УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ ДО ЦДТ

\_\_\_\_\_\_ И.А. Привалихина

**План работы**

Муниципального опорного центра дополнительного образования детей

Кавалеровского муниципального района

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Сроки реализации | Предлагаемые результаты |
| **I. Мероприятия по обеспечению деятельности Муниципального опорного центра дополнительного образования детей (МОЦ)** |
| 1. | Разработка плана работы МОЦ и согласование с отделом образования, с Региональным модельным центром | Январь 2022 г.Май 2022 г. | Утвержденный план работы |
| 2.  | Проведение информационной кампании по внедрению системы персонифицированного дополнительного образования детей | В течение года | Размещение информации в разделе МОЦ на сайте МОБУ ДО ЦДТ п. Кавалерово, в информационно-коммуникационной сети «Интернет», в СМИ |
| 2.1. | Создание информационного раздела МОЦ на сайте МОБУ ДО ЦДТ | Январь 2022 г. |
| 2.2. | Разработка Медиаплана освещения деятельности МОЦ | В течение года  |
| 2.3. | Реализация Медиаплана освещения деятельности МОЦ | В течение года |
| 2.4. | Размещение информации о деятельности МОЦ на официальных сайтах, социальных сетях, в СМИ | В течение года |
|  | 2.5. | Организация мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей | В течение года |
| 3. | Мониторинг образовательных учреждений Кавалеровского муниципального района | Март-май2022 г. | Информационно-аналитическая справка |
| 4. | Проведение мониторинга потребности детей и родителей в услугах дополнительного образования в Кавалеровском муниципальном районе | Март-май2022 г. | Информационно-аналитическая справка |
| 5. | Подготовка отчета о внедрении персонифицированного финансирования в Кавалеровском муниципальном районе. Сдача отчета в РМЦ | Май 2022 г. | Отчет |
| 6. | Анализ деятельности по реализации персонифицированного дополнительного образования детей | По требованию | Аналитическая информация |
| **II. Мероприятия по внедрению общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам** |
| 1. | Обучение представителей образовательных учреждений работе с Порталом персонифицированного дополнительного образования Приморского края | Март – июнь 2022 | Консультации, семинары, аналитическая информация |
| 2. | Контроль заполнения данных по программам дополнительного образования образовательными учреждениями КМР на Портале персонифицированного дополнительного образования Приморского края | В течение года | Информационно-аналитическая информация |
| 3.  | Консультирование специалистов, ответственных за мероприятия по внедрению общедоступного навигатора, руководителей и специалистов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы | В течение года | Консультации |
| **III. Мероприятия по внедрению и распространению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО)** |
| 1. | Внедрение модели ПФДО в КМР на основании Муниципального плана внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования на территории Кавалеровского муниципального района | С 1 апреля 2022 года | Информационно-аналитическая справка |
| 2.  | Составление реестра муниципальных дополнительных общеразвивающих программ | - на 2022 г. – Апрель 2022 г. | Реестр муниципальных общеобразовательных программ |
| **IV. Мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей** |
| 1. | Участие в мероприятия РМЦ Приморского края, направленных на совершенствование профессионального мастерства руководителей и специалистов опорных центров | По графику РМЦ | Участие в мероприятиях |
| 2. | Организационно-методическое, консультационное сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы | В течение года | Консультации для педагогов дополнительного образования КМР |
| 3. | Проведение семинаров, вебинаров, методических объединений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы |  | Семинары, вебинары, круглые столы, методические часы, работа малых творческих групп (МТГ) |
| 3.1. | Для координаторов от образовательных организаций, педагогов дополнительного образования:- «Информирование о ходе реализации Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование» на территории Приморского края; | январь-июнь2022 г. |
|  | - «Работа с информационным порталом Навигатор дополнительного образования»; | Май-июнь2022 г., Август-сентябрь 2022 г. |
|  | 3.2. | Для педагогов дополнительного образования:- Семинар «Дополнительные общеобразовательные программы. Выбор, структура и содержание»; | февраль2022 г. | Семинары, вебинары, круглые столы, методические часы, работа малых творческих групп (МТГ) |
| - Семинар «Современные педагогические технологии в сфере дополнительного образования детей»; | Апрель 2022 г. |
| - Круглый стол «Организация современного занятия в системе дополнительного образования детей»; | Март2022 г. |
| - Час защиты позиций «В центре внимания особые потребности». (Подходы к практике реализации и обновления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом особых потребностей различных категорий обучающихся). | Март 2022 г. |
| 3.3. | Организация работы малых творческих групп (МТГ) по выявлению и повышению передового педагогического опыта в области дополнительного образования детей | Заседания ежеквартально |
| 3.4. | Мастер-классы и открытые занятия по обмену опытом | В течение года2022 г. |
| 4. |  |  |  |
| **V. Мероприятия по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме** |
| 1. | Разработка дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме (не менее 1-ой, с наличием договора) | Март -апрель 2022 г. | Разработка дополнительных общеразвивающих программ |
| **VI. Выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом уровня подготовки и способностей детей с различными образовательными потребностями и возможностями** |
| 1. | Формирование банка лучших дополнительных общеобразовательных программ и инновационных практик для детей:- общеразвивающих программ;- организация летнего отдыха;- работа с детьми с особыми образовательными потребностями;- работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации | Апрель 2022 г. | Банк лучших дополнительных общеобразовательных программ и инновационных практик для детей |
| 2. | Проведение конкурсных и иных мероприятий для учащихся и педагогов учреждений, реализующих программы дополнительного образования | В течение года | Приказы о подведении итогов |