSS. Украшаем HTML-код	2	1	1	Практическое задание
4	Космическое пространство. Флексбоксы	2	1	1	Практическое задание
5	Космический макет в графическом редакторе	2	1	1	Практическое задание
6	Конструируем сайт. Готовим разметку	2	1	1	Практическое задание
7	Конструируем сайт. Блоки и сетка	2	1	1	Практическое задание
8	Готовимся к полёту. Создаем сетку проекта	2	1	1	Практическое задание

9	Готовимся к полёту. Стилизация элементов	2	1	1	Практическое задание
10	Последние приготовления перед запуском	2	1	1	Практическое задание
11	3-2-1... Поехали! Запуск сайта в интернете	2	1	1	Практическое задание
12	Презентация космической вёрстки	2	1	1	Наблюдение
13	Web профессии и где могут пригодится знания, полученные на курсе	2	1	1	Наблюдение
14	12 правил UI\UX. Создание лучшего макета для своего сайта	2	1	1	Наблюдение
15	Верстаем сайт по собственному макету	2	1	1	Наблюдение
16	Продолжение вёрстки и встраивание медиа и анимаций	2	1	1	Наблюдение
17	Как сделать красивую презентацию для своего проекта. Доработка и оптимизация	2	1	1	Наблюдение

18	Защита проекта	2	2	-	Защита проекта
	Итого:	36	18	18	

Содержание учебного плана

1 Тема: Готовимся к полёту. Как работает интернет?

Теория. Принципы работы сети интернет. Языки HTML и CSS и их структурой.

Практика. Изучение инструментов разработки веб-браузера. Регистрация на платформе HTML Academy и выполнение практической работы.

2 Тема: Первый космический код. Работа с HTML

Теория. Программа Brackets. Основные служебные теги.

Практика. Установка программы Brackets. Первый код в HTML. Практическая работа с кодом и создание Дневника Белки Стрелки и практические задания в HTML Academy.

3 Тема: Знакомство с CSS. Украшаем HTML-код

Теория. Стили CSS и применение их на практике.

Практика. Стилизация Дневника Белки Стрелки со стилями CSS. Контейнеры div. Практические упражнения на стилизацию.

4 Тема: Космическое пространство. Флексбоксы

Теория. Флексбоксы и их применение на практике. Интерактивные упражнения в классе и на платформе.

Практика. Продолжение написания кода, применение флексбоксов. Упражнения на закрепление флексбоксов.

5 Тема: Космический макет в графическом редакторе

Теория. Основные инструменты программы. Работа с макетом и подготовка этого макета для верстки сайта.

Практика. Установка и знакомство с программой Gimp.

6 Тема: Конструируем сайт. Готовим разметку

Теория. Повторение изученных ранее тегов, знакомство с новыми базовыми тегами.

Практика. Верстка сайта по готовому макету.

7 Тема: Конструируем сайт. Блоки и сетка

Теория. Понятия “поток” и “блочные модели”. Размеры объектов на странице и величины отступов. Создание сетки на Flexbox.

Практика. Выполнение практической работы с изменением параметров объектов

8 Тема: Готовимся к полёту. Создаём сетку проекта

Теория. Верстка сетки с макета. Формирование стиля строчных и блочных элементов.

Практика. Перенос свойства из макета GIMP в код. Продолжение верстки своего сайта с макетом и его стилизация.

9 Тема: Готовимся к полёту. Стилизация элементов

Теория. Псевдоклассы. Добавление форм и таблиц на страницу и их стилизация.

Практика. Завершение вёрстки страницы по стилю и наполнению.

10 Тема: Последние приготовления перед запуском

Теория. Правки в соответствии с подготовленным чек-листом. Подготовка проекта к публикации.

Практика. Добавление интерактивных элементов на страницу. Проверка страницы на соответствие и ошибки

11 Тема: 3-2-1... Поехали! Запуск сайта в интернете

Теория. Процедура размещения сайта в интернете. Крупнейший веб-ресурс для хостинга GitHub.

Практика. Публикация проекта на GitHub

12 Тема: Презентация космической вёрстки

Теория. Повторение всего, что изучали в рамках курса. Презентация своих работ.

Практика. Проведение небольшого турнира по скоростной верстке.
Последние изменения макета

13 Тема: Web профессии и где могут пригодятся знания, полученные на курсе

Теория. Популярные профессии 21 века и какими навыками надо обладать.
Просмотр видео. Область применения полученных знаний на курсе

Практика. Выполнение упражнений по ТЗ от заказчика

14 Тема: 12 правил UI\UX. Создание лучшего макета для своего сайта

Теория. Чек-лист идеального макета. Обзоры худших и лучших работ веб-верстальщиков

Практика. Создание собственного макета по правилам хорошего оформления

15 Тема: Верстаем сайт по собственному макету

Теория. Вспомнить основы хорошей вёрстки. Основные требования и правила

Практика. Вёрстка сайта

16 Тема: Продолжение вёрстки и встраивание медиа и анимаций

Теория. Виды и форматы медиа, которые можно без проблем встраивать на сайт.

Практика. Добавление медиа на сайт

17 Тема: Как сделать красивую презентацию для своего проекта.

Доработка и оптимизация

Теория. Основные правила хорошей презентации. Как грамотно представить свой проект не используя при этом сотню слайдов и не нагромождать их информацией

Практика. Доработка сайта

18 Тема: Защита проекта

Теория. Защита проекта

1.4 Планируемые результаты

Личностные:

- Воспитаны и развиты качества личности, соответствующие требованиям информационного общества.

Метапредметные:

- Сложилось для обучающегося целостное представление о технологической цепочке создания web-сайтов и сформировано понимание актуальных тенденций развития web-технологий.

Предметные:

- Обучен верстке web-страниц с использованием технологий HTML и CSS.

- Научен выбирать наиболее подходящий способ для создания webстраниц.

- Научен тестировать и проверять код web-страниц.

РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

1. Материально-технические условия реализации программы

1. Обязательные

- помещение (предпочтительно изолированное);
- 14 рабочих мест: стол, стул, розетка, колонки;
- проектор;
- wi-fi (15 Мбит/сек);
- магнитно-маркерная доска или флипчарт;
- качественное освещение и возможность проветривания; ○ санузел

в близости от аудитории.

2. Опциональные

○ 4G или другая подстраховка для поддержания on-line доступа к системе обучения;

- компьютеры на каждое рабочее место*

*** Требования к ПК, в случае предоставления их площадкой:**

- Обязательно: Колонки, Монитор не менее 15" 1366X768;
- Желательно: Наушники

Требования к ПО:

- Операционная система Windows 10\ 11;
- Google Chrome, Gimp, Brackets

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

- **Входной контроль** осуществляется в начале обучения, имеет своей целью выявить исходный уровень подготовки обучающихся, определить направление и формы индивидуальной работы.

- **Текущий контроль** – осуществляется в конце каждого занятия, работы оцениваются по следующим критериям – качество выполнения изучаемых на занятии приёмов, операций и работы в целом; степень самостоятельности, уровень творческой деятельности (репродуктивный, частично продуктивный, продуктивный).

- **Промежуточная аттестация** – проводится по завершении определённого периода (полугодия) в форме

- **Итоговый контроль** – проводится в конце учебного года. Формами итогового контроля являются тестирование по изученным темам, выполнение творческих заданий и контрольных упражнений, собеседование, коллективная рефлексия, отзыв о работе, выставка работ).

Формы проверки: собеседование, творческие задания, самостоятельная работа, выставка.

Аттестация проводится в форме выполнения индивидуальных и групповых заданий по пройденному материалу. Контроль в указанной форме осуществляется как промежуточный, так и итоговый. Отметочная форма контроля отсутствуют. Оценка производится на основе критериального оценивания. Для уроков с выполнением заданий на онлайн тренажёре указан

необходимый минимум (для каждого задания свой), чтобы тема считалась выполненной. Для уроков с выполнением групповых и индивидуальных проектов предлагается таблица с доступными материалами

По итогам работы над групповыми и индивидуальными проектами проводится обсуждение результатов в коллективе с опорой на чек лист, исправление ошибок и, тем самым, коррекция и закрепление полученных знаний.

2.3 Методические материалы

Основной метод организации занятий - практическая работа, как важнейшее средство связи теории с практикой в обучении. Обучающиеся постоянно закрепляют и расширяют теоретические знания, формируют соответствующие навыки и умения.

Теоретические сведения сообщаются обучающимся в форме познавательных бесед, используются дополнительные образовательные материалы (презентации, видеоролики, статьи) для изучения тем.

В основу организации занятий положены различные технологии обучения: технология проблемного обучения, технология индивидуализации обучения и технология сотрудничества.

На разных этапах освоения программы используются следующие формы обучения: по видам учебных занятий: занятие, практическое занятие, консультация, соревнование и т.д.; по коммуникативному взаимодействию: индивидуальные, парные, групповые, коллективные.

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	1 год
Продолжительность учебного года, неделя	18
Количество учебных дней	18

Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	15.09.2020- 31.12.2020
	2 полугодие	09.01.2021- 25.05.2021
Возраст детей, лет		11-15
Продолжительность занятия, час		2
Режим занятия		1 раз в 3 недели
Годовая учебная нагрузка, час		36

2.5 Календарный план воспитательной работы

Раздел	Мероприятия, форма проведения	Сроки проведения	Объём времени
Гражданско-патриотический	«День единства», беседа. Триколор	Ноябрь 2022 г	10 мин
	«День защитника Отечества», беседа	Февраль 2023 г	10 мин
	«9 мая – День Победы», беседа	Май 2023 г	10 мин
Формирование здорового образа жизни	Профилактика БЖД, инструктаж	Сентябрь 2022 г	5 мин
		Декабрь 2022 г	5 мин
	Профилактика заболеваемости	Сентябрь 2022 г	5 мин
	ОРВИ, беседа	Апрель 2023 г	5 мин

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дакетт Джон. HTML и CSS. Разработка и дизайн веб-сайтов. Эксмо, 2018.
2. Макфарланд Дэвид Сойер. Новая большая книга CSS. Питер, 2018
3. Мейер Эрик А. CSS. Карманный справочник. Вильямс, 2018.
4. Купер Нейт. Как создать сайт. Комикс-путеводитель по HTML, CSS и WordPress. Манн, Иванов, Фербер, 2019.
5. Веру Лиа. Секреты CSS. Идеальные решения ежедневных задач. Питер, 2020